

X) أمام العبارة الخطأ:	ً الصحيحة، وعلامة (ضع علامة (﴿) أمام العبارة	السؤال الأول						
()()()	وثوقة.	فدام صور منخفضة الجودة في الـ م مصدرُ المعلومات أدلة لتكون مر طوات التي تشرح كيفية أداء مهمة	2 لا بد أن يقدِّ						
0-	ن الاختيارات التالية:	اختر الإجابة الصحيحة من بيا	السؤال الثاني						
ى هيئة خطوات.	طرق المختلفة لحلها عل	طريقة لعرض المشكلة، والـ	ر يُعتبر						
T برنامج Word	، الجرافيك	الانسيابي 🖵 فن	أ المخطط						
	هيه	تخدم للانتقال من شريحة لأخرى	و مؤثرات تُسا						
ح تصمیم		سى 😛	_						
		طبيقات الاجتماعات الافتراضية تط							
ح سکایب	تساب	کروم	ا جوجل دَ						
0		أكمل العبارات التالية بما ينار	السؤال الثالث						
wo - الرسام)	cod - معالج الكلمات rd		· " (m/ m)						
		تقرير عن بحثك الرقمي، أي برنام							
	 (2) الخطوات التي تستخدمها لإعداد سندوتش الجبنة يمكن وصفها بأنها								
		•							
0	بناسبه من العمود ب	صل ما في العمود (أ) بما ي	السؤال الرابع						
ب		i							
الأماكن	أ يتيح أدوات رسم	الرسام	1 برنامج						
ی صورة	ب يتيح إضافة نص إلـ	برفة المصري							
لدراسة من خلاله	كَ يُمكِّن التلاميذ من ال	الخرائط التفاعلي	(3) مصمم						
کل عنصر مما بلی:	د اختبارك المناسب لـ	اقرأ العبارات التالية، ثم حد	السمال الخسا						
		هندسيًّا في برنامج الوورد يجب ا							
(پادراج بدریر عربی)		هندسيا في بردامج الوورد يجب ا فط على مفتاح F5 من أجل							
. – إضافة شريحة جديدة – عرض الشرائح)	 تح عرض تقدیمی جدید	•	·						
عامنا - نتحدث بصوت عال - نهتم بمظهرنا)	"	٬ ثناء محادثات الفيديو أن	(3) بحب علينا أن						





	$\overline{}$						
) أمام العبارة الخطأ:	حيحة، وعلامة (X	،) أمام العبارة الص	ضع علامة (/	لسؤال الأول			
ر أبيض وأسود.	ق هي استخدام صو	تها عند تصميم ملص	م التي يجب مراعا	1 من المفاهي			
()	•		ً ممكن إدراج جدول				
()	لهام المختلفة.	ت صمة الرقمية لأداء الم					
` '	·						
	لختيارات التالية:	صحيحة من بين ال	اختر الإجابة الـ	لسؤال الثاني			
	کامل.	زميات لإنشاء برنامج	کتابة خوار	(1) تعتبر			
Շ المواطنة الرقمية		ب البرمج					
ائح.	تقديمية لعرض الشر	ى برنامج العروض اا	فتاحف	2 نستخدم م			
F5 C		F7 😛		F9 1			
		ä	مصادر الإلكتروني	(3) أحد أنواع اا			
Շ السجلات المكتبية	لات المسجلة	😛 المقابا	المطبوعة	أ الأوراق			
	** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **						
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	نا مما بين القوسي	الثالثة نما تباسنه	احمل العبارات	لسؤال التالت			
طط الانسيابي)	داول الحسابية – المخ	ميات – البرمجة – الجد	(الخوارز				
1 لإنشاء جداول بيانات نستخدم برنامج							
	ومات.	لإعطاء المعلر	حركات البحث	2) تستخدم م			
			للة الخوارزميات بـ	3 تسمى سلس			
			ا ما ما الم	- 1 H H5 I			
0	به من العمود ب:	عمود ۱۰ نص توسی	طن ما مان اه	ستوال الرابع			
,			İ				
رفة الموثوقة	أ به مصادر المع	الرسام	دوات في برنامج	1 مربع ال			
ملفات شخصية عبر الإنترنت	به خاصیة إنشاء		ء عرفة المصر <i>ي</i>	(2) بنك الم			
، لتصميم رسمة	ت به کل ما نحتاجه		ى	3 فيسبوك			
	l						
ل عنصر مما يل <i>ي:</i>	تيارك المناسب لكا	التالية، ثم حدِّد اذ	اقرأ العبارات	لسؤال الخامس			
كل هندسي - تعديل صورة - نسخ صورة)	(رسم شــَ	برنامج الرسام لــ:	مربع الأدوات في	(1) نضغط علے			
		ني برنامج العروض ا	"				
عرض الشرائح - وضع صور داخل الشرائح)		•		<u> </u>			
	كمعلومة موثوقة. ها			(3) كتب صديق			
(سليم – غير سليم)							





ملامة (X) أمام العبارة الخطأ:	سؤال الأول صع علامة (⁄) أمام العبارة الصحيحة، وع
عدك على تقديم المعلومات.	(1) برنامج النشر المكتبي Publisher هو أحد البرامج التى تسا
رًا غير موثوق.	و يُعتبر مقال على موقع Facebook من تأليف أصدقائك مصد
	(3) الخطوة الأولى في سلسلة خوارزميات الوصول إلى المدرسة ه
_	
لتالية:	سؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات ا
	1 نستطيع عمل برنامج آلة حاسبة باستخدام
ح البصمة الرقمية	أ البرمجة 🛨 فن الجرافيك
علامة تبويب	2 يمكن وضع صورة في برنامج العروض التقديمية من خلال
ج مربع الأدوات	أ إدراج
ىل	(3) التواصل عبر الإنترنت لتبادل الآراء مع الأصدقاء يسمى التواص
ج الرقمي	أ المؤقت بالبعيد
- ب القوسين:	سؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بير
•	(فتح الرغيف - تقديم حقائق وليس أراء - تعلم ا
	1 أحد شروط تقييم المصادر
	2 أحد خوارزميات تنظيف الغرفة
	(3) موقع Code.org هو أحد مواقع
يمود ب:	سؤال الرابع 👤 صل ما في العمود 🐧 بما يناسبه من الع
ų,	
أ يجب استخدام مصمم الخرائط التفاعلي	1 لإضافة نص إلى صورة في برنامج الرسام
🖵 يجب كتابة المعلومات في شكل مخطط	2 لرسم الأماكن والمواقع
ح يجب كتابته على مساحة بيضاء أولًا	(3) لتنظيم التقرير
ناسب لكل عنصر مما يلي:	سؤال الخامس اقرأ العبارات التالية، ثم حدِّد اختيارك الم
	① تعني خاصية Cropping في برنامج الرسام
ل إلى صورة – عرض صورة – قص جزء من صورة)	(إضافة نص
	(2) لوضع خطٍّ منحنٍ داخل برنامج PowerPoint نحتاج إلى:
ت بصرية - تغيير شكل الشريحة - استخدام أدوات الرسم)	أِضافة مؤثران
روسوفت وورد – الجداول الحسابية – جوجل كروم)	(ميكر عرف الدردشة إلى برنامج





ملامة (٪) أمام العبارة الخطأ:	السؤال الأول ﴿ ضع علامة ﴿ ﴿) أمام العبارة الصحيحة، وع
مي.	رً من الضروري استخدام ألوان متناغمة عند تصميم ملصق رق
على مصنف فارغ جديد. ()	و أول خطوة لاستخدام برنامج الجداول الحسابية هي الضغط
ش البطاطس.	ي الأسطح المستوية هي أحد خوارزميات إعداد ساندوتن
•ä.llri	: السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات ا
0	
	1) تستخدم البرمجة في ابتكار
	أ الكتب المطبوعة 💛 الرسوم المتحركة
	و طريقة حركة الكلمات والصورة في الشريحة في برنامج العر
	أ رسم Draw با أ رسم Draw
	(3) قيام أحد الأشخاص بمشاركة معلومات صديقه الشخصية به
ح المواطنة الرقمية	أ البصمة الرقمية بالقرصنة الرقمية
ر القوسين: 	السؤال الثالث الكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين
ىير الموثوقة – أجهزة الكمبيوتر)	(المصادر الموثوقة – الخوارزميات – المصادر خ
	1 مصدر يرفض تقديم أدلة للمعلومات يُعتبر من
	عند تحضير وجبة طعام فإنك تتبع سلسلة من
	(3) تستخدم لغات برمجة مختلفة للتواصل.
2000	السؤال الرابع صل ما في العمود أ) بما يناسبه من الع
0	استوال الاانع ملك ها قال احتود (انته قوت الاعتاد من الا
ڼ	j
اً ڤلابي	يمكن إدراج صورة في برنامج الرسام من خلال
ب مربع الأدوات	يمكن إجراء مراسلة فورية إذا توافر
تطبيق للهاتف المحمول مثل واتساب	مكن إجراء تجارب علمية عبر شبكة الإنترنت من خلال
ناسب لکل عنصر مما یلی:	السؤال الخامس اقرأ العبارات التالية، ثم حدِّد اختيارك الم
(الملحقات – الأدوات - البرامج)	راً يوجد برنامج الرسام Microsoft Paint داخل مجلد
	و يفضل أثناء الإعداد للعرض التقديمي تجنب استخدام
ور الكبيرة - الفيديوهات القصيرة - الجمل الطويلة)	
(آراء – معلومات – احتمالات)	(3) المصادر الموثوقة هي عبارة عن





حة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:	السؤال الأول _ ضع علامة (🗸) أمام العبارة الصحي									
·	1 يُفضل استخدام سبعة ألوان عند تصميم لوحة إعلانيا									
_	وُ من الشروط التي يجب توافرها لتكون المعلومات موثو									
لمات المفتاحية التي يتم البحث عنها.	(3) يستخدم محرِّك البحث الخوارزميات لإعطاء نتائج الك									
نبارات التالية:	لسؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة من بين الاخت									
0										
ت الكتب	المن أدوات البرمجة									
	أ الصحف ب الصحف الكمبيوتر (أ) الصحف عند الكمبيوتر (أ) لوضع شكل مستطيل داخل برنامج PowerPoint نح									
	أ إضافة مؤثرات بصرية بعنيير شكل الشرب									
	 عير سن مسري تحتاج لإبلاغ الإسعاف بمرض صديقك المفاجئ، فإنك 									
ت الاتصال غير المتزامن آ الاتصال غير المتزامن	أ الاتصال المتزامن بالنقل السريعة									
0	السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها ه (المشكلات عالكامات المفتادية ع									
	(المشكلات - الكلمات المفتاحية – المواقع الإلكترونية - الخوارزميات)									
	ضي برنامج الوورد يمكن ربط ما تمت كتابته بـ									
	 المخطط الانسيابي هو طريقة لعرض									
	"									
س اقعلود ن	السؤال الرابع مل ما في العمود () بما يناسبه									
Ų.	j									
أ من الأدوات اللازمة لمحادثات الفيديو	1 شريط القوائم في برنامج الرسام									
🕂 يتيح إرسال الرسائل واستقبالها	و جهاز کمبیوتر مزود بکامیرا									
ت به الاختيارات الخاصة بفتح وحفظ الملفات	(3) البريد الإلكتروني E-mail									
رك المناسب لكل عنصر مما يلي:	السؤال الخامس اقرأ العبارات التالية، ثم حدِّد اختياً -									
(کتابة تقریر - تحلیل بیانات - تصمیم ملصقات)	1 من المهام التي يمكن أداؤها على برنامج الرسام:									
یه نستخدم: شریحة جدیدة New Slide – صورة مصغرة Thumbnail)	ك لمعاينة الشريحة سريعًا في برنامج العروض التقديما (مفتاح F5 – ا									
	(مصل على المواد التعليمية من الموقع الإلكتروني لبنا									



(المعرفة المصري - ناصر الاجتماعي - أبو ظبي الوطني)

عانة الاختبار

√(3)

سکایب

Code.org (3)

3 مع (أ

السؤال الأول:

X (1)

السؤال الثانى:

1 المخطط الانسيابي

(2) انتقالات

√(2)

X (2)

F5 (2)

2 الخوارزميات

2 مع (1

السؤال الثالث:

2 خوارزمیات 1) معالج الكلمات Word

السؤال الرابع:

2 مع ج 1 مع ب

السؤال الخامس:

2 عرض الشرائح 1 إدراج

جابة الاختبار

السؤال الأول:

X (1)

السؤال الثانى:

1 البرمجة

السؤال الثالث:

1 الجداول الحسابية

السؤال الرابع:

1 مع ج

السؤال الخامس:

1 رسم شکل هندسی

3 غير سليم

3 نهتم بمظهرنا

3 المقابلات المسجلة

3 البرمجة

3 مع 😛

2 استخدام المؤثرات عند الانتقال بين الشرائح

إجابة الاختبار (3

السؤال الأول:

√(1)

....

السؤال الثانى:

1 البرمجة

2 إدراج

(2)

ج

السؤال الثالث:

1 تقديم حقائق وليس آراء

السؤال الرابع:

1 مع ج

2 مع (1

√(2)

3 مع 😛

√(3)

3 الرقمي

3 تعلم البرمجة

السؤال الخامس:

1 قص جزء من صورة

2 استخدام أدوات الرسم

2 مسح الأسطح المستوية

3 جوجل کروم

إجابة الاختبار (4

2 مؤثرات الحركة Animations (2) القرصنة الرقمية

السؤال الأول:

√ (1)

السؤال الثاني:

1 الرسوم المتحركة

السؤال الثالث:

1 المصادر غير الموثوقة

السؤال الرابع:

1 مع 🕂

السؤال الخامس:

1 الملحقات

2 الخوارزميات

2 مع ج

2 الجمل الطويلة

3 أجهزة الكمبيوتر

3 مع أ

3 معلومات

إجابة الاختبار

السؤال الأول:

X (1)

السؤال الثاني:

1 جهاز الكمبيوتر

السؤال الثالث:

1 المواقع الإلكترونية

السؤال الرابع:

1 مع ح

السؤال الخامس:

1 تصميم ملصقات

√(2)

2 الكلمات المفتاحية

2 مع 1

- 2 استخدام أدوات الرسم
- 3 الاتصال المتزامن
 - 3 المشكلات

√(3)

- 3 مع 😛
- 3 المعرفة المصرى 2 صورة مصغرة Thumbnail





المحور الثالث

<u>الدرس الأول : المستكشف النشط</u>

وليــام تاينــر

من هو ؟

- عالم في مجال علوم الانسان الثقافية وخبير تكنولوجي ، وصانع أفلام .
- يستخدم أنواعاً مختلفة من التكنولوجيا الرقمية في جوانب متعددة من عمله .
- يعمل وليام تاينر علي إيجاد حلول حقيقية للمشكلات ، فتستفيد المجتمعات المحلية من
 عمله .

يعتقد أنه:

- استخدام التكنولوجيا بطريقة إيجابية يساعد الناس علي أن يصبحوا مواطنين رقميين ناجحين
 - التواصل الرقمي أمر هام لتبادل الآراء وتكوين علاقات جيدة.

یعمل ولیام تای<mark>نر</mark> مع منظمات تقوم بـ :

- مساعدة الافراد علي التواصل مع أفراد أخرين .
 - تقديم خدمات للأفراد تساعدهم عن طريق:
 - 1 بناء أدوات رقمية سهلة الاستخدام .
- 2 انشاء تطبيقات توفر للناس المعلومات التي يحتاجون إليها مثلاً:

اذا وجد شخص صعوبة في <mark>دفع فواتيره</mark> ، فيمكنه استخدام احدي التطبيقات التي يحصل <mark>م</mark>ن خلالها علي مساعدة من المؤسسة التي يرغب في الاستفادة من خدماتها .

, كيف تساعد الأدوات الرقمية المواطنين المصريين ؟

- السفر أصبح أسهل بسبب إمكانية حجز تذاكر (القطارات الاتوبيسات الطائرات) عبر الانترنت اكذلك سهولة حجز تذاكر لزيارة بعض المواقع التاريخية والثقافية عبر الانترنت .
 - توفير كم هائل من المعلومات بفضل موقع بنك المعرفة المصري.







<u>الدرس الثاني : المواطنة الرقمية</u>

البصمة الرقمية

تشكل سجل لكل ما تفعله عبر الانترنت

المواقع الالكترونية التى تزورها.

لذلك من المهم جداً مشاركة معلوماتك ومعلومات عن

• كل ما تشاركه مع الأخرين.

تتضمن بصمتك الرقمية

غيرك بطريقة أمنة ومسئولة.

المواطنة الرقمية

هى القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية و مسئولة

تساعدك المواطنة الرقمية على :

- استخدام التكنولوجيا الرقمية والاستفادة منها
 - حماية بصمتك الرقمية.

لكى تصبح مواط<mark>ناً ر</mark>قمياً عليك :

- التحلي بالأخلاق والمسئولية من خلال التعامل مع الناس عبر الانترنت باحترام.
 - توثيق المراجع التي تجدها علي الإنترنت.
- استخدام الانترنت بأمان من خلال وضع كلمات مرور قوية .
- اختيار المواقع الالكترونية التي تزورها بحكمة .
 - استخدام برامج محدثة .
 - مراقبة الوقت الذي تمضيه على الانترنت.

بصفتك مواطنً<mark>ا رق</mark>ميًا فما هي حقوقك و مسئولياتك ؟

الحقوق

- 1- ألا ينسخ أحد بصمتك الرقمية أو يشاركها من دون موا<mark>فقتك ، مثال</mark> : اذا ر<mark>فعت upload مقاطع فيديو أو</mark> أغانى أو قصصاً من تصميمك أو تأليفك على شبكة الانترنت . فإن لك الحق بالحماية ضد القرصنة .
- 2- التفاعل مع الاخرين عبر الانترنت ويتضمن ذلك: التواصل مع افراد اسرتك ومعلميك واصدقائك - نشر أفكار إيجابية لمساعدة مجتمعك - التعبير عن أرائك بشكل لا يسيء الي الاخرين.
 - 3- مشاركة المعلومات والمواد الترفيهية والحصول عليها عبر الانترنت مع احترام :حقوق الملكية الفكرية - ذكر المصادر التي حصلت منها علي
 - المعلومات.
- 4- استخدام الانترنت عندما تحتاج الي ذلك في ظل احترام القانون.

المسئوليات

- 1 ألا تقوم بقرصنة محت<mark>وي مح</mark>ميًا أبدًا ، بهدف مشاركته مع الأخرين أو بيعه .
- 2- إظهار سلوك إيجابي في تعاملك مع الأخرين عبر الانترنت.
- 3- مشاركة أصدقائك الأمور التي ترتاح الي قولها وجها
- 4 تأكد م<mark>ن تقييم ما تشاهده أو ما</mark> ستشاركه ، وتأكد من المعلومات قبل مشاركتها هل هي امنة للمشاركة وانها من مصدر امن غير مقرصن .
- 5 تأكد من تقييم كيفية استخدامك للأنترنت وتساءل (هل ما تشاهده مثمر للوقت ؟ وهل المحتوى أمن ؟).
 - 6 من المهم تحقيق التوازن بين استخدام الإنترنت والتواصل الشخصي مع الأخرين.



القرصنة الرقمية: هي تداول محتوي بشكل غير قانوني بهدف مشاركته أو بيعه للغير .



الدرس الثالث : الآثار الإيجابية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

وفرت الحكومة المصرية في عام 2018 الأدوات والمصادر الرقمية التي تساعدك على التمتع بوقتك من خلال:

الكتب الرقمية والأنشطة

مشاهدة مقاطع الفيديو والقنوات التلفزيونية التعليمية

تحقيق نظام تعليمي قائم على المهارات. بهدف:

ضمان وصول جميع التلاميذ بالتساوى إلى المواد التعليمية.



كيف <mark>تساعد</mark> أدوات التكنولوجيا و الأجهزة الرقمية الت<mark>لاميذ ال</mark>مرضي ؟

التلاميذ الذين ي<mark>عانو</mark>ن صعوبة في النطق

تساعدهم التكنول<mark>وج</mark>يا علي التواصل مع الأخرين أو تعلم اللغة <mark>في ا</mark>لمدرسة باستخدام الصور

التلاميذ الذين لا يمكنهم مغادرة الم<mark>نزل</mark> بسبب مشكلات صحية يمكن للأجهزة الرقمية أن توفر لهم الاتصال اللازم بالمعلمين بالإضافة الي المواد اللازمة <mark>للتع</mark>لم .

يمكن ايضاً أ<mark>ن ت</mark>كون الأجهزة الرقمية مفيدة عندما تؤثّر **عوامل غير متوقعة** في قدرتنا على مغادرة منازلنا.

كيف يمكن للم<mark>صاد</mark>ر الرقمية ان تساعدنا في عملية التعلم ؟

1 - بنك المعرفة المصرى

Egyptian Knowledge Bank بنك المعرفة المصري

- يساعد المواطنين المصريين علي الوصول الي المواد التعليمية في المكتبة الرقمية.
- يعقد بنك المعر<mark>فة ندوات</mark> عبر الانترنت للمعلمين والتلاميذ وأولياء الأمور ، لتوفي<mark>ر إرشادات ونصائح حول</mark> <mark>كيفية التسجيل في الموقع</mark> واستخدامه .

2**- م<mark>نصات مش</mark>اركة مقاط<mark>ع الف</mark>يديو**

يمكن <mark>استخد</mark>ام منصات مشارك<mark>ة مقاطع الفيديو لتعلم أشياء جديدة</mark> أو لتعليمها<mark>.</mark> مثلاً: إذا كنت تريد أن تتعلم كيفية إعداد وجبات صحية: يمكنك البحث عن مقطع فيديو يظهر لك كيفية إعدادها بالتفصيل.



إذا كانت لديك مهارة ترغب في مشاركتها عبر الإنترنت: يمكنك استخدام إحدى منصات مشاركة مقاطع الفيديو لنشر مقطع فيديو من إعدادك.

كيف يمكنني استخدام منصات وتطبيقات التواصل الاجتماعي للتواصل مع الاخرين عبر الانترنت ؟

- يمكنك العمل مع زملائك في الفصل بشكل افتراضي على مشروع خارج المدرسة.
 - يمكنك الدردشة مع أصدقائك عبر محادثات الفيديو.
- يمكنك الانضمام إلى مجموعة عبر الإنترنت تتشارك معها الاهتمامات نفسها ، كالرياضة والأفلام والألعاب مثلا الشطرنج.

تطبيقات التواصل الشائعة عبر الانترنت

تطبيق المراسلة واتساب WhatsApp

منصة التواصل الاجتماعي فيس face book بوك

يستخدم لارسال الرسائل الفورية 💎 من اشهر منصات التواصل الاجتماعى

تطبيق الاجتماعات الافتراضية

يستخدم في اجراء محادثات الفيديو



الدرس الرابع : التواصل عبر الانترنت

يمكنك استخدام الإنترنت بشكل متزامن Synchronousوغير متزامن Asynchronousللتواصل.

أولاً : الاتصال المتزامن Synchronous

الاتّصال الذي يحدث في <mark>الوقت الفعلي</mark> عبر استجابات <mark>فورية</mark> ، عن طريق تبادل المعلومات أوّ الملفات بين شخصين في التوقيت نفسه عبر أدوات رقمية متنوعة مثل :

1 – محادثات الفيديو video chats:

تسمح لك بالتواصل المباشر مع <mark>شخص واحد أو أكثر عبر جهاز الكمبيوتر المحمول الخاص بك .</mark>

الأدوات اللازمة للقيام بمحادثات الفيديو: جهاز مزود بكاميرا ومكبرات صوت. تطبيق للتليفون المحمول أو برنامج لمحادثات الفيديو.

2– المراسلة الفو<mark>رية</mark> (Instant messaging (IM)

تتيح لك إرسال الرسائل باستخدام الإنترنت. ويمكن أن تتضمن الرسائل نصا فقط أو تضاف إليه ص<mark>ور</mark> أو مقاطع فيديو.

الأدوات اللازمة للمراسلة الفورية : برنامج مراسلة فورية على الكمبيوتر الخاص بك أو تطبيق ل<mark>لتليفون المحمول</mark> .

تطبيق التليفون المحمول: هو تطبيق يعمل علي الجهاز المحمول ، ويتيح لك الوصول المباشر الي البرامج المختلفة ، بعض هذه التطبيق<mark>ات ق</mark>د يكون مثبتاً بشكل مسبق علي جهازك والبعض الآخر يحتاج الي التحميل من أمثلتها:

صفحات التواصل الاجتماعي

المراسلة الفورية البريد الالكتروني

3 - غر<mark>ف الدردشة Cha</mark>t rooms:

<mark>تسمح لك بالات</mark>صال ضمن مجمو<mark>عات، وعادة ما تركز غرفة الدردشة على موضوع واحد فحسب</mark> ا<mark>لأدوات اللازمة للتواصل عبر غر<mark>ف الدردشة : أحد</mark> متصفحات الإنترنت للوصول إلى الإنترنت أو</mark> تطبيق للتليفون المحمول مثل: انترنت اكسبلورر و جوجل كروم.

ثانياً : الاتصال غير المتزامن Asynchronous

اتصال لنقل المعلومات أو الملفات بين شخصين أو أكثر دون ضرورة تواجدهم في التوقيت نفسه (لا يتطلب استجابة فورية) ، من خلال أدوات ومصادر رقمية متنوعة مثل:

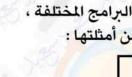
إرسالٌ ملف على البريد الإلكترونى البريد الدلكتروني EMAIL :

يستخدم لإرسال الرسائل واستقبالها. وتعد رسائل البريد الإلكتروني أكثر <mark>رسمية</mark> من الرسائل الفورية والنصية. الأدوات اللازمة لإرسال رسائل البريد الالكتروني:

- أحد متصفحات الإنترنت للوصول إلى موقع البريد الإلكتروني مثل google chrome أو internet explorer أو تطبيق البريد الإلكتروني على جهازك المحمول .







محادثات الفيديو







البرامج التعليمية المسجلة





الدرس الخامس : كيفية استخدام الاتصال الإلكتروني

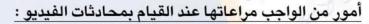
<u>1 - اجراء محادثات الفيديو</u>

- لبدء محادثة فيديو: يمكنك إنشاء رابط وإرساله إلى المشارك أو المشاركين.
- إذا رغبت في الانضمام إلى محادثة ما: فعليك أن تنقر على الرابط الخاص بها وتنتظر حتى يتم "السماح لك بالدخول" من قبَل الشخص الذي بدأ المحادثة.
 - للرد على المحادثة: يمكنك الضغط على أيقونة الهاتف/الفيديو.



اثناء المحادثة:

- يمكنك تشغيل الميكروفون والكاميرا ، في بعض الأحيان، قد يغلق الشخص المسئول عن المحادثة ميكروفونات الأشخاص الآخرين.
 - يمكنك غلق صوت الميكروفون أو إيقاف تشغيل الكاميرا وقتما تشاء.



- إذا كانت الكاميرا قيد التشغيل، فسيتمكن أي شخص مشارك في المحادثة من رؤيتك؛ لذلك، ارتد ملابس مناسبة وتصرف كما لو كنت موجودا في مكان عام .
- تُحدث عن<mark>دما</mark> يأتي دورك <mark>وتأكد</mark> من عدم وجود أي شيء في الخلفية يشير إلى عنوانك أو أي معلومات شُخصية لا تود مشاركتها.



2– غرف الدردشة

يمكن في غرفة الدرد<mark>شة :</mark> كتابة تعليقك وإرساله – الرد على الرسائل. وقد يرد بعض المشاركي<mark>ن على رسالتك أي</mark>ضا .

<u>3 – المراسلة الفورية</u>

للقيام بالمراسلة الفورية :

- إضغط على اسم الشخص الذي ترغب في الدردشة معه. ثم اكتب رسالتك، وانقر على أيقونة "إرسا<mark>ل</mark>." مميزات المراسلة الفورية :
 - تعد المراسلة الفورية وسيلة ممتعة وغير رسمية للتواصل.
 - يمكنك استخدام عبارات قصيرة بدلًا من الجمل الكاملة، بالإضافة إلى الرموز والصور للتواصل.

تذكر دائماً أنه من المهم التحلي بالأخلاق في التعامل مع الآخرين.

4 - البريد الالكتروني

يستخدم البريد الالكتروني في المواقف الأكثر رسمية مثل:

1 - انشاء حساب على بنك المعرفة المصرىلإرسال رسالة بريد إلكتروني لشخص ما:

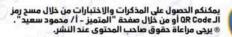
2 - مراسلة معلمك

اكتب معلومات واضحة عن موضوع الرسالة في خانة أكتب عنوان بريده الإلكتروني في خانة "إلى: to ". " الموضوع subject "

عند كتابة رسالة بريد الكتروني تأكد من:

- استخدم عبارات التحيّة والختام ، وكن مهذباً و واضحًا . استخدام القواعد النحوية الصحيحة .
 - إذا كنت ترسل مرفقات، فتأكد من أن المعلومات التي ترسلها آمنة ودقيقة.







الدرس السادس : بيئات التعلم عبر الإنترنت ومصادره

online learning environments بيئات التعلُّم عبر الإنترنت

- تسمح بيئات التعلم عبر الإنترنت مثل منصة Edmodo للمعلمين والتلاميذ بالتواصل بعضهم مع بعض بغض النظر عن مكان وجودهم.
- يمكن للمعلمين تقديم دروس افتراضية وتحميل الاختبارات والواجبات المنزلية
 ليتمكن التلاميذ من الوصول إليها. كما يمكن للتلاميذ التواصل مع معلميهم ونشر
 المهام الدراسية عند إكمالها.



مصادر التعلُّم عبر الإِنترنت online learning sources

1 - بنك المعرفة ا<mark>لمص</mark>ري :

- المكتبة الإلكترونية الأولى في مصر التي تحوي مصادر حول موضوعات متنوعة.
- تمكنك من البحث والاطلاع على الموضوعات المختلفة والمقالات الرقمية ومقاطع
 الفيديو بمجرد الضغط عليها.



2 – فلابي vlaby :

- منصة معامل افتراضية غنية بالمعلومات.
- تمكن التلاميذ والمعلمين من إجراء تجارب معملية في بيئة تفاعلية .



1

3 - ن<mark>اشيونال جي</mark>وجرافيك <mark>كيدز :</mark>

مصدر شائع على الإنترنت يمكن الأطفال من العثور على معلومات عن موضوعات متنوعة تشمل:

الحيوانات العلوم التاريخ الجغرافيا

4 - مصمم خرائط تفاعلي :

- خاصية تفاعلية مميّزة تقدمها ناشيونال جيوجرافيك.
- يوفر مصمم الخرائط التفاعلي Interactive Mapmaker أدوات رسم
 الخرائط عبر الإنترنت للتلاميذ والمعلمين .
 - يسمح باستخدام موضوعات وبيانات وأدوات متعلقة بالخرائط.
- يعد، موقع مصمم الخرائط التفاعلي من المواقع الآمنة للبحث وجمع البيانات.





<u>الدرس السابع : خطة للبحث الرقمي</u>

إجراء بحث رقمي للحصول على محتوى موثوق

من المهم التخطيط قبل إجراء أي بحث رقمي. حيث يساعدك التخطيط على تركيز بحثك على المعلومات التي تحاول جمعها .

1 – اختر موضوع بحثك :

دون ملاحظاتك بشأن معلوماتك عن الموضوع وما النقاط التي تريد أن تتعلمها منه.

2 – اختر أنواع المصادر الا<mark>لكترونية التي ستستخدمها :</mark>

لا يقتصر البحث الرقمي علي المصادر النصية فقط ، يمكن ان يتضمن بحثك مصادر أخري مثل :

مقاطع الفيديو التسجيلا<mark>ت الص</mark>وتية

يمكنك استشارة معلمك أو أحد والديك أو أمين مكتبة المدرسة حول المصادر التي يصلُح استخ<mark>دامه</mark>ا في بحثك

3 – قيم أنواع <mark>الم</mark>صادر التي اخترتها هل هي :

مصادر موثوقة

- هى مقالات أ<mark>و مع</mark>لومات كتبها خبراء وتحققوا من صحتها.
- تقدم المعلومات في هذه المصادر بطريقة احترافية وتكتب بعناية، كما تقل فيها الأخطاء النحوية

والإملائية.

مصادر غير موثو<mark>قة</mark>

قد تجد معلومات صحيحة على <mark>مواقع التواصل</mark> الاجتماعي، مثل فيسبوك ومواقع الويكي والمدونات.

- من المحتمل أيضا أن تجد معلومات مليئة بالآراء والأخطاء وحتى الأكاذيب.
- لذلك، عليك الحذر عند <mark>استخدام المعلومات ال</mark>تي <mark>ت</mark>جدها في هذه الأنواع من المصادر.

أمور واجب مراعاتها عند اجرا<mark>ء البحث الرقمي</mark>

- التركيز على الموضوع الذي تبحث عنه فقط.
- التركيز علي الموصوع الذي ببحث عنه حسد . عند العثور علي معلومات قد تجيب عل اسئلتك قيمها ان كانت موثوقة أم لا ثم دون <mark>ملاحظاتك عنها بشكل <mark>دقيق .</mark></mark>
 - لا تنسي ذكر المصدر في ملاحظاتك لكي تتمكن من توثيقه في تقريرك.

تنظيم التقرير وكتابته

- بعد الانتهاء من البحث عبر الإنترنت، إجمع ملاحظاتك والمعلومات الموثوقة واستخدمها لكتابة مخطط.
 - يساعدك المخطط علي تقديم معلوماتك في تقريرك بطريقة منطقية .

كتابة المخطط

على المخطط أن يتضمن الأجزاء التالية:

خاتمة أو أفكارا نهائية حول المعلومات التي قدمتها مقدمة تعرض موضوع التقرير فقرات داعمة تقدم المعلومات.





<u>الدرس الثامن : الاتصال المتزامن وغير المتزامن</u>

الاتصال المتزامن

تسمح لنا شبكة الإنترنت بالتواصل بشكل متزامن. وهذا أمر رائع حيث يمكننا:

ارسال رسائل سريعة

اجراء محادثات للإطمئنان علي الأشخاص

الذين يعيشون بعيدأ

يكون الاتصال <mark>غير المتزامن</mark> مناسباً

في الحالات التالية

عندما تدور المعلومات حول موضوعات

حساسة أو معقدة.

بين الأشخاص الذين لا يعرفون بعضهم بعضا

عندما تكون المعلومات مهمة لكن غير ملحة .

عندما تحتاج الإجابة إلى التفكير والتحضير.

لاحظ: التواصل المتزامن ليس أمراً جيداً دائماً ، فأحياناً علينا أن نمنح أنفسنا أو الاخرين وقتاً كافياً للتفكير في المعلومات التي أرسلناها ، لذلك من المهم معرفة متى نستخدم كل نوع من التوا<mark>صل .</mark>



م<mark>ي يكون م</mark>ن المناسب استخدام الاتصال المتزا<mark>من والاتصال غير المتزامن ؟</mark>

يكون الاتصال المتزامن مناسبأ <mark>في الحالات التالية</mark>

- بين الأصدقاء أو أفراد الأسرة المقربين.
- عندما تكون المعلومات ملحة أو بحاجة إلى أن تنقل سرعة.
 - عندما تدور المعلومات حول مسائل من الحياة اليومية .
 - والتحضير.

عندما لا تحتاج الإجابة إلى الكثير من التفكير

تذكر أن :

بيئات التعلم عبر الإنترنت تتضمن وسائل الاتصال المتزامن وغير المتزامن ، لذلك عليك اختيار الأداة المناسبة لكل موقف .



<u> المحور الرابع - الدرس الأول : المستكشف النشط</u>

غوتام شاه

- مؤسس منظمة "إنترنت أوف إليفانت" INTERNET OF ELEPHANTS.
- عمل خبيرًا في مجال تقنية المعلومات في الكثير من البلدان منها الولايات المتّحدة الأمريكية، والهند، والأرجنتين، وكينيا .
 - قرر غوتام شاه استخدام مهاراته لإحداث أثر إيجابي في الحياة البرية .
- استقال غوتام شاه عام ٢٠١٤ من عمله في مجال تقنية المعلومات، وبدأ البحث عن طرق لاستخدام التكنولوجيا بهدف الحفاظ على الحياة البرية لهذا السبب أنشأ منظمة <mark>" إنترنت أوف اليفانت</mark> " .



INTERNET OF ELEPHANTS

الحفاظ على الحماية البرية: يعني حماية الحياة الحيوانات في بيئاتها الطبيعية.

منظمة انترنت أوف اليفانت

- منظمة " انترنت اوف اليفانت " تستخدم أدوات رقمية رائدة ومبتكرة بهدف: تعزيز العلاقة بين الناس والحياة البرية حول العالم.
- يؤمن غوتام شاه باستخدام التكنولوجيا والألعاب على الإنترنت لإدخال الحياة البرية ضمن اهتمامات الناس اليومية.
- يعمل فريق المنظمة مع منظمات أخرى للحفاظ على الحيوانات حول العالم ، <mark>و يستخ</mark>دم ا<mark>لبيانات ال</mark>تي يجمعها بواسطة نظام تحديد المواقع العالمي لتصميم ألعاب <mark>تفاعلية على الإنترنت .</mark>

<mark>كيف يمكن للتكنولوجيا والألعاب تعزيز العلاقة بين الناس والحياة البرية ؟</mark>

• تصمم Internet of Elephants ألعابًا تليفونية فريدة، باستخدام :

تقنية الواقع المعزز

مؤثرات عرض البيانات

تمكن الناس من رؤية البيئة الحقيقية للأشياء التي " مؤثرات صوت وصورة "تسمح للناس بالتفاعل مع مخلوقات رائعة ترغب في رؤيتها ولكن بشكل افتراضي.



- شاشات عرض ، وأجهزة رقمية معدة لهذا الغرض.
- عن طريق تلك الألعاب تستطيع الاستماع الي قصص الحيوانات وكذلك تتبع الحياة اليومية لكل حيوان.
- تمكنك تلك الألعاب وبواسطة هاتفك المحمول ان تتفاعل أينما كنت مع حيوانات رائعة في أي مكان في العالم.







<u>الدرس الثاني : مهارات حل المشكلات</u>

قد تواجهك مشكلات عند استخدامك لأدوات تكنولوجيا المعلومات ، قد يبدو لك حل المشكلة أمراً صعباً لذلك عليك بعض الخطوات لحل المشكلة بسهولة.

خطوات حل المشكلات التكنولوجية الشائعة

1 – بناء فرضية :

الفرضية هي تخمين علمي حو<mark>ل كيفية ح</mark>دوث الأشياء ، وهي محا<mark>ولة للإجابة عن س</mark>ؤالك بتفسير يمكن اختباره.

2 - اختبر فرضيتك:

قم في هذه الخطوة باختبار تخمينك ولكن لا تنجز أي اختبار يعرضك للخطر.

3 - تحقق من نج<mark>اح اختبارك</mark>

عند انتهائك من اختبار فرضيتك اذا لم ينجح ، فلا يوجد مشكلة فنحن نتعلم من ا<mark>خط</mark>ائنا ونستفيد منها عند بناء الفرضية التالية .



حدد تاريخ الرحلة وتوقيتها.

حدد كيفية وصولك مع زملائك إلى الوجهة .

استراتيجية تقسيم المشكلات الي أجزاء صغيرة

- عندم<mark>ا نوا</mark>جه مشكل<mark>ات تكنولوجية أكثر تعقيداً</mark> علينا تقسيم هذه المشكلات الي أجز<mark>اء صغيرة وحلها تدريجيا</mark> .
 - <mark>اذا كان معك</mark> مجموعة م<mark>ن الأشخاص يساعدونك في حل م<mark>شك</mark>لة <mark>كبري</mark> ، قم بتخصيص جزءاً من أ<mark>جزاء</mark></mark> المشكلة الصغيرة لكل منهم ل<mark>يحله .</mark>
 - <mark>بعد تقسيم المشكلات التكنولوجية الكبرى حاول ان تنجز الأجزاء التي بإمكانك حلها خطوة صغيرة تلو</mark> الأخرى هادفاً الي حل المشكلة الكبرى.

<u>مثال : طلب منك معلمك المساعدة في تنظيم رحلة للفصل :</u>

قد تبدو المهمة الموكلة إليك صعبة للغاية. ولكن إذا قسمتها إلى عدة مهام صغيرة، فستصبح أسهل كالتالي:

- قرر وجهة الرحلة.
- إسأل عن سعر الرحلة " لكل تلميذ .
- حدد الأغراض التي على التلاميذ إحضارها معهم .

لاحظ : من الاستراتيجيات الهامة عند حل المشكلات " <mark>استراتيجية المحاولة والخطأ</mark> " وهي استراتيجية تعتمد علي افتراض واختبار طرق مختلفة لحل مشكلة ما لحين الوصول الي طريقة ناجحة لحل المشكلة في النهاية .



الدرس الثالث : تقديم المعلومات

تقديم المعلومات باستخدام الأدوات الرقمية

عندما تقدم المعلومات، فكر في الأدوات الرقمية (البرامج) التي ستساعدك على تقديم (تصميم) تلك المعلومات بشكل مميز وجذاب ، ومن أمثلة تلك البرامج :



برنامج العروض التقديمية Power point

برنامج النشر المكتبي Publisher

لتحميل واستخدام <mark>حزمة</mark> برامج Microsoft 365 فأنت بحاجة الي جهاز رقمي (كمبيوتر) م<mark>حدث ليتحمل البرنامج</mark> الذي يتم تنزيله .

المفاهيم الرقمية الواجب مراعاتها عند التصميم

1 – الهوامش

الهامش: هو مقدار المساحة بين أطراف الملصق أو اللوحة الإعلانية ومحتواه.

- من المهم ترك م<mark>ساح</mark>ة فارغة عند اطراف تصميم ملصقك الاعلاني حتي لا يبدو تصميمك مك<mark>تظاً</mark> وغير جذاب بصرياً
 - عند انشاء تصميم جديد من الضروري وجود هامش ثابت مثل 25 ملم ، لكي يبدو تصميمك جيداً .

2 – نوع الخط وحجمه :

• راعى عند قيامك بتصميم جديد ان تختار حجم خط مناسب ويمكن رؤيته وقراءته بسهولة .

في حالة استخد<mark>ام خط صغير جداً</mark> في حالة استخ<mark>دام خط كبير جداً</mark>

فسيبذل جمهورك جهداً كبيراً لمحاولة قراءة المعلومات قد يضطرك ذلك الي اختصار المعلومات التي تشاركها .

هناك مجموعة من أنواع الخطوط التي يمكنك الاختيار من بينها ، ولكن من الأفضل ان تستخدم الخطوط البسيطة لأن الخط المعقد يشتت الانتباه وتصعب قراءته .

3 – الألوان

- تناغم الألوان يلفت النظر لذلك اختر الألوان التي تساعدك على إيصال رسالتك.
 - يفضل الا تستخدم أكثر من 3 ألوان في الملصق.
 - خذ لون الخلفية في اعتبارك عند اختيار لون الخط.

4 – الصور :

- من الشائع استخدام الصور في الملصقات أو اللوحات الاعلانية .
 - يجب ان تناسب الصور المحتوى الذي تشاركه .
- يجب استخدام صور واضحة ذات جودة عالية وملائمة للموضوع.





<u>الدرس الرابع : التطبيقات الرقمية</u>

مصادر المعلومات

عند قيامك بالبحث حول موضوع ما ، فإنك تحتاج استخدام العديد من المصادر لتساعدك في بحثك مثل:

1- المطبوعات :

• كتب • مقالات • صحف • موسوعات

2- الإنترنت :

- محرك بحث
 مواقع الكترونية متخصصة
 مواقع التعلم الرقمي
 - بنك المعرفة المصري
 مصادر موثوقة شبيهة عبر الانترنت.
 - 3- المقابلات: يتم اجراءها مع أشخاص اختبروا الموضوع المطروح او تأثروا به ، أو درسوه .

تقييم مصادر المعلومات

خلال جمعك للمعلومات عليك ان تقيم مصادرها ، مصدر المعلومات هو ما سيكشف مدي موثوقيتها ، وإذ ما يمكننا التأكد من أنها صحيحة وحقيقة أم لا ، من خلال الأسئلة التالية تستطيع ان تقيم مصدر معلوماتك :

- هل المؤلف شخص أو مؤسسة محترمة؟
- هل يقدم المصدر أدلة ويذكر مصادر معلومات يمكنك الرجوع إليها؟
 هل يقدم المصدر أدلة ويذكر مصادر معلومات يمكنك الرجوع إليها؟

<u>يمكنك تصنيف معلو<mark>ما</mark>تك من حيث مدي موثوقيتها كالتالي :</u>

مصدر موثوق

- معلومات صادرة عن شخص أو مؤسسة موثوقة
 - يذكر دائماً المصادر التي استند اليها ويعطى حقائق حديثة .

مصدر مشکوك به

- معلومات صادرة عن شخص او مؤسسة يذكر بعض المصادر التي استند اليها .
 - يخلط احياناً رأيه بالحقائق
- مصدر غیر موثوق به

ما مدى حداث<mark>ة الم</mark>علومات؟

- معلومات صادرة عن شخص او مؤسسة لا يدعم ما يشاركه بالمصادر.
- يستخدم الآراء أكثر من الحقائق.

استخدامات برن<mark>امجي مع</mark>الج الكلمات word والجداول الح<mark>سابية excel</mark>

1 – برنامج معالج الكلمات word

- يستخدم لكتابة الموضوعات التي تريدها و يسمح لك بتقديم أفكارك بطرق متنوعة .
 - كذلك يمكنك من خلالــه:

ا تغير التصميم ربط تقريرك بمواقع الكترونية او معلومات علي الانترنت

2 – برنامج الجداول الحسابية excel

- اكثر البرامج استخداماً في جمع المعلومات.
- ﴿ يسمح لك بإنشاء جداول بيانات تحوي أعمدة وصفوف بقدر ما تحتاج .
 - يستخدم لتقديم الأرقام لأنه قادر علي جمعها ألياً.



إضافة صور

W

1



<u> الدرس الخامس : الخوارزميات Algorithms</u>

الخوارزمية Algorithms : هي سلسلة من الخطوات التي تشرح كيفية أداء مهمة ما .

أمثلة لتوضيح استخدام (الخوارزميات) في حياتنا

مثال 1: عندما تنظف غرفتك ، تتبع بعض الخطوات التي تعد نوعاً من (الخوارزميات) مثل:

مثال 3 – عندما تكون في المدرسة ، فإنك تستخدم الخوارزميات عند حل مسألة لفظية في مادة الرياضيات حيث :

 2- تتبع سلسلة من الخطوات للإجابة. 1- تقوم بتقسيم السؤال الي أجزاء .

<u>استخدام الكمب<mark>يو</mark>تر (للخوارزميات)</u>

- تستخدم أجهزة الكمبيوتر وتطبيقاته الخوارزميات لأداء مهام محددة.
 - عندما تريد جمع معلومات بخصوص امر ما عبر الانترنت فإنك تدخل بعض <mark>الكلمات المفتاحية</mark> في محرك البحث ، يستخدم محرك البحث خوارزميات لإعطائك النتائج.
 - تساعدك الخوارزميات في تحديد النتائج الأكثر صلة بموضوع بحثك.
- عندما تدخل كلماتك المفتاحية في محرك البحث ، من المهم جداً اختيار الكلمات الصحيحة عندما تحاول جمع المعلومات حتي تحصل علي نتائج أكثر دقة.

مثال 1: تريد ان تستخدم محرك البحث للعثور علي إرشادات توصلك الي مكان ما:

<mark>سيستخدم محرك البحث قاعدة بيانات الأسماء</mark> والمعلومات الموجودة في الخرائط الرقمية <mark>لتزويد</mark>ك بالنتائج .

مثال 2 : عند استخدام برنامج معالج الكلمات " word " الخوارزميات لكتابة جملة " أسمي أسمي / أحمد " ، فإن البرنامج يتبع الخطوات التالية:

- 1- يتعرف تلقائيًّا على المفتاح المضغوط للحرف ّ الأول: هل هو حرف متَّصل أم منفصل؟
 - 2- يعرض الحرف على الشاشة .
- 5- يكرر العملية حتى تنتهي الكلمة . 4- يتحقق من كتابة هذه الكلمة بالشكل الصحيح. إذا كانت صحيحة، لا يفعل شيئًا. وإذا كانت غير صحيحة، يشير إلى احتمال وجود خطأ إملائي .
 - 5- يكرر العملية ويكملها حتّى تنتهي الجملة .



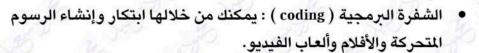






<u> الدرس السادس : مبادئ البرمجة</u>

البرمجة " coding " : هي عبارة عن كتابة خوارزميات متعددة لإنشاء برنامج كامل .





 يمكنك تعلم التشفير باستخدام لغات البرمجة من خلال العديد من المواقع الالكترونية مثل موقع (code.org) .

هل سبق لك ان ا<mark>بتك</mark>رت متاهة ؟

- لاحظ المتاهة جيداً ، ثم قدم الارشادات حول كيفية حلها ، وفكر في عدد المسافات
 التي ستحتاج الي اجتيازها وفي أي اتجاه للخروج من المتاهة .
 - يمكنك ابتكار متاهات على موقع code.org

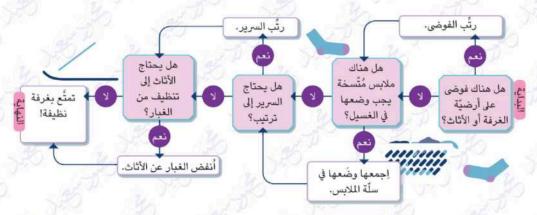


المخطط الانسيابي flowchart : هو طريقة لعرض مشكلة ما علي هيئة خطوات منطقية بسيطة

تشبه المخططات الانسيابية عملية البرمجة ولكنها تعرض الخيارات والبدائل
 بناءً على اجابتك .



مثال لتوضيح طريقة عمل المخ<mark>طط</mark> الانسيابي :





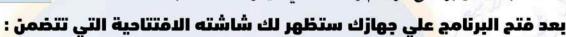
<u> الدرس السابع : فن الجرافيك Graphic Art</u>

برنامج الرسام (Microsoft paint)

أحد البرامج الشائعة في مجال تحرير الصور والرسومات ، ويمكنك من خلاله ابتكار صورك الخاصة أو تحرير الصور علي أجهزة الكمبيوتر .

كيف يمكنك فتح برنامج الرسام Microsoft Paint

- 1- أضغط علي قائمة أبدأ " start up menu " .
- 2- ثم اضغط على مجلد الملحقات " Accessories " ."
- 3- ابحث عن برنامج الرسام واضغط علي الايقونة الخاصة به



- 1- شريط القو<mark>ائم</mark> " Menu Bar " : يتضمن الخيارات الخاصة بفتح الملفات وحفظها و إ<mark>مكان</mark>ية تحرير الألوان والصور .
 - 2- مربع الأد<mark>وات</mark> " Tool Box " : يتضمن كل الأدوات الي ستحتاج اليها في تصميم رسمك و<mark>منها :</mark>



بوا<mark>سطة برنا</mark>مج الرسام يم<mark>كنك تعد</mark>يل الصور كالتا<mark>ل</mark>ي :

- 1- تعبئة الألوان " تعديل الألوان " باستخدام الخيارات المخصصة لذلك .
- 2- قص أجزاء معينة من الصورة " cropping " لتستخدمها في رسمك .
 - 3- إضافة نص الي الصورة:
- اضغط على طرف الصورة السفلي الأيمن مع سحب مؤشر الفأرة لليمين حتي تتكون مساحة بيضاء كافية لكتابة النص.
 - ثم قص النص من المساحة البيضاء وألصقه علي الصورة.
 - 4- تغيير حجم الصورة أو اتجاهها.

أدوات الجرافيك المتوفرة في برنامج معالج الكلمات word :

- تتوفر في برنامج معالج الكلمات بعض الأدوات التي تساعدك لتصميم عناصر الجرافيك وذلك من خلال:
- الضغط علي علامة التبويب ادراج " insert " في شريط القوائم " Mena bar " ستظهر لك مجموعة من الخيارات المختلفة مثل:
 - الأشكال الايقونات النماذج ثلاثية الابعاد الرسوم التخطيطية

AVEN

<u>الدرس الثامن : إنشاء عرض تقديمي</u>



برنامج العروض التقديمية power point يستخدم لتصميم عروض تقديمية تتضمن:

نصوص مؤثرات حركة صور تأثيرات مميزة

الشريحة slide : هي صفحة عرض في برنامج العروض التقديمية تحوي نصوصك وصورك في الجزء الايسر من الشاشة الافتتاحية .

- ستلاحظ وجود صورة مصغرة " Thumbnail " لكل شريحة تنشئها ، وهي صورة هدفها معاينة الشريحة .

<u>لإنشاء عرض تقديمي عليك اتباع الخطوات التالية :</u>

- اضغط علي برنامج العروض التقديمية علي جهاز الكمبيوتر .
 - (Blank presentation) فارغ عرض تقديمي فارغ (المغط على عرض تقديمي فارغ
- سيظهر شريط القوائم يتضمن علامات تبويب (Tabs) متعددة ، تتضمن كل علامة تبويب مجموعة من الأدوات يمكنك من خلالها انشاء عرضك التقديمي .
 - عنوان فرعي للعرض التقديمي ، يمكنك إضافة اسمك في الجزء عنوان و المخصص للعنوان الفرعي .
 - (New slide لإضافة شريحة جديدة لعرضك اضغط علي (New slide)
 - مكنك اختيار تصميم كل شريحه من خلال الضغط على علامة تبويب تصميم (Layout) في القائمة الرئيسية .













<u>بعض الأدوات والمميزات المتاحة في برنامج العروض التقديمية " باوربوينت powerpoint "</u>

1 – إضافة نص :

- لاضافة نص اضغط علي مربع النص في الشاشة الافتتاحية .ثم اختر نوع الخط الذي تود استخدامه وحجمه ، وابدأ بالكتابة .

2 - إضافة بصريات ومؤثرات :

يمكنك إضافة العديد من المؤثرات البصرية التي تساهم في إبراز عرضك التقديمة بواسطة الأدوات التالية :

- تصميم (design): اضغط على خيارات التصميم لكل شريحة، ومن ضمنها ألوان الخلفية.
 - رسم (Draw): باستخدام أدوات الرسم .
 - انتقالات (Transitions): مؤثرات تستخدم عند الانتقال من شريحة لأخرى .
 - مؤثرات الحركة (Animations) : إختر أنواع المؤثرات الحركية التي استخدامها مع كل شريحة .
 - عرض الشرائم (slide show): حدد الطريقة التي تود تقديم عرضك بها وتوقيت كل شريحة .



stions Animations Slide Show Review View
Times New Romar × 44 × A A 本 學 旨・日・臣・庭 康

B I U S abs AV - Aa - A - E = = = -

يمكنك في النهاية مشا<mark>هدة العرض الذي اعددته من خلال الضغط علي ا</mark>يقونة العرض <mark>تا أو بالضغط علي مفت</mark>اح ^[5] من لو<mark>حة المفات</mark>يح .

3 – <mark>إدراج الصور</mark> :

- لإدارج الصور اضغط علي علامة تبويب " إدراج "، ثم خيار " صور " .
- اختر ما تحتاج اليه من شريط القوائم ثم اسحب الصورة بمؤشر الفأرة الى
 داخل الشريحة .
 - يمكنك ايضاً ادراج صورة أن<mark>شأتها من خ</mark>لال برنامج أخر داخل العرض التقديمي الخاص بك

الأمور الواجب مراعاتها عند تصميم العرض التقديمي :

- 1- تجنُّب الفقرات أو الجمل الطويلة .
- 2- التحقق من أن يكون نوع الخط وحجمه مقروءين.
- 3- استخدام صور ذات صلة بالموضوع بدلا من النصوص كلما أمكن.





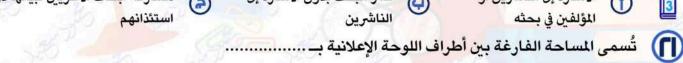


بنك أسئلة المحلومات » بنك أسئلة المعلومات »

<u>على مقررات الفصل الدراسي الثاني</u>

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة

كافة المجالات	خبراء في	ات مكتوبة بعناية بواسطة .	م معلوم	المواقع تقد	
			_	غير موثوقة المصدر	3
		رًاء والأخطاء هي من	ليئة بالأ	معلومات م	(1)
المصادر غير الموثوقة	②	" المصادر المشكوك فيها	_	أ المصادر الموثوقة	3
		ث	طك للبح	من الضرور <mark>ي أن</mark> يتضمن مخطه	(4)
مدونات رق <mark>می</mark> ة	(2)	معلومات مشكوك في صحتها	(4)	 فقرات تقدم المعلومات 	3
	صر	رقمية الموثوقة الموجودة في مم	صادر الر	أحد أكبر الم	E
Google	(2)	Facebook	9	أ بنك المعرفة المصري	3
				من أشكال ا <mark>لتوا</mark> صل المتزامن عبر	0
				أ الرسائل الفورية	3
				عند استخد	1
				اً منخفضة ﴿	3
ت <mark>حساسة</mark> ومعقدة.	وضوعاه	<mark>مندما تدور المعلومات حول</mark> مر	s	الاتصال غير المتزامن يكون	V
أ، ب مع الم	②	مناسبًا	9	أ غير مناسب	3
		ة الإعلانية يجعلها <mark></mark>	ل اللوح	قلة عدد الألوان المستخدمة داخ	
تفتقد للتصميم الجيد	②	لافتة للنظر	9	🛈 صعبة الفهم	3
				غوتام شاه يعمل خبيرا في مجال	9
تقنية المعلومات	(2)	علوم الانسان	(4)	🛈 علوم الفضاء	3
ـص له، فهذا يعني أنه يقو	ن المخص	ل كابل لوحة المفاتيح في المكار	ن توصيا	شاهدت معلمك يقوم بالتأكد مر بخطوة	(
البصمة الرقمية	②	اختبار الفرضية	(4)	بناء الفرضية	3
الحيوانات البرية.	حماية	تصميما	ليفانت	استطاعت منظمة إنترنت أوف إ	
حدائق للحيوانات	(2)	منازل موفرة للطاقة	(4)	ألعاب تفاعلية	3



- 🛈 الخطوط 🧪 الهامش ڪيارات الصور 3
-هى اولى خطوات إجراء البحث. کتابة أفكار نهائية حول البحث 🚺 استخدام مصادر غير موثوقة 🔑 اختيار موضوع البحث 3
- استخدام ألوان تجعل الملصق الإعلاني يبدو جذابًا. کثیرة 🛈 متناغمة 💮 معتمة 3
 - عند إجراء بحث رقمي، يجب أن يتضمن مخططك (E
 - أ مقدمة لموضوع البحث البحث البحث معلومات غیر موثوقة 3

(LO)	15	من مصادر	التعلم	الرقمية عبر شبكة الإنترنت		
3		WhatsAppتطبيق		EKB بنك المعرفة المصري	②	Facebook
	يجب	عليك الحذر عند حل المشكا	لات التي	قد تمثل خطورة عليك وذلك	عند الق	يام بخطوة
3	1	اختبار الفروض	(إعداد الفروض	②	التحقق من نجاح الاختبار
(TV)	لإضاف	لة المصادر لبحثك واختيار ن	صميم	مختلف وحجم ولون خط منا	سبين ت	ستخدم برنامج
3	1		The same of the same	Word معالج الكلمات	F 6 200	Excelالجداول الحسابية
(LV)	تحتو	ي حزمة Microsoft 365	علی برنـ	امجا		
3	1	Word معا <mark>لج الكلمات</mark>	9	Paintالرسام	a	Google Chromeجوجل کروم
(19)	يجب	عند إجرا <mark>ء ب</mark> حث	الم	علومات بعد الحصول عليها.		
3	1	حذف	(4)	تكرار	(2)	تقييم المستقيم
(H)	من ط	رق ع <mark>رض</mark> وتقديم المعلوماه	ت بصور	رة جذابة وممتعة استخدام		~ <u> </u>
3				صور ذات دقة منخفضة		
(4)	<i>y</i>	من مصادر	المعلوما	ت، وهي عبارة عن محادثة بـ	بن شخد	صين أو أكثر <mark>.</mark>
3			52.3	المقابلات	100	
(Pr)		هي كتابة أ	فكار نه	ائية حول المعلومات التي قده	تها في ا	لبحث.
3	1		10000	الفقرات		
4	عندم	ا <mark>تك</mark> ون المعلوما <mark>ت ملحة، ي</mark> ف	ضل اس	تخدام الاتصا <mark>ل</mark>	•••••	
3	1	غير المتزامن	()	المتزامن	(2)	الرسائل الورقية
(PE)	يمكنا	ك أن تشاهد العديد من الموا	قع الاثر	<mark>ية</mark> داخل وخارج مصر وأنت فإ	ې بيتك ع	عن طري <mark>ق</mark>
3	1	الواقع المعزز	9	القرصنة	(2)	البصمة الرقمية
(HO)	تقدم	تقنية الواقع المعزز <mark></mark>	·····	عن الاشياء الت <mark>ي تشا</mark> هد	ها.	
3	1	معلومات	9	اليونسكو	(2)	إنترنت أوف إليفانت
(4)	إسترا	تيجية	هي عم	لية تجربة طرق مختلفة لحل	المشكلا	ة لحين الوصول لحل ناجح.
3	1	التخمين	(4)	المحاولة والخطأ	②	بناء الفرضية
PV		من البرامج	التي تُس	تخدم في تسجيل المعلومات ال	حسابية	ة والأرقام برنامج
3	1	PowerPoint	9	Excel الجداول الحسابية	②	Word
(PA)	من الم	صادر الالكترونية التي يمك	ن الحص	سول منها على المعلومات		5°
[3]	(f)	التب وبلات المبدتية	(J)	المديد والفيدية	(2)	10

	0.71					
(Had)	المواقع	ع غير الموثوقة تقدم معلوما	ت	525		
3		مليئة بالاخطاء الاملائية	_		(2)	خالية من الاخطاء الاملائية
(E)	اي من	ن المواقف التالية مناسب لإج	راء الان	نصال المتزامن؟		
3			(4)	الاتصال بزميلك لمعرفة موعد الرحلة المقررة في نهاية آخر العام	②	الاتصال بزميلك للتحدث معه في أمور ترفيهية
E	تقسيد	م المشكلات الكبرى إلى عدة ،	مهام أد	سغر يجعل من	? • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	حلها.
3	1	الصعب	9	السهل	②	المستحيل
(EL)	من الب	برامج التي <mark>تُستخد</mark> م لعرض	وتقدي	م المعلومات		
3		Google Chromeجوجل کروم		PowerPoint العروض التقديمية	②	أ، ب معًا
			يم في بر	رنامج الرسام نستخدم الأداة		
100	1		9		②	N
(EE)	وليام ا	تاين <mark>ر م</mark> ن علماء		2 W V.		u y
10	1	الأثار	(4)	البيئة	a	علوم الأنسان
(E0)	برنامج	جيُستخدمُ		, في الصور على جهاز الكمبيو		
9		الرسام			_	Word
(1)	تعد أد	<mark>دوا</mark> ت التكنول <mark>وجيا الرقمية</mark> ه	همة في	، التواصل	الرقم	ي بين الافراد.
				تسهيل		
(EV)		وات التي تتبعها لإعد <mark>اد كوب</mark>				
•	_	المواطنة الرقمية	_		②	البصمة الرقمية
EN		تشكل سجل لك	ل ما ت	فعله عبر الانترنت.		
		المواطنة الرقمية			(2)	القرصنة الرقمية
(P3)	5	مصدر شائع على	الانترند	ت يُمكن الاطفال من العثور ع	ىلى معلو	ومات.
	_	Vlaby منصة	-	Air Edmodo منصة	-	ناشيونال جيوجرافيك كيدز
0.	القدرة	ة على استخدام التكنولوجي	بطرية	قة إيجابية وأخلاقية تطلق ع	لیل	530 36
7	No.	المواطنة الرقمية			-	القرصنة
(01)		ه إجراء مكالمات الفيديو مع			y 90	
	-	الماسح الضوئي	_	التليفون المحمول	(2)	جهاز الطابعة



البحث عن معلومات	OF	من استخدامات الانترنت	y,	35		
المنافع استخدام رسائل			(قرصنة محتوى الغير	@	مشاركة محتوى الاخرين دون علمهم
	(H)	من الشائع استخدام رسائل	3	في المواقف الاكثر رس	ىمية.	
(1) 中、中、中、中、中、中、中、中、中、中、中、中、中、中、中、中、中、中、中、	10					المراسلة الفورية
(1) 中、中、中、中、中、中、中、中、中、中、中、中、中、中、中、中、中、中、中、	(SE)	يريد صديق لك التعلم عن تاريخ	مصر ال	قديم، بأي منصة تنصحه؟		
(1) البريد الالكتروني (2) محادثات الفيديو (3) موقع بنك المعرفة المصري (1) تتيح تطبيقات	A6 D	S.FO W.	(4)	منصات مشاركة مقاطع الفيديو	②	منصات التواصل الاجتماعي
(1) تتيح تطبيقات	00	لإرسال واستقبال ا <mark>لرسا</mark> ئل الالك	ترونية ب	ين الاشخاص نستخدم)
(1) بنك المعرفة المصري (2) التواصل الاجتماعي (10) يُعد برنامج	30		-		②	موقع بنك المعرفة المصري
Facebook (a) Chrome Google (4) WhatsApp (1) On oi أشكال التواصل المتزامن عبر الانترنت والتي تتيح مشاهدة الإصدقاء أو أسرتك بالصوت والصورة (b) من أمثلة تطبيقات التواصل عبر الانترنت	(0)	تتيح تطبيق <mark>ات</mark> التو	واصل م	ع الاخرين وإنشاء ملفات ش	خصية م	ثل الصور <mark>ومقاطع الفيديو.</mark>
Facebook Chrome Google WhatsApp ① のが Million Milli	ar I	بنك المعرفة المصري	(4)	التواصل الاجتماعي	②	Google
Facebook Chrome Google WhatsApp ① のが Million Milli	OV	يُعد برنامج	. من أشـ	هر متصفحات الانترنت.		
(1) الرسائل الفورية (2) البريد الإلكتروني (3) محادثة الفيديو من أمثلة تطبيقات التواصل عبر الانترنت	2			Chrome Google	②	Facebook
(1) الرسائل الفورية (2) البريد الإلكتروني (3) محادثة الفيديو من أمثلة تطبيقات التواصل عبر الانترنت	(01)	من أشكال <mark>التوا</mark> صل المتزامن عبر	ر الانترند	ن والتي تتيح مشاهدة الاصد	قاء أو أن	سرتك بالصو <mark>ت</mark> والصورة
Facebook (分) は の (本) は の (本					_	
Facebook (分) は の (本) は の (本	(09)	من أمثلة تطبيق <mark>ات التوا</mark> صل عبر	ر الانترند			
(1) إيجابيات (2) سلبيات (3) لا شيء مما سبق (1)		WhatsApp ①	(4)	Facebook	②	أ، ب معًا
(1) إيجابيات (2) سلبيات (3) لا شيء مما سبق (1)	(P)	التواصل عبر الانترنت يُعد من		الانترنت.		
البصمة الرقمية					②	لا شيء مما سبق
البصمة الرقمية	(11)	هي کل ما يترک	ئه الشخ	ص من أثر عند استخدام الإن	زنت.	
نحتاج إلى						التكنولوجيا الرقمية
جهاز كمبيوتر مزود	1					
تساعدك المواطنة الرقمية على	200				@	شاشة عرض
قرصنة محتوى الغير الإساءة للأخرين الإساءة الله المعلومات و الأراء . المعلومات و الأراء . المعلومات و الأراء .	(14)					
الله المعلومات و الأراء . مجموعات تهتم بموضوعات مختلفة لتبادل المعلومات و الأراء .	7	(1/2)	-	الإساءة للأخرين	②	حماية بصمتك الرقمية
1)	(JE)					
			130			



(1) Léta Habeirg, (2) Hiteland Horana, (3) Leta Habeirg, (4) Leta Habeirg, (5) Leta Habeirg, (6) Leta Habeirg, (7) Leta	10	مهم جدا لتك	وين علا	القات اجتماعية جيدة بين أفرا	د المجتد	مغ.
	الرابي					
Skype Sky	(11)					
رقميا ناجحا	y John	skype سکایب	(4)	بنك المعرفة المصري EKB	②	الواقع المعزز
ال يمكنك إرسال الرسائل النصية الطويلة عبر الانترنت من خلال	V	استخدامك للتكنولوجيا الرقمية	بطريقا	ة إيجابية يجعلك مواطنا	3.00	25 D
ال يمكنك إرسال الرسائل النصية الطويلة عبر الانترنت من خلال	وردره	المياناجحا (أ	(4)	رقميًّا سلبيًّا	(2)	لا شيء مما سبق
العنوالوجيا تعلم اللغات من خلال الصور السبيات الجابيات عيوب السمح المسمح المسمح المسمح التعلم المساد غير المؤشوقة البصمة الرقمية المسلم البيئات التعلم المساد غير المؤثولة أو تبادل المعلومات في نفس الوقت تسمى بـ البيئة الإلكتروني المسلم المتزامن الميد الإلكتروني البيد الإلكتروني المعربائي إعادة تشغيل الجهاز أولى هي الكهربائي إعداية إعداية المهذبا إيجابيًا أو إيجابيًا أو أب معا المهذبا البجابيًا أو أب معا المهذبا الميدائي أو أب معا المهذبا الميدائي أو أب معا المورياتين الميدائي أو أب معا المسادر التعلم عبر الانترنت التالية تنصح بها صديقك الذي يريد إجراء تجربة لمعرفة درجة غليان المسادر التعلم عبر الانترنت التالية تنصح بها صديقك الذي يريد إجراء تجربة لمونة المحري المن خلال قائمة المنافق المرافط التفاعلي المنافق المرافط المنافق المرافط التفاعلي المنافق المرافط التفاعلي المسادر المامة الانترنت المسادر التعلم على الخوارزميات في حل مشكلة يجب تقسيمها إلى أجزاء المشكاة ولمسادر المسادر المسادر المسادر المسادر المسادر المسادر المسادر المسادر المسادر الم	M	يمكنك إرسال الرسائل ا <mark>لنصية ال</mark>	طويلة	عبر الانترنت من خلال		
البيئات التعلم	35				②	محادثة الفيديو
البيئات التعلم	79	منالمناسب التكنولوجي	ا تعلم ا	للغات من خلال الصور		
البيئات التعلم		سلبيات المسلميات	(+)	ايجابيات	(2)	عيوب
ال عملية التواصل بين الأفراد أو تبادل المعلومات في نفس الوقت تسمى بـ	(V·)	تسمحعبر	الانترند	ت بالتواصل بين الاشخاص دو 		
الاتصال غير المتزامن الها الاتحال المتزامن الها الاتحام المتزامن الها الكمبيوتر، فالخطوة الأولى هي						
عند اتباعك للخوارزميات في كيفية تشغيل جهاز الكمبيوتر، فالخطوة الأولى هي	(VI)					
أ توصيل مصدر التيار الكهربائي عند استخدامك لإحدى غرف الدردشة يجب عليك أن تكون						
عند استخدامك لإحدى غرف الدردشة يجب عليك أن تكون	WF)		بة تشغر	يل جهاز الكمبيوتر، فالخطوة	الأولى ه	هي
اً مهذبًا العديد من الأدوات التي تُستخدم في تصميم الرسوم . الله شريط العنوان التي تُستخدم في تصميم الرسوم . الله شريط العنوان التالية تنصح بها صديقك الذي يريد إجراء تجربة لمعرفة درجة غليان المصادر التعلم عبر الانترنت التالية تنصح بها صديقك الذي يريد إجراء تجربة لمعرفة درجة غليان المصمم الخرائط التفاعلي الله منصة المصري من خلال قائمة	100				②	تو <mark>صيل ك</mark> ابل الطابعة
	(A)	عند استخدامك لإحدى غرف الدر	دشة يد	ڢب عليك أن تك <mark>ون</mark>		•••
ال شريط العنوان ال مصادر التعلم عبر الانترنت التالية تنصح بها صديقك الذي يريد إجراء تجربة لمعرفة درجة غليان ال مصادر التعلم عبر الانترنت التالية تنصح بها صديقك الذي يريد إجراء تجربة لمعرفة درجة غليان ال مصمم الخرائط التفاعلي ال منصة بنك المعرفة المصري ال من خلال قائمة	W.	اً مهذبًا الله	4	إيجابيًّا للم	(2)	أ، پ معا
اى مصادر التعلم عبر الانترنت التالية تنصح بها صديقك الذي يريد إجراء تجربة لمعرفة درجة غليان المصمم الخرائط التفاعلي الله منصة والمصري من خلال قائمة	VE	يحتوي على	العديد	<mark>من</mark> الأدوات التي تُستخدم في ت	صميم ا	لرسوم .
		شريط العنوان	(4)	مربع الأدوات	(2)	شريط المهام
Word من خلال قائمة	VO	اى مصادر التعلم عبر الانت <mark>رنت ال</mark>	تالية تن	صح بها صديقك الذ <mark>ي يريد</mark> إج	براء تج	ربة لمعرفة د <mark>رجة</mark> غلياز
Help View View Insert	7.	🐧 مصمم الخرائط التفاعلي	9	منصة Vlaby	(2)	بنك المعرفة المصري
منصةتوفر أدوات لرسم الاماكن والمواقع من خلال شبكة الانترنت أن منصة Edmodo منصة الانترنت أن مصمم الخرائط التفاعلي عند اعتمادك على الخوارزميات في حل مشكلة يجب تقسيمها إلى أجزاء	(V)	من خلال قائمةيمك	كنك اسا	تخدام أدوات الجرافيك في برناه	مج ord	Wo
الله مصمم الخرائط التفاعلي الله منصة Vlaby منصة Edmodo منصة الخرائط التفاعلي الله منصة ولاء الله الخوارزميات في حل مشكلة يجب تقسيمها إلى أجزاء المسلمة الله المناطقة المسلمة الله المناطقة المسلمة الله المناطقة المسلمة المسلمة الله المناطقة المسلمة المسلم		Insert ①	(4)	View	(2)	Help
س عند اعتمادك على الخوارزميات في حل مشكلة يجب تقسيمها إلى أجزاء	(VV)	منصة توفر	, أدوات	لرسم الاماكن والمواقع من خا	لال شب	كة الانترنت
[16] [16] [16] [16] [16] [16] [16] [16]	0	أ مصمم الخرائط التفاعلي	4	منصة Vlaby	②	منصة Edmodo
🛈 کبیرة 🔑 صغیرة 🕒 متکررة	VN	عند اعتمادك على الخوارزميات في	ب حل ما	شكلة يجب تقسيمها إلى أجزا	ء	SP5
	S. T.	🛈 كبيرة	9	صغيرة	@	متكررة

V9	خاصي	ية Cropping تُستخدم في		الصورة .		
	1	لصق	(4)	قص والمراجع	(2)	نسخ
1	يمكن	ن لكل من	است	خدام الادوات التكنولوجية الح	ىدىثة.	
4				المنظمات المنظمات		
(AI)		قوقك أثناء استخدام شبك				
	1	الا ينسخ أحد بصمتك الرقمية أو يشاركها دون موافقتك		قرصنة محتوى رقمي بهدف بيعه للأخرين	②	إظهار سلوك سلبي في تعاملك مع الآخرين
(N)		هي المبادئ	أ والمسئو	ليات التي يجب الالتزام بها ع	ند التعا	مل مع التكنولوجيا.
10			4	البصمة الرقمية	②	القرصنة
P	يجب	أن ش	ىخصا با	لغا قبل نشر أي شيء عبر الانا	زنت.	
35		تستشير		تتجنب		لا تتواصل مع
(NE	يمكنك	ك إر <mark>سال</mark> الرسائل النصية ا	الطويلة	عبر الانترنت من خلال		
30		مص <mark>مم</mark> الخرائط التفاعلي		البريد الالكتروني	1_4	محادثة الف <mark>يدي</mark> و
(10)	لإتمام	م عملي <mark>ة إرس</mark> ال الرسائل الا	الكترونيا	ة نضغط على زر		
100	1	إرسال <mark>sen</mark> d	(4)	delete حذف	②	to الى
(1)	يمكنك	<mark>ك ك</mark> تابة عنوان ر <mark>سالتك</mark> عج	ر البريد ا	لإلكتروني في <mark>خانة</mark>		
12		من from			②	الرفقات attachment
(NV	أي مز	ن المواقع التالية يمكن لمع <mark>ل</mark>	مك استخ	<mark>غدامها لتقديم الدروس ع</mark> بر الا	نترنت	9
		منصة بنك المعرفة المصري EKB		Aimodo منصة		تطبیق WhatsApp
M			خوارزمي	ات للبحث عن قواعد <mark>البيا</mark> نات	والمعلو	مات المختلفة
3	1	محركات البحث	(4)	تطبيقات الكمبيوتر	(2)	الخوارزميات
(19	موقع	يعتبر	ر من أهـ	م مصادر المعلومات الرقمية بـ	مصر.	
			_	Facebook		بنك المعرفة المصري
4	المواطر	ن الرقمي له	180	30 25		
	100	حقوق م	(4)	مسئوليات	②	أو ب معا
(P)	قيام أ	حد الأشخاص بتتبُّع ردود		واقع التواصل الاجتماعي المذ		
10				المواطنة الرقمية		

	احل التعليمية.	ميع المر	دراسية لجه	إلى جميع المواد ال	الوصول	يوفر ا	7/	موقع	(P)
		The state of the s		بنك المعرفة المصم			YouTube		
				ء جديدة ومهارات		بات تتيح تعا	هی منص	10.	(4)
	المراسلة الفورية	/		تطبيق الا <mark>جتماعات</mark> الافتراضية		ئة مقاطع	منصات مشارة الفيديو	1	5
			سلة الفورية	ا لتطبيقات المراس	. نموذج	y	تطبيق	يعتبر	(3E)
	YouTube	②	100	Chrome Google	(4)		WhatsApp	1	10 D
	متحانات.	بدول الا	فة موعد وج	معر		لتي يقدمها	من الخدما <mark>ت ا</mark>	من ض	(OP)
، والتعليم	موقع وزارة التربية	a	ة والسكان	موقع وزارة الصحا	(مياحة	موقع وزار <mark>ة الس</mark> والاثار	1	No.
	بعه.	ته أو بب	دف مشارکا	ل غير قانوني؛ به	ی بشکا				97
	المواطنة الر <mark>قمي</mark> ة	②		القرصنة	(4)		التك <mark>نول</mark> وجيا	1	المراجع المراجع
ä	م العبارات غي <mark>ر الص</mark> حيد	(×) أما	حيحة وعلامة (أمام العبارات الص	اِمة (√)	ضع عل	ؤال الثاني	الس	7
	at 121		1/2	W \	AA	U	as as	J.	
1 2 3)		منطقيًا		، اتباع خطوات م					(1)
)				ادر المعلومات الرا					0
90)	ىدرًا موثوقا به.	تعد مص		الكثير من الآراء				0.000	(H)
)				سادر المعلومات ال				100	E
)				جب تصمیم <mark>مخد</mark>					0
)	ند يشتت الانتباه.	ط المعق	مك؛ لأن الخ	لبسيطة في تصمي	فطوط اا	تستخدم الخ	من الأفضل أن	3	1
(1,0)	رقمية.	وات الر	ستخدام الأد	مل مع الآخرين با	ت التواص	مبكة الإنترند	<mark>من إيجابيات</mark> ش	3	V
)		ات.	نظًّا بالمعلوم	اني أن يكون مكن	ىق الإعلا	تصميم الملص	من أساسيات	3	1
)	نقل بسرعة.	، إلى أن ت	لحة وبحاجة	تكون المعلومات مُ	ن عندما	ل غير المتزامر	نستخدم الاتصا	3	9
30)				للأمر الواقع.	ستسلام	يتك عليك الا	ذا فشلت فرض	1 3	(
)	فزيونية المباشرة .	مج التلة	فورية، والبراه	حادثات الفيديو الف	نزامن م	تصال غير المت	من تطبيقات الا	3	
-)	طر. م	ىك للخا	ختبار يعرض	عدم القيام بأي ا	رضيتك	عند اختبار ف	من الضروري .	3	(I)
)		علي	، بشكل تفاء	ديم المعلومات لك	ز على تق	الواقع المعزز	نساعد تقنيات	3	(F)
)	دولتك فقط.	۔ محدود	نراضيًّا داخل	مع الحيوانات اف	لتفاعل	المعزز على ا	بساعدك الواقع		(E)
()				بز العلاقة بين الان		AF P	3,44		(0)
D)				مزز أن تقوم بزيا	7.0	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR		12	n
-1				هاتفك التفاعل	1. 17		3/0		(W)

تكنولوجيا المعلومات



الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

			ے عتدہ	محمود	
60) 5	تقنية الواقع المعزز تقنية رقمية لتحديد مواقع الاجسام.	3	(IV)	
()6	عند وضع تخمين لحل مشكلة ما يُسمى هذا التخمين اختبار صحة الفروض.	3	(9)	
(5	5)	الاتصال المتزامن يعد مناسبًا عندما يكون بين أفراد الأسرة المقربين.	3	(
6)	من المهم تقسيم المشكلات المعقدة إلى أجزاء صغيرة عند حلها	3	(1)	
(y)	من الضروري معرفة متى نستخدم كل نوع من أنواع التواصل.	3	(1)	
()	اولى خطوات حل المشكلة بناء الفرضية.	3	(1)	
(),0	يمكنك كتابة بحث بدون ال <mark>اشارة إلى المصدر الذي حصلت منه على المع</mark> لومات.	3	(E)	
(%)	باستخدام التكنولوجيا يمكننا عرض وتقديم المعلومات بشكل مميز.	3	(0)	
()	من عيوب <mark>المصا</mark> در الالكترونية عدم تنوعها.	3		
(-)	يمكنك <mark>استخدام برامج Microsoft 365 بدون وجود كمبيوتر مُحدث.</mark>	3	(TV)	
(y)	عند إ <mark>جراء</mark> بحث إلكتروني يجب الاعتماد على المصادر الموثوقة فقط	3	(LV)	
()	لإجرا <mark>ء ب</mark> عض العمليات الحسابية التي تساعدك في بحثك تستخدم برنامج Word	3	(9)	
(()	التخطيط قبل إجراء أي بحث رقمي أمر غير مهم	3	(H-)	
(0)	1) 3	كل المعلومات على الإنترنت موثوقة.	3	(1)	
(3)	وليام تاينر هو مؤسس إنترنت أوف إليفانت.	3	(Pr	
()	في مرح <mark>لة اخ</mark> تبار الفرضية يتم وضع تخمين حول كيف حدثت المشكلة.	3		
()	يجب اتباع خطوات مرتبة ترتيبًا منطقيًّا لحل المشكلات التي تواجهك	3	(ME)	
()	من الأفضل استخدام أكثر من ثلاثة ألوان عند تصميم الملصق الإعلاني.	3	(HO)	
(=)	يجب استخدام صور <mark>ذات دقة وجودة عالية عند تصميم مل</mark> صق إعلاني.	3	(1)	
()	يمكنك تغيير حجم الخط ونوعه بواسطه برنامج معالج الكلمات	3	(PV)	
(=	7)	تتنوّع المصادر التي يمكن الحصول منها على المعلومات.	3	(MV)	
(),-5	يمكنك استشارة معلمك حول المصادر التي يصلح استخدامها في البحث.	3	PP	
())	التخطيط قبل إجراء أي بحث يساعدك على الوصول إلى المعلومات بطريقة سهلة.	3	E	
(9)	لا تسمح لنا شبكة الإنترنت بالتواصل بشكل متزامن مع الآخرين.	3	B	
()	من خلال الادوات الرقمية يمكنك الاعلان عن نتائج بحثك	3	E	
(3	54)	من المناسب إجراء الاتصال المتزامن في أي وقت.	3	(4)	
4) =	ساهمت منظمة إنترنت أوف إليفانت في حماية البيئة من الانبعاثات الدخانية.	3	(EE)	
())°	استخدم غوتام شاه التكنولوجيا في التأثير على المجتمع بصورة إيجابية.	3	(E0)	
(-)	O)	نجاحك في حل مشكلة يعني نجاحك في اختبار فرضيتك.	3	(3)	
()	لا تساعدك إستراتيجية المحاولة والخطأ في حل المشكلات	3	EV	

تكنولوجيا المعلومات



الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

		The same of the sa	محمود
(-)	[3] يكون الملصق الإعلاني مناسبًا وجيدًا عندما يحتوي على صور غير مناسبة لمحتواه.	(EA)
() 6	 عند قيامك ببحث جديد عليك التأكد من صحة المعلومات الواردة فيه. 	(29)
()	المدونات وموقع Facebook من المصادر التي تقدم معلومات موثوقة.	0.
6)	[3] يعتبر تطبيق سكايب Skype من وسائل الاتصال غير المتزامنة .	(0)
(4)	[3] الصيد الجائر من وسائل حماية حياة الحيوانات في بيئاتها الطبيعية.	Or
(D)	شريط القوائم Menu Bar به العديد من الاختيارات الخاصة بفتح وحفظ الملفات.	OP
()	وليام تاينر عالم آثار مهتم باكتشاف ما في باطن الأرض.	(0€)
()	من مميزات فن <mark>الجرافيك</mark> إمكانية التغيير في هيئة الصورة والتعديل فيها.	00
()	استخدام التكنولوجيا بشكل إيجابي أمر خاطئ ومضيعة للوقت.	(0)
(y) ,	يمكنك تعلُّم <mark>الت</mark> شفير عن طريق لغات البرمجة.	(OV)
()	من المهم التحلي بالأخلاق وآداب السلوك عند التعامل مع الآخرين عبر الإنترنت.	00
()	تطبيقات <mark>الكم</mark> بيوتر لا تتبع الخوارزميات في عملها.	09
(تتضمن بصمتك الرقمية كل ما تشاركه مع الآخرين.	0
()	لحل ومواجه <mark>ة أي</mark> مشكلة يجب استخدام الخوارزميات.	1
()	ليس من الضروري الاهتمام بأمان معلوماتك الشخصية على الإنترنت.	1
()	يمكن للمعلمين تقديم دروس افتراضية وتحميل الاختبارات عن طريق منصة Vlaby	1
(%)	التكنولوجيا الرقمية مليئة <mark>بالإيجابيات</mark> وخالية من الس <mark>لبيات.</mark>	Œ
()	للحصول على معلومات خا <mark>صة بالحيوانات وحضارات الشعوب نستخدم منصة ناشيونال</mark>	10
,	ر از ر	جيوجرافيك كيدز.	
53	0)	يمكن استخدام منصات مشاركة مقاطع الفيديو لتعلّم أشياء جديدة أو لتعليمها.	(E)
0		يعتبر موقع بنك المعرفة المصري أكبر مكتبة رقمية موجودة داخل جمهورية مصر العربية.	(V)
(2	(من تطبيقات الاتصال غير المتزامن محادثات الفيديو الفورية	M
())	عند إرسال رسالة إلكترونية لشخص ما نكتب عنوان بريده الالكتروني في خانة To إلى.	79
()	يمكنك باستخدام تطبيقات المراسلة الفورية إرسال صور ومقاطع فيديو.	(V·)
(5)	لإرسال رسالة بريد إلكتروني تحتاج متصفح للإنترنت للوصول إلى موقع البريد الإلكتروني.	(I)
()	التواصل الإلكتروني بين الاشخاص يأتي في صورة واحدة فقط.	(Vr)
()	تُمكّن أدوات تكنولوجيا المعلومات أصحاب الهمم من الاتصال بالمعلمين والاطلاع على المواد الدراسية.	(VP)
()	تحتوي شبكة الإنترنت على العديد من المنصات التي تتيح التواصل والتفاعل بين الأشخاص.	VE
(10	موقع بنك المعرفة المصري بعتبر أكبر مكتبة رقمية تساعد كلًا من الطلاب والباحثين.	(VO)

علومات	تكنولوجيا الم	المترا
الدراسي الثاني	الصف الرابع الابتدائي - الفصل	أ.محمودسعيد

()	بيئة التعلم Edmodo تتيح للمعلمين والتلاميذ التواصل والتعلم عبر الانترنت	(7)
(يجب احترام حق الملكية الفكرية للناشرين.	W
((يعد موقع مصمم الخرائط التفاعلي من المواقع الآمنة للبحث وجمع البيانات.	(VA)
()	القرصنة الرقمية هي القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية.	(PV)
(2)	تمكنك منصة ناشيونال جيوجرافيك للأطفال من إجراء تجربة في مادة العلوم بشكل تفاعلي	1
(5)	المواطنة الرقمية هي تداول محتوى بشكل غير قانوني بهدف مشاركته أو بيعه.	(II)
()	الخوارزميات لا تعتمد على تقسيم المهمة إلى أجزاء صغيرة.	(1)
((كل ما يتركه الشخص من أثر عند استخدام الإنترنت يُعرف بالمواطنة الرقمية.	(M)
()	يمكن وصف العديد من الأشياء التي نفعلها في حياتنا اليومية بالخوارزميات.	(NE)
()	يمكنك أنت وأفراد أسرتك حجز تذاكر للقطار المتجه إلى القاهرة عبر الإنترنت.	(10)
(,	تُستخدم لغا <mark>ت ا</mark> لبرمجة في تصميم البرامج والألعاب الإلكترونية وصفحات المواقع.	(1)
()	من مميزات <mark>الت</mark> كنولوجيا الرقمية البحث والتواصل بين الأشخاص.	(N)
()	موقع C <mark>ode</mark> .org المواقع التي تُستخدم في تصميم عروض تقديمية من	(N)
()	يمكنك إجرا <mark>ء محادثة فيديو مع صديق لك بدون الضغط على الرابط المرسل إليك.</mark>	PA
((2)	تستخدم أد <mark>اة ال</mark> فرشاة في برنامج الرسام لتكبير جزء من الصورة.	•
()	تحتوي منصة Vlaby على الادوات اللازمة التي تساعد الطالب في تصميم الخرائط.	(P)
()	لا يمكن إضافة <mark>نص إلى الصورة.</mark>	P
()	من إيجابيات استخدامك لشبكة الإنترنت توفير منصة معامل افتراضية.	9
()	من المكن إيجاد معلومات عن علوم الفضاء والتاريخ على من <mark>صة</mark> مصمم الخرائط التفاعلي.	(PE)
()	يَستخدم محرك البحث الخوارزميات للحصول على نتائج جيدة.	90
(1)	الخوارزمية هي سلسلة من الخطوات التي تشرح كيفية أداء مهمة.	9
() -	أجهزة الكمبيوتر مثل البشر تَستخدم العديد من اللغات.	(VP)
(5)	البرمجة تُستخدم كطريقة لحل المشكلات.	(NP)
(0)	يتيح لك برنامج الرسام Paintكتابة بعض النصوص داخل صفحة البرنامج.	99
()	لقص جزء من الصورة نستخدم الخاصية Cropping	(F)
((1)	يجب علينا استخدام التكنولوجياً الرقمية بطريقة سلبية.	(1)
() -	بفضل موقع بنك المعرفة المصري أصبح من السهل الوصول إلى كم هائل من المعلومات.	(4)
()	عند مشاركة المعلومات عبر الإنترنت ليس من الضروري ذكر مصدرها.	(H)
(()	من حقوقك كمواطن رقمي إظهار سلوك إيجابي في تعاملك مع الآخرين عبر الإنترنت .	(FE)
()	من ابحابيات شبكة الانترنت التعامل مع الآخرين بأسلوب راق.	(1)





() 5	ليس من الضروري استشارة أحد أفراد أسرتك قبل نشر أي شيء عبر الإنترنت.	(F)
()	يعتبر تطبيق سكايب Skype من وسائل الاتصال غير المتزامنة.	(I-V
(50)	لإجراء محادثة فيديو بين شخصين لا بد من توافر كاميرا.	(1-1)
()	تعد المراسلة الفورية من الوسائل الرسمية للتواصل.	(Pe)
()	يمكنك انت وزملائك الدخول على موقع بنك المعرفة المصري والتسجيل فيه.	(II)
()	الخوارزميات هي سلسلة من الخطوات غير المرتبة ترتيبًا منطقيًّا.	
()	لا تتشابه المخططات الانسيابية مع البرمجة.	
()	لفتح برنامج الرسام نضغط على قائمة ابدأ أو Start up Menu.	
()	يستخدم العالم وليام تاينر التكنولوجيا الرقمية لمساعدته في إنجاز عمله.	(IE
()	يترتب على تحقيق المواطنة الرقمية مجموعة من الحقوق والواجبات.	(110)
()	لكي تستخدم الإنترنت بأمان عليك استخدام كلمات مرور قوية.	
()	من أخلاقيا <mark>ت ال</mark> تكنولوجيا مشاركة محتوى الآخرين دون الحصول على موافقتهم.	(IV
(55)	يمكنك العم <mark>ل مع زملائك في الفصل بشكل افتراضي على مشروع خارج المدرسة.</mark>	
(6)	تتيح لك المر <mark>اس</mark> لة الفورية إرسال الرسائل النصية فقط	(19
(/ 2)	رسائل البري <mark>د الإ</mark> لكتروني Email تعد أكثر رسمية من الرسائل النصية.	(F.

ان<mark>تهت الأسئلة</mark> مع أطيب الأ<mark>منيات با</mark>لنجاح والتوفيق



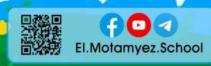
الاجابات النموذجية لبنك الاسئلة

تكنولوجيا المعلومات

الفصل الدراسي الثاني

أ / بلال نصـــر أ / حسن المليجي







بنك أسئلة المُتميز في مادة « تكنولوجيا المعلومات »

<u>على مقررات الفصل الدراسي الثاني</u>

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة

كافة المجالات	خراء في	ات مكتوية بعناية بواسطة	معلوه	لمواقعتقدم	
) غير موثوقة المصدر (أ	
36	À			معلومات مل	
المصادر غير الموثوقة	②	" المصادر المشكوك فيها	_	أ المصادر الموثوقة	
		ثث	ك للبح	من الضرور <mark>ي أن</mark> يتضمن مخطط	P
مدونات رقمية	a	معلومات مشكوك في صحتها		الم فقرات تقدم المعلومات	3
	صر			أحد أكبر المص	E
Google				أ بنك المعرفة المصري	
				من أشكال ا <mark>لتوا</mark> صل المتزامن عبر	
				الرسائل الفورية	
				عند استخداء	
				اً منخفضة ﴿	
ت <mark>حساسة</mark> ومعقدة.	وضوعاه	<mark>مندما تدور المعلومات حول</mark> م	s	<mark>لاتصال غير المتزامن يكون</mark>	V
أ،بمعً	②	مناسبًا	9	🛈 غیر مناسب	
		ة الإعلانية يجعلها <mark></mark>	اللوح	قلة عدد الألوان المستخدمة دا <mark>خ</mark> ل	
تفتقد للتصميم الجيد	②	لافتة للنظر	9	🛈 صعبة الفهم	
				غوتام شاه يعمل خبيرا في مجال .	9
تقنية المعلومات	(2)	علوم الانسان		🛈 علوم الفضاء	
ص له، فهذا يعني أنه يقر	ن المخص	ل كابل لوحة المفاتيح في المكا	توصيا	شاهدت معلمك يقوم بالتأكد من 	
		20 30 The	0	خطوة	
البصمة الرقمية	104	اختبار الفرضية		ا بناء الفرضية	
الحيوانات البرية.	_	AL .	100	ستطاعت منظمة إنترنت أوف إلب	0
حدائق للحيوانات	(9)	منازل موفرة للطاقة	(4)	العاب تفاعلية (ألعاب تفاعلية	3

أثناء تشغيل جهاز الكمبيوتر وجدت أنه ال يستجيب فخمنت وجود عطل في مفتاح التشغيل، يُسمى هذا الفرض الفرض الواطنة الرقمية البصمة الرقمية 3 لتعزيز العلاقة بين الإنسان والحياة البرية أسس غوتام شاه منظمة انترنت أوف إليفانت 🕏 🛈 ناشيونال جيوجرافيك 😌 اليونسكو 3 يمكنك التفاعل مع حيوانات في دولة أخرى وأنت في منزلك بشكل (IE) 🕝 افتراضی 🛈 حقيقي (🥹 واقعي 3 لتقديم الحلول المقتر<mark>حة لحل مشكلة توقف سماعات جهاز الكمبيوتر عن العمل، فإنه عليك القيام اولا بـ.....</mark> (10) 🛈 اختبار الفروض 🔑 إعداد الفروض 3 التحقق من نجاح الاختبار يمكنك إجراء <mark>مك</mark>المات الفيديو مع أصدقائك من خلال جهاز الطابعة الماسح الضوئي المحمول المحمول 3 هي تخمين حول كيفية حدوث المشكلة. المشكلة 🖹 الفرضية الفرضية 💛 اختبار الفرضية 3 يكون الات<mark>صال</mark> المتزامن مناسبًا عندما يكون بين الأ<mark>شخ</mark>اص الذين لا يعرفون بعضهم بين الأصدقاء أو أفراد الأسرة 3 المعلومات غير ملحة (19) يتضمن خطوات حل المشكلات التكنولوجية 🛈 بناء الفرضية 🔑 اختبار الفرضية 🕝 أ، ب معا 3 <mark>كتب " ا</mark>حمد " بحثًا عن ال<mark>سياحة في مصر، واقتبس</mark> جزءا من البحث من م<mark>نصة بنك المع</mark>رفة المصري ، ف<mark>انه</mark> (C) يجب علية الاشارة إلى الناشرين أو نشر البحث بدون الاشارة إلى الناشرين في بحثه الناشرين مشاركة أبحاث الاخريين لبيعها دون 3 <mark>تُسمى</mark> المساحة الفارغة ب<mark>ين أطراف الل</mark>وحة الإعلانية بــ........ الخطوط المفرق الهامش ڪيارات الصور 3هى اولى خطوات إجراء البحث. کتابة أفكار نهائية حول البحث 🚺 استخدام مصادر غير موثوقة 🔑 اختيار موضوع البحث 3 استخدام ألوان تجعل الملصق الإعلاني يبدو جذابًا. أ متناغمة المعتمة کثیرة 3 عند إجراء بحث رقمي، يجب أن يتضمن مخططك ... (LE مقدمة لموضوع البحث البحث البحث معلومات غیر موثوقة 3

(LO)	80.	من مصادر	التعلم	الرقمية عبر شبكة الإنترنت		
3	1	WhatsAppتطبيق	(4)	EKB بنك المعرفة المصري	(2)	Facebookتطبیق
	يجبء	عليك الحذر عند حل المشكا	لات التي	, قد تمثل خطورة عليك وذلك ،	عند الق	يام بخطوة
3	1	اختبار الفروض	0	إعداد الفروض	(2)	التحقق من نجاح الاختبار
(V)	لإضافا	لة المصادر لبحثك واختيار ت	صميم	مختلف وحجم ولون خط منا	سبين ت	ستخدم برنامج
3	1	Google Chrome	(4)	Word معالج الكلمات	(2)	Excelالجداول الحسابية
(LV)	تحتو	ي حزمة Microsoft 365	علی برن	امج		
3	1	Word معالج الكلمات	9	Paintالرسنام	(2)	Google Chromeجوجل کروم
(9)	يجب	عند إجرا <mark>ء ب</mark> حث	الم	علومات بعد الحصول عليها.		
3	1	حذف	(4)	تكرار	a	تقييم
(H)	من طر	رق ع <mark>رض</mark> وتقديم المعلوما،	ت بصور	رة جذابة وممتعة استخدام		
3	1	المل <mark>صق</mark> الإعلاني	9	صور ذات دقة منخفضة	②	الألوان المعت <mark>مة</mark>
(14)	<i>p</i>	من مصادر	المعلوما	ت، وهي عبارة عن محادثة ب	ين شخد	صين أو أكثر <mark>.</mark>
3	1	المقالات	(4)	المقابلات	(2)	المطبوعات
(Pr)		هي كتابة أ	فكار نه	ائية حول المعلومات التي قدم	تها في ا	البحث.
3	1			الفقرات		المقدمة
(4)	عندما	ا <mark>تك</mark> ون المعلوما <mark>ت ملحة، يف</mark>	ضل اس	تخدام الاتصا <mark>ل</mark>	•••••	
3	1	غير المتزامن	()	المتزامن	(2)	الرسائل الورقية
(PE)	يمكنك	ك أن تشاهد العديد من المواا	قع الاثر	<mark>ية</mark> داخل وخارج مصر وأنت في	بيتك ع	عن طر <mark>يق</mark>
3	1	الواقع المعزز	0	القرصنة	(2)	الب <mark>صمة الرق</mark> مية
10	تقدم ن	تقنية الواقع المعزز		عن الاشياء الت <mark>ي تشا</mark> هد	ها.	
3	1	معلومات	9	اليونسكو	(2)	إنترنت أوف إليفانت
(4)	إسترات	تيجية	هي عم	لية تجربة طرق مختلفة لحل	المشكا	ة لحين الوصول لحل ناجح.
3		التخمين	9	المحاولة والخطأ	(2)	بناء الفرضية
(PV)	9	من البرامج	التي تُس	لتخدم في تسجيل المعلومات ال	حسابية	ة والأرقام برنامج
3	1	PowerPoint	(4)	Excel الجداول الحسابية	②	Word
(M)	من المد	صادر الالكترونية التي يمك	ن الحص	سول منها على المعلومات	Mil.	5.55
[3]	_	التسجيلات الصوتية			_	أ، ب معا

		535	ت	المواقع غير الموثوقة تقدم معلوما	(md)
خالية من الاخطاء الاملائية	②	يقدمها خبراء	(4)	مليئة بالاخطاء الاملائية	3
		تصال المتزامن؟	نراء الان	اي من المواقف التالية مناسب لإج	(E)
الاتصال بزميلك للتحدث معه في أمور ترفيهية	a	الاتصال بزميلك لمعرفة موعد الرحلة المقررة في نهاية آخر العام	9	الاتصال بالشرطة للابلاغ عن حادث سرقة	3
حلها.	·	<mark>سغر يجعل منس</mark>	مهام أد	تقسيم المشكلات الكبرى إلى عدة ه	(E)
المستحيل	(2)	السهل	(4)	الصعب (أَ	3
		م المعلومات		من البرامج التي <mark>تُستخ</mark> دم لعرض	(EL)
أ، ب معًا	(2)	PowerPoint العروض التقديمية	4	Goog <mark>le C</mark> hrome جوجل کروم	3
	Š	رنامج الرسام نستخدم الأداة	يم في ب	لتكبير التصم	
LA LA	②		9		100
		Zw C		وليام تاينر من علماء	(EE)
علوم الأنسان	②	البيئة	(4)	الأثار (أ	30
	وتر.	، في الصور على جهاز الكمبير	للتعديل	برنامج <mark></mark> يُستخدم	(E0)
Word	②	Excel	(4)	7/ -	25
ي بين الافراد.	ل الرقم	،التواص	همة في	تعد أدوات التكنولو <mark>جيا الرق</mark> مية م	(E)
اختراق	②	تسهيل	(4)	اً تعقید ا	12/2
		<mark>قهوة تعتبر</mark> نوعًا من	، من الن	الخطوات التي تتبعها لإعداد كوب	(EV)
البصمة الرقمية	②		0.000	المواطنة الرقمية	
		فعله عبر الانترنت.	ئل ما ت	تشكل <mark>سجل ل</mark> ك	(EA)
القرصنة الرقمية	②	البصمة الرقمية	(4)	أ المواطنة الرقمية	
ومات.	على معل	ت يُمكن الاطفال من العثور	الانترند	مصدر شائع على	E9
ناشيونال جيوجرافيك كيدز	②	منصة Edmodo	(4)	Vlaby منصة	5
, 5 ²⁰ _ Jb	ىلى	قة إيجابية وأخلاقية تطلق ع	ا بطريا	القدرة على استخدام التكنولوجيا	(0-)
القرصنة	(2)	البصمة الرقمية	(4)	المواطنة الرقمية	0
		ائك من خلال	أصدق	يمكنك إجراء مكالمات الفيديو مع	(01)

(Or)	من استخدامات الانترنت		555		
	البحث عن معلومات	9	قرصنة محتوى الغير	②	مشاركة محتوى الاخرين دون علمهم
(H)	من الشائع استخدام رسائل		في المواقف الاكثر رس	مية.	
10	البريد الإلكتروني (أ			②	المراسلة الفورية
(SE)	يريد صديق لك التعلم عن تاريخ	مصر ال	قديم، بأي منصة تنصحه؟		
85 D	بنك المعرفة المصري		منصات مشاركة مقاطع الفيديو	②	منصات التواصل الاجتماعي
00	لإرسال واستقبا <mark>ل الرسائ</mark> ل الالك	ترونية ب	ين الاشخاص نستخدم		- Jo
36	البريد الالكتروني	(4)	محادثات الفيديو	②	موقع بنك المعرفة المصري
(01)	تتيح تطبيق <mark>ات</mark> التو	واصل م	ع الاخرين وإنشاء ملفات شــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	فصية م	ثل الصور <mark>ومقاطع الفيديو</mark> .
ar I	بنك المعرفة المصري	(4)	التواصل الاجتماعي	(2)	Google
OV	يُعد برنام <mark>ج</mark>	. من أشر	هر متصفحات الانترنت.		
2	WhatsApp ①	(4)	Chrome Google	(2)	Facebook
00	من أشكال <mark>التوا</mark> صل المتزامن عبر	ر الانترند	ن والتي تتيح مشاهدة الاصد	قاء أو أن	سرتك بالصو <mark>ت</mark> والصورة
	الرسائل الفورية	4	البريد الإلكتروني	②	محادثة الفيديو
(09)	من أ <mark>مثلة تطبيقات التواصل ع</mark> بر	ر الانترند			
)	WhatsApp ①	4	Facebook	②	أ، ب معًا
(P)	التواصل عبر الانترنت يُعد من		الانترنت.		
	أيجابيات أ		سلبيات	②	لا شيء مما سبق
(11)	هي کل ما يترک	يه الشخ	ص من أثر عند استخدام الانا	رنت.	5 b
	البصمة الرقمية				التكنولوجيا الرقمية
(11)	نحتاج إلى				
300	جهاز کمبیوتر مزود بکامیرا		جهاز کمبیوتر بدون کامیرا	@	شاشة عرض
(P)	 تساعدك المواطنة الرقمية على				
9	 قرصنة محتوى الغير 		الإساءة للأخرين	②	حماية بصمتك الرقمية
(18)	مجموعات تهتم				
7	أ المراسلة الفورية	10 -	غرف الدردشة		محادثات الفيديو
				_	



10	مهم جدا لتكر	وين علا	لقات اجتماعية جيدة بين أفرا	د المجتد	مغ.
	ا دفع الفواتير	(4)	التواصل الرقمي	(2)	صنع الأفلام
1	يُستخدم تطبيق	لإد	براء محادثات الفيديو الجماء	ىية.	
4	skype سكايب	(4)	بنك المعرفة المصري EKB	(2)	الواقع المعزز
(V)	استخدامك للتكنولوجيا الرقمية	بطريقا	ة إيجابية يجعلك مواطنا		25 D
200	أ رقميا ناجحا	(4)	رقميًّا سُلبيًّا	(2)	لا شيء مما سبق
M	يمكنك إرسال الرسائل ال <mark>نصية ال</mark> م	طويلة	عبر الانترنت من خلال		D 750
7.5	أ مصمم الخ <mark>رائط التف</mark> اعلي			(2)	محادثة الفيديو
79	منا				
7	اً سلبيات المسلمين	Θ	ايجابيات	_	عيوب
(V·)	<u>تسمح</u> عبر				
) in	بيئات التعلم	(4)	المصادر غير الموثوقة	(2)	البصمة الر <mark>قمي</mark> ة
VI	عملية التو <mark>اص</mark> ل بين الأفراد أو تباه	دل المعد	ومات في نفس الوقت تسمى ب		
10	الاتصال غير المتزامن (المتزامن المتزامن المترامن	(4)	الاتصال المتزامن	(2)	البريد الإلك <mark>ترو</mark> ني
(Vr)	عند اتباعك <mark>للخو</mark> ارزميات في كيفي	بة تشغ	يل جهاز الكمبيوتر، فالخطوة	الأولى ه	هي
SAG T	توصيل مصدر التيار الكهربائي	7	إعادة تشغيل الجهاز	②	توصيل كابل الطابعة
(VP)	عند استخدامك لإحدى غرف الدرد	دشة ي	ڢب عليك أن تك <mark>ون</mark>	•••••	
W.	أ مهذبًا	4	إيجابيًا	②	أ، ب معا
(VE)	یحتوي علی				
	أ شريط العنوان	(4)	مربع الأدوات	(2)	شريط المهام
VO	اى مصادر التعلم عبر الانترنت الن	تالية تن	صح بها صديقك الذي يريد إم	براء تج	ربة لمعرفة د <mark>رجة</mark> غليار
	أ مصمم الخرائط التفاعلي	(4)	منصة Vlaby	(2)	بنك المعرفة المصري
(V)	من خلال قائمةيمك	کنك اسا	تخدام أدوات الجرافيك في برناه	مج ord	Wo
	Insert ①	(4)	View	(2)	Help
(VV)	منصة توفر	أدوات	لرسم الاماكن والمواقع من خـ	لال شب	كة الانترنت
0	أ مصمم الخرائط التفاعلي			_	منصة Edmodo
WN	عند اعتمادك على الخوارزميات في			ء د	3. July 14.
No. 10	ا کبیرة	THE RESIDENCE	صغيرة كل الله		متكررة
				100	



	PART ALL PART OF THE PART OF T				
(V9)	خاصية Cropping تُستخدم في.		الصورة .		
	🛈 لصق	(4)	<u>قص</u>	(2)	نسخ
(1.)	يمكن لكل من	است	خدام الادوات التكنولوجية الح	ديثة.	
n Jo	أ المؤسسات الحكومية				
(VI)	من حقوقك أثناء استخدام شبك				
-7	الا ينسخ أحد بصمتك الرقمية أو يشاركها دون	20	في من في حدث م من في الله من ا		اظمار سامك ساد في تعاملك مع
	الرقمية أو يشاركها دون موافقتك	(4)	قرصنة محتوى رقمي بهدف بيعه للأخرين	(2)	إظهار سلوك سلبي في تعاملك مع الآخرين
(1)	 هي المبادئ) والمسئو	ليات التي يجب الالتزام بها ع	ند التعا	مل مع التكنولوجيا.
30	المواطنة الرقمية				
(MA)	يجب أن ش	بخصا با	لغا قبل نشر أي شيء عبر الانا	زنت.	
200	اً تستشیر	200			لا تتواصل مع
(JE)	يمكنك إر <mark>سال</mark> الرسائل النصية ا				
2		a_A			
300	أ مص <mark>مم</mark> الخرائط التفاعلي		البريد الالكتروني	•	محادثة الف <mark>يدي</mark> و
(VO)	لإتمام عملية <mark>إرس</mark> ال الرسائل الا	الكترونيا	ة نضغط على زر		
150	send إرسال	(4)	delete حذف	②	to الى
(1)	یمکنك کتابة عنوان ر <mark>سالتك</mark> عبر	ر البريد ا	لإلكتروني في <mark>خانة</mark>		
12	from ai			②	attachment المرفقات
NV	أي من المواقع التالية يمكن لمعلم	مك استخ	<mark>غدامها لتقديم الدروس ع</mark> بر الا	نترنت	\$
1	أ منصة بنك المعرفة المصري EKB	(4)	Edmodo منصة	(2)	WhatsApp تطبيق
				18	
(W)	تعمل باستخدام الح			1	
36			تطبيقات الكمبيوتر		
PN	موقع يعتبر	ر من أهـ	م مصادر المعلومات الرقمية بـ	مصر.	
	Blog (1)	4	Facebook	(2)	بنك المعرفة المصري
4	المواطن الرقمي له	. N.O.	to the same		
	اً حقوق الم	4	مسئوليات	②	أوبمعا
(IP)	قيام أحد الأشخاص بتتبُّع ردود	ك على م	واقع التواصل الاجتماعي المذ		
5	البصمة الرقمية				

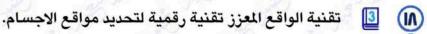
				4777		K) Wr	عيد ت	m 2902
	احل التعليمية.	بيع المر	ع المواد الدراسية لجه	ل إلى جميع	ً الوصول	يوفر	موقع	(P)
	Facebook	②	فة المصري	بنك المعر	(4)	YouTube		The state of the s
						هی منصات تتیح ت		(P)
	المراسلة الفورية	_		تطبيق الا الافتراضي		منصات مشاركة مقاطع الفيديو	1	3
			ات المراسلة الفورية	جا لتطبيق	نموذ	تطبيق	يعتبر	98
	YouTube	②	Chrome	Google	(4)	WhatsApp		150
	متحانات.	ندول الا	معرفة موعد وج		L	من الخدما <mark>ت التي يقدم</mark> ه	من ض	(9D)
التعليم	موقع وزارة التربية و	②	رة الصحة والسكان	موقع وزا	_	موقع وزار <mark>ة الس</mark> ياحة والاثار		30
	,عه.	ته أو بي	وني؛ بهدف مشاركا	كل غير قاة	وی بشک	هي تداول محا		9
	المواطنة الر <mark>قم</mark> ية	(2)		القرصنة	(4)	التك <mark>نول</mark> وجيا	(f)	est.
	م العبارات غي <mark>ر الص</mark> حيحة	(×) أما	ارات الصحيحة وعلامة () أمام العب	علامة (√	ؤال الثاني ضع	الس	7
6	3 //.	(z t	15 = 7 = -1 1	: 41.71		A)	P	
2		بنطفيا				لحص <mark>ول</mark> على بحث رقمي مدة مينان العرفة المسه	1	(1)
×	ىدئا موۋەقلىل	100.18				موقع <mark>بنك</mark> المعرفة المصري لواقع ال <mark>الكترونية التي ت</mark>	7.15	(F)
	در، موسوت ب					واعم المقالا <mark>ت الإ</mark> لكترون الكتب والمقالا <mark>ت الإ</mark> لكترون		E
×	ة فقط.	مقدمة				کتابة معلوماتك <mark>بصورة</mark>		0
						من الأفضل أن تستخدم ا		0
V						ن إيجابيات شبكة الإنتر	_	Ŏ
×		ات.	ون مكتظًّا بالمعلوما	لاني أن يك	صق الإعا	من أساسيات تصميم المل	3	(V)
×	تقل بسرعة.	إلى أن ت	لومات مُلحة <mark>وبحا</mark> جة	ا تكون المع	من عندم	نستخدم الاتصال غي <mark>ر المتزا</mark>	3	9
×			اقع.	م للأمر الو	لاستسلا	ذا فشلت فرضيتك عليك ا	1 3	(F)
×	نزيونية المباشرة .	مج التلة	فيديو الفورية، والبراه	حادثات ال	لتزامن م	ن تطبيقات الاتصال غير ا	3	
Y _	طر. الم					ن الضروري عند اختبار		(1)
Y		W.				ساعد تقنيات الواقع المع		
×				9.		ساعدك الواقع المعزز على		(E)
Y	- (A) (A)		96	2 /3		مكن استخدام التكنولوج	10	(0)
Y					13/17	تستطيع من خلال تقنية		(1)
	، مكان في العالم.	C1 .9 .	لتفاعل مع الحيماناه	ة ماتفك ا	، بواسط	فضل التكنولوجيا بمكنك	ı 1131	(IV)

تكنولوجيا المعلومات



3

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

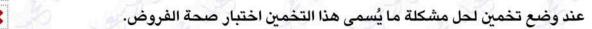


- (19) 3
 - (· الاتصال المتزامن يعد مناسبًا عندما يكون بين أفراد الأسرة المقربين. 3
 - من المهم تقسيم المشكلات المعقدة إلى أجزاء صغيرة عند حلها 3
 - (1) من الضروري معرفة متى نستخدم كل نوع من أنواع التواصل. 3
 - اولى خطوات حل المشكلة بناء الفرضية. 3
- 3
 - - 3
 - 3
- 3 لإجراء بعض العمليات الحسابية التي تساعدك في بحثك تستخدم برنامج Word
 - 3 التخطيط قبل إجراء أي بحث رقمى أمر غير مهم
 - 3 كل المعلومات على الإنترنت موثوقة.
 - 3

 - 3
 - - 3
 - (MV) 3 تتنوَّع المصادر التي يمكن الحصول منها على المعلومات.
 - PP يمكنك استشارة <mark>معلمك حول المصا</mark>در التي يصلح استخدامها في البحث. 3
- التخطيط قبل إجراء أي بحث يساعدك على الوصول إلى المعلومات بطريقة سهلة. 3 E
 - (EI لا تسمح لنا شبكة الإنترنت بالتواصل بشكل متزامن مع الآخرين. 3
 - 3 من خلال الادوات الرقمية يمكنك الاعلان عن نتائج بحثك
 - 3 من المناسب إجراء الاتصال المتزامن في أي وقت.
 - ساهمت منظمة إنترنت أوف إليفانت في حماية البيئة من الانبعاثات الدخانية. Œ 3
 - استخدم غوتام شاه التكنولوجيا في التأثير على المجتمع بصورة إيجابية. 3
 - 3 نجاحك في حل مشكلة يعنى نجاحك في اختبار فرضيتك.
 - لا تساعدك إستراتيجية المحاولة والخطأ في حل المشكلات EV 3
- يكون الملصق الإعلاني مناسبًا وجيدًا عندما يحتوي على صور غير مناسبة لمحتواه. 3 EN
 - عند قيامك ببحث جديد عليك التأكد من صحة المعلومات الواردة فيه. 3







يمكنك كتابة بحث بدون الاشارة إلى المصدر الذي حصلت منه على المعلومات.

3 باستخدام ال<mark>تكنولوجيا يمكننا</mark> عرض وتقديم المعلومات بشك<mark>ل مميز.</mark>

من عيوب المصادر الالكترونية عدم تنوعها.

يمكنك استخدام برامج Microsoft 365 بدون وجود كمبيوتر مُحدث.

عند إجراء بحث إلكتروني يجب الاعتماد على المصادر الموثوقة فقط 3

وليام تاينر هو مؤسس إنترنت أوف إليفانت.

3 في مرحلة اختبار الفرضية يتم وضع تخمين حول كيف حدثت المشكلة.

3 يجب اتباع خطوات مرتبة ترتيبًا منطقيًّا لحل المشكلات التي تواجهك

من الأفضل استخدام أكثر من ثلاثة ألوان عند تصميم الملصق الإعلاني.

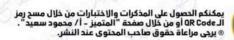
<mark>يج</mark>ب استخدام <mark>صور ذات دقة</mark> وجودة عالية عند <mark>تص</mark>ميم ملصق إعلاني.

<mark>يمك</mark>نك تغيير حجم ا<mark>لخط ونوعه بواسطه</mark> برنامج معالج الكلمات

×

×



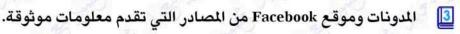


تكنولوجيا المعلومات

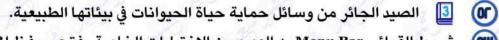


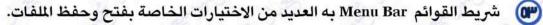
(-

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني









- وليام تاينر عالم آثار مهتم باكتشاف ما في باطن الأرض.
- من مميزات فن الجرافيك إمكانية التغيير في هيئة الصورة والتعديل فيها.
 - استخدام التكنولوجيا بشكل إيجابي أمر خاطئ ومضيعة للوقت.
 - (0V) يمكنك تعلُّم التشفير عن طريق لغات البرمجة.
- من المهم التحلي بالأخلاق وآداب السلوك عند التعامل مع الآخرين عبر الإنترنت.
 - والكامية الكمبيوتر لا تتبع الخوارزميات في عملها.
 - تتضمن بصمتك الرقمية كل ما تشاركه مع الآخرين.
 - الله ومواجهة أي مشكلة يجب استخدام الخوارزميات.
 - (r) ليس من الضروري الاهتمام بأمان معلوماتك الشخصية على الإنترنت.
- يمكن للمعلمين تقديم دروس افتراضية وتحميل الاختبارات عن طريق منصة Vlaby
 - التكنولوجيا الرقمية مليئة بالإيجابيات وخالية من السلبيات.
- للحصول على معلومات خاصة بالحيوانات وحضارات الشعوب نستخدم منصة ناشيونال جيوجرافيك كيدز.
 - يمكن استخدام منصات مشاركة مقاطع الفيديو لتعلم أشياء جديدة أو لتعليمها.
- يعتبر موقع بنك المعرفة المصري أكبر مكتبة رقمية موجودة داخل جمهورية مصر العربية.
 - من تطبيقات الاتصال غير المتزامن محادثات الفيديو الفورية المورية
 - 📆 عند إرسال رسالة إلكترونية لشخص ما نكتب عنوان بريده الإلكتروني في خانة إلى To .
 - المكنك باستخدام تطبيقات المراسلة الفورية إرسال صور ومقاطع فيديو.
 - الل الإرسال رسالة بريد إلكتروني تحتاج متصفح للإنترنت للوصول إلى موقع البريد الإلكتروني.
 - w التواصل الإلكتروني بين الاشخاص يأتي في صورة واحدة فقط.
 - تُمكِّن أدوات تكنولوجيا المعلومات أصحاب الهمم من الاتصال بالمعلمين والاطلاع على المواد الدراسية.
- تحتوي شبكة الإنترنت على العديد من المنصات التي تتيح التواصل والتفاعل بين الأشخاص.
 - س موقع بنك المعرفة المصري يعتبر أكبر مكتبة رقمية تساعد كلًا من الطلاب والباحثين.
 - س بيئة التعلم Edmodo تتيح للمعلمين والتلاميذ التواصل والتعلم عبر الانترنت
 - یجب احترام حق الملکیة الفکریة للناشرین.
 - س يعد موقع مصمم الخرائط التفاعلي من المواقع الآمنة للبحث وجمع البيانات.
 - القرصنة الرقمية هي القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية.

- ×
- ×
- ×
- **Y**
- 3
- ×
- 1
- -
- ~
- ×
- ×
- V
- 1
- 1
- ×
- 1
- **Y**
- Ï
- 1
- Y
- 1
- 1
- ×





V

تكنولوجيا المعلومات



الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني



- المواطنة الرقمية هي تداول محتوى بشكل غير قانوني بهدف مشاركته أو بيعه. (N)
 - الخوارزميات لا تعتمد على تقسيم المهمة إلى أجزاء صغيرة. (V
 - كل ما يتركه الشخص من أثر عند استخدام الإنترنت يُعرف بالمواطنة الرقمية. (AP)

 - يمكنك أنت وأفراد أسرتك حجز تذاكر للقطار المتجه إلى القاهرة عبر الإنترنت. (10
- تُستخدم لغات البرمجة في تصميم البرامج والألعاب الإلكترونية وصفحات المواقع. M
 - من مميزات التكنولوجي<mark>ا الرقمية</mark> البحث والتواصل بين الأشخاص. N
 - موقع Code.org المواقع التي تُستخدم في تصميم عروض تقديمية من M
 - يمكنك أجراء محادثة فيديو مع صديق لك بدون الضغط على الرابط المرسل إليك. PA
 - تستخدم أدا<mark>ة الف</mark>رشاة في برنامج الرسام لتكبير جزء من الصورة.
- **P**
 - 9 لا يمكن إضافة نص إلى الصورة.
 - من إيجابيات استخدامك لشبكة الإنترنت توفير منصة معامل افتراضية. 4
- 98 من الممكن إ<mark>يج</mark>اد معلومات عن علوم الفضاء والتاريخ على منصة مصمم الخرائط التفاعل<mark>ي.</mark>
 - يَستخدم محرك البحث الخوارزميات للحصول على نتائج جيدة.
 - - (V) أجهزة الكمبيوتر مثل البشر تَستخدم العديد من اللغات.
 - (AP) البرمجة تُستخدم كطريقة لحل المشكلات.
 - 99
 - (F)
 - (1) يجب علينا استخدام الت<mark>كنولوجيا ال</mark>رقمية بطريقة سلبية.
 - بفضل موقع بنك المعرفة المصرى أصبح من السهل الوصول إلى كم هائل من المعلومات. (H)
 - (11)
 - من حقوقك كمواطن رقمى إظهار سلوك إيجابي في تعاملك مع الآخرين عبر الإنترنت. (I-E
 - من إيجابيات شبكة الإنترنت التعامل مع الآخرين بأسلوب راق. (1-0)
 - - - (P9) تعد المراسلة الفورية من الوسائل الرسمية للتواصل.
 - (II) يمكنك انت وزملائك الدخول على موقع بنك المعرفة المصري والتسجيل فيه.

- - - يمكن وصف العديد من الأشياء التي نفعلها في حياتنا اليومية بالخوارزميات. Æ

 - تحتوي من<mark>صة Vlaby على الادوات اللازمة التي تساعد الطالب في تصميم الخرائط.</mark>
- - 90
 - الخوارزمية ه<mark>ي سل</mark>سلة من الخطوات التي تشرح كيفية أداء مهمة. 97
- - <mark>يتيح لك ب</mark>رنامج الرسام Paintكتابة بعض النصوص داخل صفحة البرنامج.
 - لقص جزء من الصورة نستخدم الخاصية Cropping
 - - عند مشاركة المعلومات عبر الإنترنت ليس من الضروري ذكر مصدرها.
 - - ليس من الضرورى استشارة أحد أفراد أسرتك قبل نشر أي شيء عبر الإنترنت. **(1-1)**
 - يعتبر تطبيق سكايب Skype من وسائل الاتصال غير المتزامنة. (I-V)
 - لإجراء محادثة فيديو بين شخصين لا بد من توافر كاميرا. (1.1)
 - - الخوارزميات هي سلسلة من الخطوات غير المرتبة ترتيبًا منطقيًّا.











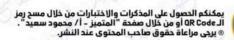


×

× ×









- ال تتشابه المخططات الانسيابية مع البرمجة.
- الله على قائمة البيام الرسام نضغط على قائمة ابدأ أو Start up Menu.
- الله يستخدم العالم وليام تاينر التكنولوجيا الرقمية لمساعدته في إنجاز عمله.
 - الله يترتب على تحقيق المواطنة الرقمية مجموعة من الحقوق والواجبات.
 - الله الكي تستخدم الإنترنت بأمان عليك استخدام كلمات مرور قوية.
- الله من أخلاقيات التكنولوجيا مشاركة محتوى الآخرين دون الحصول على موافقتهم.
 - الله يمكنك العمل مع زملائك في الفصل بشكل افتراضي على مشروع خارج المدرسة.
 - الم المراسلة الفورية إرسال الرسائل النصية فقط
 - رسائل البريد الإلكتروني Email تعد أكثر رسمية من الرسائل النصية.











×



×



تم بحمد الله تعالي

بسم ال<mark>له الر</mark>حمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق <mark>الله</mark> العظيم



نسألكم الدعاء

مراجعة ليلة الامنحان – الصف الرابع الابندائك

- وليام تاينر : هو عالم فى مجال العلوم الانسانية ، وخبير تكنولوجى ، استخدام انواع مختلفة من التكنولوجية الرقمية فى عمله تساعد الناس ان يصبحوا مواطنيين رقميين ناجحين .
 - <u>اللحوات الرقمية تساعد المواطنين</u> من خلال مجموعة تطبيقات تتيح لنا حجز تذاكر القطارات واللاتوبيسات والطائرات ، وحجز تذاكر زيارة بعض المواقع التاريخية .
- <mark>اللواطن الرقمى</mark> : هو المواطن القادر على استخدام التكنولوجيا بشكل صحيح عند التعامل مع الانترنت
 - <mark>المواطنة الرقمية</mark> : هي القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية وآمنة .
- البصيمة الرقمية : هي سجل او آثر لكل ما تفعله عبر الانترنت مثل المواقع التي تزورها وما تشاركه على الانترنت .
 - القرصنة الرقمية : هي تداول محتوى بشكل غير قانوني بهدف مشاركته او بيعه للغير .

حقوق المواطن الرقمى:

- الحق في مشاركة المعلومات والمواد الترفيهية. استخدام الانترنت في اي وقت تحتاجه .

مسئوليات المواطن الرقمى :

- التأكد من المعلومات التى تشاركها . تقييم استخدامك ووقتك على الانترنت (مثمر ام لا)
 - الاجهزة الرقمية : تساعد التلاميذ الذين لا يمكن مغادرتهم المنزل على عملية التعلم .

انواع المصادر الرقمية :

WhatsApp: 01220259233

- بِنْكُ الْمُعرِفَةُ الْمُصرِي EKB : يحتوى على مكتبة رقمية تساعد الطلاب والمعلمين واولياء الامور

- <mark>منصات مشاركة مقاطع الفيديو</mark> : تستخدم لتعليم اشياء جديدة من خلال مقاطع فيديو .
- منصات التواصل الاجتماعي : تسمح لك بالتواصل مع زملائك فى الفصل شكل افتراضى ومنها تطبيق المراسلة الفورية الواتساب WhatsApp و منصة التواصل Facebook.
 - وتطبيق الاجتماعات الافتراضية (الفيديو) سكايب Skype .
- الاتصال المتزامن : يحدث خلال الوقت الفعلى عبر استجابات فورية ويتلقى الجميع المعلومات في الوقت نفسه . (محادثات الفيديو البرامج التليفزيونية المباشرة غرف الدردشة الفورية)
- <mark>الاتصال الغير متزامن</mark> : لا يتطلب استجابة فورية ، ولا يتطلب تواجد الاشخاص فى الوقت نفسه .

(البريد الالكترونى - البرامج التعليمية المسجلة)

- <mark>محادثات الـفـيـديـو</mark>: تسمج لك بالتواصل المباشر مع شخص او اكثر . (باستخدام الكاميرا ومكبر الصوت)
- لبدء محادثة فيديو تقوم بإنشاء رابط وارسالة للمشاركين ومن يرغب فى الانضمام يضغط على الرابط ، قد يغلق الشخص المسئول فقط صوت الميكروفون او الكاميرا فى اى وقت .
 - <mark>المراسطة الفورية</mark> : تسمح لك ارسال الرسائل عبر الانترنت قد تتضمن صور وفيديو .
 - وتعد وسيلة ممتعة وغير رسمية للتواصل يمكن من خلالها استخدام عبارات قصيرة .
 - غرف الدردشية : تسمح لك بالاتصال ضمن مجموعات وعادة ما تركز على موضوع واحد فقط .
 - البريد الالكتروني : يسمح لك بارسال واستقبال الرسائل . (يعد اكثر رسمية) .
 - . Subject موضوع الرسالة في خانة $\overline{10}$ ، وعنوان موضوع الرسالة في يتم كتابة عنوان بريد الشخص المرسل له في خانة $\overline{10}$
 - بيئات التعلم عبر الانترنت
- منصة ادمودو Edmodo : تسمح للمعلمين والتلاميذ بالتواصل مع بعضهم وتقديم دروس افتراضية وواجبات منزلية دون النظر لمكان وجودهم .
 - <mark>بنك المعرفة المصرى</mark> : المكتبة الالكترونية الاولى فى مصر يحتوى على موضوعات متنوعة . Wbsts0.co.:01220259233

MR. AHMED KORANI _Y_ WhatsApp: 01220259233

- فلابى Vlaby : منصة معامل افتراضية تمكن التلاميذ والمعلمين من اجراء تجارب معملية فى بيئة تفاعلية .
 - <mark>ناشيونال جيوجرافيك كيدر</mark> : يمكن الاطفال من العثور على موضوعات متنوعة .
- مصمم خرائط تفاعلى : خاصية تفاعلية تقدمها ناشيونال جيوجرافيك يوفر ادوات رسم الخرائط عبر الانترنت للتلاميذ والمعلمين .

اجراء كث رقمي : من المهم التخطيط قبل اجراء اى بحث رقمى من خلال الاتى :

ا- اختر موضوع البحث ٦- اختر انواع المصادر الالكترونية ٣- تقييم انواع المصادر (موثوقة ام لا).

المصادر الموثوقة : هي مقالات او معلومات كتبها خبراء وتحققوا من صحتها وتقدم المعلومات بطريقة احترافية ، وتقل فيها الاخطاء النحوية والاملائية .

المصادر الغير موثوقة : هى معلومات مليئة بالاراء والاخطاء وحتى الاكاذيب مثل مواقع التواصل الاجتماعى (الفيسبوك) ومواقع ويكى والمدونات .

- الخطط: يساعدك على تقديم معلومات تقريرك بطريقة منطقية ويتضمن :
- ا- مقدمة لعرض الموضوع ٢- فقرات داعمة للمعلومات ٣- خاتمة حول المعلومات التي قدمتها .

- الاتصال المتزامن يكون مناسبا :

- تدور المعلومات حول مسائل من الحياةاليومية لا تحتاج الاجابة الى التفكير او التحضير .

- الاتصال الغير متزامن يكون مناسباً:

- بين الاشخاص الذين لا يعرفون بعضهم المعلومات مهمة لكن غير ملحة .
- المعلومات حول موضوعات حساسة ومعقدة . اللجابة تحتاج الى التفكير والتحضير .

- غوتام شاه : مؤسس منظمة انترنت اوف إليفانت Internet of Elephants .
 - استخدام التكنولوجيا والعاب الانترنت لتعزير العلاقة بين الناس والحياة البرية .
- قام بتصميم ألعاب تفاعلية بواسطة البيانات الى جمعها بواسطة نظام تحديد المواقع العالمى GPS .
- الواقع المعزز: يسمح لك برؤية البيئة الحقيقية للاشياء بشكل افتراضى بواسطة اجهزة رقمية معينة

خطوات حل مشكلة ما :

- ا- يناء الفرضية (الفرضية هي تخمين علمي حول كيفية حدوث الاشياء)
 - ٢- اختبر فرضيتك بشرط لا تنجز اى اختبار يعرضك للخطر .
- μ هل نجح اختبارك ؟ واذا لم ينجح سيساعدك على بناء فرضيتك التالية μ
- يجب تقسيم المشكلات الى اجزاء صغيرة وتوزيعها على افراد المجموعة .
- **الادوات الرقمية لتقديم المعلومات** : ضمن حزمة Microsoft 365 والتى تحتوى على عدة برامج منها العروض التقديمية Power point ، ومعالج الكلمات Word ، النشر المكتبى Publisher .
 - عند تصميم ملصق اعلانۍ او لوحة إعلانية يجب مراعاة :
 - الهوامش: هي مقدار المساحة بين اطراف الملصق او اللوحة والمحتوى .

يفضل ترك هامش ثابت بمقدار ٢٥ مم ، حتى يبدو الملصق جيد وغير مزدحم بالمعلومات .

- **نوع الخط وحجمه :** يجب اختيار حجم خط يسهل قراءته (لا يكون صغير جدا ولا كبير جدا)
- <mark>- الأُلـوان :</mark> من اللفضل عدم استخدام اكثر من ثلاثة الوان ، ومراعاة لون الخلفية عند اختيار لون الخط .
 - الصور: استخدم صور ذات جودة عالية وان تناسب محتوى الموضوع .
 - مصادر المعلومات :
 - المطبوعات : الكتب ، المقالات ، الصحف ، الموسوعات .

MR. AHMED KORANI

- ٤ -

- الانترنت : محرك البحث ، المواقع الالكترونية ، مواقع التعلم ، بنك المعرفة المصرى .
 - المقابلات : مع الاشخاص قاموا بدراسة الموضوع واختباره والتأثر به .

لتسجيل البيانات التى جمعتها نقوم باستخدام :

ا – برنامج الجداول الحسابية Excel : يسمح بإنشاء جداول بيانات تحتوى على اعمدة وصفوف ، ويستخدم في تقديم الارقام وجمعها آلياً .

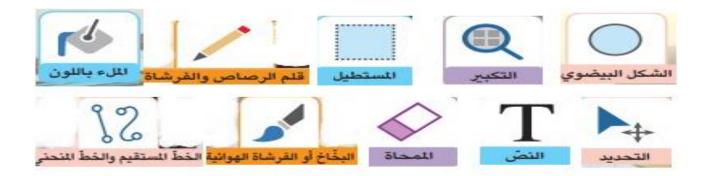
ا – معالج الكلمات Word: يستخدم لكتابة ما تريده ، ويمكنك من تغيير التصميم وإضافة الصور وربط تقريرك بمواقع الكترونية على الانترنت .

- المصدر الموثوق : يصدر من شخص أو مؤسسة يذكر المصادر ويعطى حقائق حديثة .
- <mark>المصدر المشكوك به</mark> : يصدر المعلومات من شخص يذكر بعض المصادر ويخلط رأيه بالحقائق .
 - <mark>المصدر الغير موثوق</mark> : يصدر المعلومات من شخص لا يدعم بالمصادر ويستخدم الاراء .
 - الخوارزمية : هي سلسلة من الخطوات تشرح كيفية اداء مهمة معينة .
- يستخدم محرك البحث الخوارزميات لتحديد النتائج الاكثر صلة بموضوعك عن طريق الكلمات المفتاحة التى تدخلها لمحرك البحث .

مثا<u>ل تنظيف غرفتك</u> : (١- نظف الغبار ٢- امسح الاسطح المستوية ٣- نظف الارضية)

- البرمجة Coding : عبارة عن كتابة خوارزميات متعددة لإنشاء برنامج كامل .
- الشفرة البرمجية : تمكنك من ابتكار الرسوم المتحركة والافلام وألعاب الفيديو .
 - اجهزة الكمبيوتر (كالبشر) تستخدم لغات مختلفة من لغات البرمجة .
- المخطط الانسياس Flow Chart : يعرض المشكلة على هيئة خطوات منطقية وبسيطة .
 - **برنامج الرسام Microsoft paint :** يستخدم في تحرير الصور والرسوم .

- الجزء العلوى من الشاشة الافتتاحية له تشبه برنامج Word وبرنامج Excel حيث يوجد شريط القوائم ومربع الادوات Tool Box يحتوى على مجموعة ادوات هى :



- يمكنك من خلال برنامج الرسام : تعبئة الالوان ، تحديد اجزاء معينة من الصورة وقصها ، إضافة نص الصورة ، تغيير حجم الصورة واتجاهها .

ملحوظة : يوفر برنامج معالج الكلمات Word مجموعة من ادوات الجرافيك تستخدم لتصميم عناصر الجرافيك ، وذلك بالضغط على تبويب ادراج Insert من شريط القوائم .

برنامج العروض التقديمية Power point : يستخدم لتصميم عروض تقديمية تتضمن نصوص وصور ومؤثرات حركة وتأثيرات مميزة .

الشريكة Slide: هي صفحة تحتوي على نصوصك وصورك داخل البرنامج .

- يمكن من خلال برنامج Power point : إضافة نص الى الشرائح إضافة بصريات ومؤثرات . تغيير تصميم كل شريحة . إضافة رسومات من Draw .
 - عمل انتقالات Transitions بين كل شريحة واخر*ى* .
 - عمل مؤثرات حركية Animations على المحتوى داخل كل شريحة .
 - لمشاهدة عرضك بالضغط على أيقون العرض او <u>مفتاح F5</u> من لوحة المفاتيح .
 - <u>- عند تصميم عرضك التقديمى يجب مراعاة</u> : تجنب الفقرات او الجمل الطويلة
- استخدام نوع خط وحجم مقروء . استخدام صور ذات صلة بالموضوع بدل من النصوص كلما امكن .

•• •• 11				
الكمبيوتر	(00	にいいつ	älu	11111
الحسيورر		پیرب	<u>uuu</u>	$\overline{\mathbf{m}}$

الحمبيوبر		بيبيبييه جبر الاختبار الاول	نسالكم الدعاء
		(السوَّال الأول ضع عـ
()	معزز على تقديم المعلومات بشكل تفاعلى.	١ ـ تساعد تقنيات الواقع ال
()	ن أثر عند استخدام الانترنت يعرف بالمواطنة الرقمية.	٢ ـ كل ما يتركه الشخص ه
()	بحث رقمى غير مهم.	٣- التخطيط قبل اجراء اى
()	لق واداب السلوك عند التعامل مع الاخرين على الانترنت.	٤ ـ من المهم التحلى بالإخا
()	بعد مناسبا عندما تكون المعلومات هامة وتحتاج الى تصرف سريع.	٥- الاتصال الغير متزامن ب
,		لاجابة الصحيحة ما بين الاقواس : –	السوال الثانى اختر ا
			١ ـ من حقوقك اثناء استخد
مع الاخرين)	سلبى	بصمتك الرقمية _ قرصنة محتوى رقمى بهدف بيعه _ اظهار سلوك س	(ألا ينسخ احد
		بالمراسلات الفورية هي	٢ ـ الخطوة الاخيرة للقيام ب
ئمة الاتصال)	نة قائ	(كتابة الرسالة ﴿ الضغط على ايقونة ارسال _ الضغط على ايقوا	
		ن تاریخ مصر القدیمة بای منصة تنصحه	٣ ـ يريد صديق لك التعلم ع
) الاجتماعي)	واصل		
		دمة داخل اللوحة الإعلانية يجعلها	٤ قلة عدد الالوان المستذ
		(صعبة الفهم - ملفتة للنظر - تفتق	
- النصية)	و قة	كون صحيحة ولكن من المحتمل ان تجد بها معلومات خاطئة واكاذيب. (الموثوقة ـ الغير موثو	٥ ـ المصادر قد ت
'		ل مستعينا بالكلمات الاتية :	السؤال الثالث : اكم
(Face	eboo	WhatsAj - مصمم الخرائط التفاعلي - بنك المعرفة المصرى - ok	- (الاجهزة الرقمية - pp
		ر تطبيقات المراسلة الفورية انتشاراً في العالم لانه مجانى.	١ احد اكثا
		ات رسم الخرائط عبر الانترنت للتلاميذ والمعلمين.	٢ ـ يوفرادو
	. (, التلاميذ الذين يعانون من صعوبة في التعلم على التواصل مع الاخرين	٣_ تساعد

٤- يتيح التواصل والتفاعل مع الاخرين وانشاء ملفات شخصية وصور ومشاركتها .

WhatsApp: 01220259233

٥- يحتوى على مصادر حول موضوعات متنوعة والعديد من المقالات الرقمية ومقاطع الفيديو.

IIOII N 🤼	کنزی فی ا	Ullilli
سبيوبر		

باک اسمبیتوبر	ري ۾	سیبیبین بے <mark>ضتبار الثانی</mark>	سالکم الدعاء الاعام
		X) امام العبارات الآتية :	السؤال الاول ضع علامة ($$) او علامة (
()	حصلت منه على المعلومات.	١ ـ يمكن كتابة بحثك دون الاشارة الى المصدر الذى
()	تاريخ على منصة مصمم الخرائط التفاعلي.	٢ ـ من الممكن ايجاد معلومات عن علوم الفضاء والنا
()		٣- في مرحلة اختبار الفرض يتم وضع تخمين حول
()	اد الاسرة المقربين.	٤- الاتصال المتزامن يعد مناسباً عندما يكون بين افر
()	ت اللازمة للوصول الى هدفك .	٥- يمكنك استخدام اكواد البرمجة في تحديد المساران
		ــا بين الاقــواس : –	
		ت من خلال	١ - يمكن ارسال الرسائل النصية الطويلة عبر الانترند
ثات الفيديو)	محادث	(منصة فلابى ـ البريد الالكترونى ـ	
		•••	٢ ـ من الضرورى ان يتضمن مخططك للبحث
رنات رقمیة)	_ مدو	مات _ معلومات مشكوك في صحتها	(فقرات تقدم معلق
			۳-تحتوی حزمة Microsoft 365 على برنامج
(Google c	hror	w - الرسام Paint - جوجل كروم W	ord معالج الكلمات)
		لنية ب	٤ - تسمى المساحة الفارغة بين اطراف اللوحة الاعا
رات الصور)	. خيار	الخطوط - الهوامش -	
			٥-من مسئوليات المواطن الرقمى
محمی ابداً)	حتوو	احد بصمتك الرقمية - ألا تقوم بقرصنة ه	(التفاعل مع الاخرين عبر الانترنت _ ألأ ينسخ
·		ات الاتية :	السؤال الثالث : اكمل مستعينا بالكلم
- القرصنة)	اميرا	مم الخرائط التفاعلى – جهاز كمبيوتر مزود بك	(المصادر الغير موثوقة – الاتصال الغير متزامن - مص
		متعلقة بالخرائط.	١ ـ تمكنك منصة باستخدام بيانات وادوات
		، لك نوع من	٢ - ارسال رسالة نصية على البريد الالكتروني لزميل
			٣- نحتاج الى عند اجراء محادثة فيديو .
		••••••	٤ - المعلومات المليئة بالاراء والاخطاء هي من
		تَنذان صاحبه بغرض بيعه يسمى	٥ - قيام احد الاشخاص بنسخ محتوى رقمى دون اسن

الاختبار الثالث

	لسـؤال الاول ضـع علامـة ($$) او علامـة ($ imes$) امام العبارات الآتيـة :
)	ً - بيئة التعلم Edmodo تتيح للمعلمين والتلاميذ بالتواصل والتعلم عبر الانترنت.

٢- التخطيط قبل اجراء اى بحث رقمى يساعدك فى الوصول الى المعلومات بطريقة سهلة.
 ٣- من الافضل استخدام اكثر من ثلاثة ألوان عند تصميم ملصق او لوحة إعلانية.

٤ - تكنولوجيا الواقع المعزز تسمح لك برؤية البيئة الحقيقة للأشياء بشكل افتراضي.

و- إظهار سلوك إيجابي في التعامل مع الاخرين من مسئوليات المواطن الرقمي.

السوَّال الثاني اختر الاجابة الصحيحة ما بين الاقواس: -

1 - شاهدت معلمك يقوك بالتأكد من توصيل كابل لوحة المفاتيح في المكان المخصص لها فهذا يعنى انه يقوم بخطوة (بناء الفرضية - اختبار الفرضية - البصمة الرقمية)

٢ ـ من ضمن الخدمات التي يقدمهامعرفة موعد وجدول الامتحانات .

(موقع وزارة السياحة - موقع وزارة الصحة - موقع وزارة التربية والتعليم)

٣- من اشكال التواصل المتزامن عبر الانترنت والتي تتيح مشاهدة الاصدقاء او اسرتك بالصوت والصورة

(الرسائل الفورية - البريد الالكترونى - محادثات الفيديو)

٤ ـ لعرض افكارك التي توصلت اليها بشكل يتسم بتأثيرات الصوت والحركة فأنت بحاجة الى برنامج

(Power point - الرسام Paint - الرسام Word - العروض التقديمية

٥- يجب استخدام صور ذات في الملصقات واللوحات الإعلانية ?

(جودة عادية _ جودة متوسطة _ جودة عالية)

السؤال الثالث: اكمل مستعينا بالكلمات الاتية:

(بنك المعرفة المصرى - البصمة الرقمية - غرف الدردشة - الاتصال المتزامن - المواطنة الرقمية)

١ - يسمح للمواطنين المصريين بالوصول الى المواد الدراسية

٢- عملية التواصل بين الافراد او تبادل المعلومات في نفس الوقت تسمى ب.....

٣- يمكنك من خلال كتابة تعليق للاشخاص المشتركين معك في الغرفة .

٤ - تمكنك من استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة .

٥- تمكنك من تكوين صورة عن شخص من خلال ردوده وتصرفاته على مواقع التواصل الاجتماعي .

	A 11 .				
عبيوتر	وى الد	کلای (äJ	LUL.	W
	ω			-	\sim

الحمنتولا	CIR	حبری	ammn	ختبار الرابع	- X 1	8		
			الآتية :	X) امام العبارات) او علامة (ع علامة (√	ال الاول ضــِ	السـؤ
	()		مين الفرض.	سمى هذا التخه	حل مشكلة ما ب	. وضع تخمين ا	١ - عند
	()		غيرة عند حلها.	ة الى اجزاء ص	مشكلات المعقد	المهم تقسيم ال	۲_ من
	()	. Subject ک	رسالة في خانة الموضو	المرسل اليه ال	ريد الالكترونى	ن كتابة اسم الب	۳_ یمک
	()	•	ة للبحث وجمع البيانات	، المواقع الآمنا	ئط التفاعلي من	قع مصمم الخرا	٤ ـ موا
	()	ضك التقديمي.	ر ذات الصلة داخل عره	ة بدلا من الصو	صوص المكتوب	سل استخدام النه	٥_ يفض
				با بين الاقواس : –	لصحيحة	تر الاجابة اا	ال الثاني اخ	السؤ
		••••	بيتك عن طريق	وخارج مصر وانت في	ع الاثرية داخل	عديد من المواق	نك ان تشاهد ال	۱ ـ یمک
الرقمية)	سمة	_ البد	ز ـ القرصنة .	(الواقع المعز	OR			
		••••	فة تسمى ذلك	اصل الاجتماعي المختلة	على مواقع التو	، بتتبع ردودك	م احد الاشخاص	۲ ـ قياد
الفروض)	_	رقمية	ية - القرصنة ال	(البصمة الرقم				
				نترنت	ة عبر شبكة الان	رقمية الموثوقا	مصادر التعلم ال	۳_من ۱
(Faceb	ook	طبیق ۲	صری EKB ۔ت	W - بنك المعرف المد	WhatsApp ((تطبيق		
ىرقة ـ ن)	دثة س فيهية	عن حا ور تر	بالشرطة للابلاغ ع التحدث معه عن ام	زامن (الاتصال لعام ـ الاتصال بزميلك	براء اتصال متز المقررة اخر ال	نالية مناسب لا. ة موعد الرحلة	من المواقف الذ ، بزميلك لمعرف	٤ ـ اى الاتصال
							اجراء بحث رق	
موثوقة)	، غير	الومات	وع البحث _ مع	تفاصيل بعيدة عن موض	وع البحث _	(مقدمة لموض		
	-			ات الاتية :	مينا بالكلم	کمل مست	ال الثالث : ا	السؤ
		ام)	وارزمية ـ الرس	ـ معالج الكلمات ـ الذ	_ البرمجة	دوال الحسابية	(الج	
				مهمة معينة .	ح كيفية أداء ه	ن الخطوات تشر	سلسلة مز	1
				ىومات.	ر الصور والرس	حد برامج تحري	هو ١	۲

٣- يسمح لك برنامج بإنشاء جدول بيانات يحتوى على عمود وصفوف وقادر على جمع الارقام آليا .

٤ ـ هي عبارة عن كتابة خوارزميات متعددة لإنشاء برنامج كامل .

WhatsApp: 01220259233

٥ ـ يستخدم لكتابة مما تريده ويمكنك من ربط تقريرك بمواقع الكترونية على الانترنت .

MR. AHMED KORANI

نسألكم الدعاء

WhatsApp: 01220259233

الاختبار الخامس

العبارات الآتية :	او علامة (X) امام	علامة (√) ا	لسوًال الأول ضع
-------------------	---------------------	-------------	-----------------

		السوال الأول صنع علامه (٧) أو علامه (X) أمام العبارات الأنيه :
()	۱ ـ يمكنك نسخ محتوى علمى دون استئذان صاحبه .
()	٢ ـ من الضرورى عند اختبار الفرض عدم القيام باى اجراء يعرضك للخطر.
()	 ٣- يتيح لك برنامج الرسام Paint كتابة بعض النصوص داخل صفحة البرنامج.
()	٤ - من الامور الواجب مراعاتها عند اعداد عرض تقديمي تجنب كتابة الفقرات الطويلة.
()	٥- الادوات الرقمية تساعد المواطنين في حجز تذاكر القطارات والاتوبيسات عبر الانترنت.
_		السؤال الثاني اختر الاجابة الصحيحة ما بين الاقواس : –
		١ ـ يستخدم تطبيق لاجراء محادثات الفيديو الجماعية .
لواقع المعزز	1 -]	EKB بنك المعرفة المصرى Skype
		٧ ـ يكون الاتصال المتزامن مناسبا عندما يكون
ات غير ملحة	معلوما	(بين الأشخاص الذين لا يعرفون بعضهم - بين الاصدقاء وافراد الاسرة - اله
•••••	لماء .	٣-اى من مصادر التعلم التالية تنصح به صديقك الذى يريد اجراء تجربة لمعرفة درجة غليان ال
فة المصرى	المعر	(مصمم الخرائط التفاعلي - منصى فلابى - بنك
		٤-من عناصر التصميم الجيد لمشروعك
ترك هوامش	تجنب	(تناسق لون الخط مع الخلفية - ادراج صور جذابة حتى ان لم تكن مرتبطة بمشروعك -
		٥-يجب قبل اجراء اى بحث رقمى ليساعدك فى البحث عن معلوماتك .
_ التخطيط	کة	الْتَقييم ـ المشار
_		السؤال الثّالث : اكمل مستعينا بالكلمات الاتية :
ئط التفاعلي)	الخرا	(غرف الدردشة - البريد الالكترونى - البصمة الرقمية - بنك المعرفة المصرى - مصمم
		١- يعتبر هو احد ادوات الاتصال الغير متزامن ويستخدم في ارسال واستقبال الرسائل
•	فرين	٢هى سجل لكل ما تفعله عبر الانترنت من مواقع تزورها وكل ما تشاركه مع الا
		٣- تسمح بالاتصال ضمن مجموعة وعادة ما تركز على موضوع واحد .
		٤ ـ توفر للتلاميذ والمعلمين ادوات رسم عبر الانترنت .
ت المختلفة	خیم عاد	و بحتوى على مصادر حول موضوعات متنوعة ويمكن من خلاله الاطلاع على المود

	•	•• /	I		
و الكمبيوتر	യ ട	ו כעו	aIJ	w	W

نسألكم الدعاء

الأختبار السادس

العبارات الآتية :	ع علامة $(acksim V)$ او علامة $(old X)$ امام	السوال الاول ضع
-------------------	--	-----------------

()	 ١- القرصنة الرقمية هي تداول محتوى بشكل فانوني بهدف مشاركته او بيعه للاخرين.
()	٢ ـ من الضرورى ان يتضمن مشروعك بعض المعلومات غير الموثوقة.
()	٣- يفضل تجنب الفقرات والجمل الطويلة اثناء اعداد عرضك التقديمي.
()	٤- الخوارزمية هي سلسلة من الخطوات التي تشرح كيفية اداء مهمة معينة.
(1	و بمكنك تغيير حجم الخطره نه عه داخل معالج الكلمات Word

السؤال الثاني اختر الاجابة الصحيحة ما بين الاقواس: -

(واقعی - افتراضی - نظری)

السؤال الثالث: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

(+)	(1)
ـ تخمين حول كيف حدثت المشكلة .	١ ـ بيئات التعلم عبر الانترنت
- تطبيقات تسمح للتلاميذ بالتواصل مع المعلمين بشكل افتراضى.	٢ ـ مصادر موثوقة
- كل ما يتركه الشخص من أثر عند استخدام الانترنت.	٣- الاتصال غير المتزامن
- بنك المعرفة المصرى .	٤ - البصمة الرقمية
- مناسب عندما تكون المعلومات مهمة وغير ملحة.	٥ ـ بناء الفرضية

MR. AHMED KORANI

الاختبار السابع

العبارات الآتية :	ع علامة $(ackslash)$ او علامة $(old X)$ امام	الســؤال الاول ضــ
-------------------	--	--------------------

()	. paint سام	رسمك في برنامج الرس	و من الصورة واستخدامه في	۱ ـ يصعب فص جزء

٢ ـ يمكنك إنشاء محادثة فيديو ويمكن من خلالها التحكم في الكاميرا والميكروفون.

٣- من حقوق المواطن الرقمى استخدام الانترنت عندما تحتاج الى ذلك .

٤ - اول خطوة عند التخطيط لعمل بحث رقمي تقييم انواع المصادر المستخدمة.

ه ـ يعد فيسبوك Facebook ومواقع الويكي والمدونات من المصادر الغير موثوقة . ()

السوَّال الثاني اختر الاجابة الصحيحة ما بين الاقواس: -

١- كتب (احمد) بحث عن السياحة في مصر واقتبس جزء من البحث من منصة بتك المعرفة المصرى فانه يجب عليه
 عليه (الاشارة الي الناشرين او المؤلفين في بحثه - نشر البحث دون الاشارة الى الناشرين - عليه مشاركة أبحاث آخرين لبيعها دون استئذائهم)

٢-اى من المواقف التالية توضح الالتزام بالمسئوليات اثناء استخدام الانترنت

(قرصنة فيديو رفعه صديقك - تقييم المحتوى والتأكد من انه آمن - التجسس على الاخرين)

٣ يمكن تشغيل عرضك التقديمي في برنامج Power point من خلال مفتاح من لوحة المفاتيح .

(F3 - F4 - F5)

٤-الاتصال لا يتطلب استجابة فورية وليس من الضرور تواجد الاشخاص في التوقيت نفسه .

(المتزامن - الغير متزامن - المباشر)

٥- عند تصميم ملصق او لوحة اعلانية يفضل ألا يزيد استخدام الالوان عن

(ثلاثة ألوان _ أربعة ألوان _ خمسة الوان)

السؤال الثالث: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

(😛)	(1)
- نسخ محتوى رقمى دون استئذان صاحبه بغرض بيعه .	۱- برنامج Microsoft Edge
ـ احد برامج محادثات الفيديو .	٢ ـ القرصنة
ـ احد برامج متصفحات الانترنت .	۳۔ برنامج Skype
- ادوات رسم الخرائط عبر الانترنت.	٤ ـ فلابي Vlaby
ـ منصة معامل افتراضية توفر اجراء تجارب معملية في	٤ ـ مصمم الخرائط التفاعلي
بيئة تفاعلية .	

MR. AHMED KORANI

نسألكم الدعاء

الاختبار الثامن

السوال الاول ضع علامة $(\sqrt{})$ او علامة (X) امام العبارات الآتية :

().1	١ ـ من الضرورى ان يتضمن مخططك البحثى (مقدمة _ فقرات _ خاتمة) حول المعلومات التى تقدمه
()	٢ - يمكن التواصل مع شخص مسئول لك عبر الانترنت دون ان تستشير احد افراد اسرتك.
()	٣- يترتب على تحقيق المواطنة الرقمية مجموعة من الحقوق والواجبات .
()	٤ - نجاحك في حل مشكلة يعنى نجاحك في اختبار فرضيتك .
()	٥- تقييم المعلومات يعنى التأكد من ان مصادرها موثوقة.

السؤال الثاني اختر الاجابة الصحيحة ما بين الاقواس: -

١ - يمكنك اجراء مكالمات الفيديو مع اصدقائك من خلال

(الماسح الضوئى - التليفون المحمول - جهاز الطابعة)

٢-اى من المواقع التالية يمكن لمعلمك استخدامه لتقديم الدروس عبر الانترنت

(منصة بنك المعرفة المصرى _ منصة Edmodo _ تطبيق WhatsApp)

٣-عند اعداد عرض تقديمي جيد يجب عليك

(ارتباط الصور بالموضوع - اضافة اراء ومعلومات غير موثوقة داخل العرض - كثرة الخطوط والالوان)

٤ ـمن ادوات الاتصال المتزامن

WhatsApp: 01220259233

(البريد الالكترونى - محادثات الفيديو - البرامج التعليمية المسجلة)

٥ ـ يوفر برنامج مجموعة من ادوات الجرافيك يمكن استخدامها لتصميم عناصر الجرافيك .

(الجداول الحسابية Excel - معالج الكلمات Word - معالج الكلمات العروض التقديمية

السؤال الثالث: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

(÷)	(^j)
- يستخدم في ارسال الرسائل واستقبالها .	١ ـ بنك المعرفة المصرى
- تساعد المواطنين على حجز تذاكر الطيران من خلال الانترنت	۲ ـ البريد الالكتروني
- من امثلة المصادر الغير موثوقة.	٣- الادوات الرقمية
- تسمح بالتواصل المباشر مع شخص او اكثر	٤ ـ غرف الدردشة
ـ من امثلة المصادر الموثوقة.	٥ ـ موقع ويكى

الاختبار التاسع

()	١- يعتبر تطبيق سكايب Skype من وسائل الاتصال الغير متزامنة .
()	۲ ـ يمكنك ادراج صور داخل ملفات Excel .
()	٣- تستخدم اداة الفرشاة في برنامج الرسام لتكبير جزء من الصورة.
()	٤ ـ من تطبيقات الاتصال غير المتزامن محادثات الفيديو و البرامج التيفزيونية المباشرة.
(بة.(٥- تمكن ادوات تكنولوجيا المعلومات اصحاب الهمم من الاتصال بالمعلمين والاطلاع على المواد الدراسر
		••••••••••••••••••••••••
		السؤال الثاني اختر الاجابة الصحيحة ما بين الاقواس : -
		١- يجب عليك الحذر عند حل المشكلات التي قد تمثل خطورة عليك وذلك عند القيام بخطوة
ں)	الفروض	بناء الفرضية - جمع البيانات عن الفروض - اختبار
		٢ - عندما تكون المعلومات حول موضوعات حساسة او معقدة يكون الاتصال مناسب .
(6	ِ متزامز	(المتزامن - المباشر - الغير
		٣-يوفر أدوات رسم الخرائط عبر الانترنت لتلاميذ والمعلمين
ی)	ط تفاعل	منصة فلابي - منصة Edmodo - مصمم خرائ
		٤ - يعتبر برنامج احد البرامج الشائعة في مجال تحرير الصور والرسوم.
(P	ower	(الرسام Paint - معالج الكلمات Word - العروض التقديمية point
		٥ هي القدرة على استخدام التكنولوجيا بطريقة أخلاقية وآمنة .

السؤال الثالث: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

(+)	(1)
- هي تخمين علمي حول كيفية حدوث الاشياء .	١- الشريحة
ـ تسمح للمعلمين والتلاميذ بالتواصل مع بعضهم دون النظر	٢ ـ الفرضية
لمكان وجودهم.	٣- الهوامش
- هى صفحة عرض تحتوى على نصوصك وصورك .	٤ ـ الواقع المعزز
- هو مقدار المساحة بين اطارف الملصق واللوحة الاعلانية.	٥ ـ بيئات التعلم
- يسمح برؤية البيئة الحيقية للاشياء بشكل افتراضى .	

MR. AHMED KORANI

(البصمة الرقمية - القرصنة الرقمية - المواطنة الرقمية)

نسألكم الدعاء

الاختبار العاشر

	، العبارات الآتية :	(acksim V) او علامة (X) اماه علامة (X)	لســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
--	---------------------	--	--

(اجراء تجربة في مادة العلوم بشكل تفاعلى.	١ ـ تمكنك منصة ناشيونال جيوجرافيك للأطفال من
() سكايب Skype	٢ ـ يمكنك عقد اجتماعات افتراضية من خلال تطبيق
(وتعد من ادوات الاتصال الرسمية.	٣- البريد الالكتروني تتيح ارسال واستقبال الرسائل
(حتها ولكن تكثر فيها الاخطاء النحوية والاملائية.	٤ - المصادر الموثوقة كتبها خبراء وتحققوا من ص
(ملصق او اللوحة الاعلانية.	٥ ـ يفضل استخدام صور ذات جودة منخفصة في ال
	<u></u>	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1	يب، فخمنت بوجود عطل في مفتاح التشغيل يسمى هذا	١ ـ أثناء تشغيل جهاز الكمبيوتر وجدت انه لا يستج
	(الفرض - المواطنة الرقمية - البصمة ال	O Difference
	يعانون من صعوبة في النطق على التواصل مع الاخر	٢ يمكن ان تساعد الاشخاص الذين
	ممة الرقمية - الاجهزة الرقمية - القرصنة الر	
		٢-الحفاظ على الحياة البرية يعنى حماية
نباتات	(الافراد - الحيوانات - الن	
	شخص يذكر المصادر ويعطى حقائق حديثة.	٤ تصدر منه المعلومات من مؤسسة او
موثوق	مصدر موثوق عمصدر مشكوك به عمصدر غيره	
		ه عند اختيار لون الخط يجب الاخذ في الاعتبار
الصور	(الهوامش _ لون الخلفية _ ا	

السؤال الثالث: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

(•)	(1)
ـ يتضمن مقدمة ، فقرات ، معلومات ، خاتمة .	١ - منصة ناشيونال جيوجرافيك للاطفال
- تتيح ارسال الرسائل النصية عبر تطبيقات الانترنت.	٢ ـ المواطنة الرقمية
- تتيح رؤية الاشياء الحقيقية بشكل افتراضى.	٣- المراسلة الفورية
- المبادىء التى يجب الالتزام بها عند التعامل مع التكنولوجيا .	٤ ـ تقنية الواقع المعزز
- احد المصادر التي تمكنك من الحصول على المعلومات للاطفال.	٥ ـ كتابة المخطط

MR. AHMED KORANI

•• 211	•	/	
الكمبيوتر	ี เ ภู เร	แว ด	
7 7 7 7 7		<i></i> ~~	20000000

الاختبار الاول

السوال الاول ضع علامة ($\sqrt{}$) او علامة (\times) امام العبارات الآتية :

- $(\ \ \ \ \ \ \)$. تساعد تقنيات الواقع المعزز على تقديم المعلومات بشكل تفاعلى .
- ٢- كل ما يتركه الشخص من أثر عند استخدام الانترنت يعرف بالمواطنة الرقمية.
- ٣- التخطيط قبل اجراء اى بحث رقمى غير مهم.
- \checkmark عند المهم التحلى بالاخلاق واداب السلوك عند التعامل مع الاخرين على الانترنت . \checkmark
- ٥- الاتصال الغير متزامن يعد مناسبا عندما تكون المعلومات هامة وتحتاج الى تصرف سريع . (X)

السؤال الثاني اختر الاجابة الصحيحة ما بين الاقواس: -

١ ـ من حقوقك اثناء استخدام شبكة الانترنت

(ألا ينسخ احد بصمتك الرقمية _ قرصنة محتوى رقمى بهدف بيعه _ اظهار سلوك سلبى مع الاخرين)

٢- الخطوة الاخيرة للقيام بالمراسلات الفورية هي

(كتابة الرسالة ﴿ - الضغط على ايقونة ارسال - الضغط على ايقونة قائمة الاتصال)

٣ ـ يريد صديق لك التعلم عن تاريخ مصر القديمة باى منصة تنصحه

(بنك المعرفة المصرى - منصات مشاركة مقاطع الفيديو - منصات التواصل الاجتماعي)

٤ قلة عدد الالوان المستخدمة داخل اللوحة الاعلانية يجعلها

(صعبة الفهم - ملفتة للنظر - تفتقد التصميم الجيد)

المصادر قد تكون صحيحة ولكن من المحتمل ان تجد بها معلومات خاطئة واكاذيب .
 النصية)

السؤال الثالث: اكمل مستعينا بالكلمات الاتية:

- (الاجهزة الرقمية WhatsApp مصمم الخرائط التفاعلى بنك المعرفة المصرى Tacebook)
 - ا WhatsApp احد اكثر تطبيقات المراسلة الفورية انتشاراً في العالم لانه مجانى.
 - ٢ يوفر مصمم الخرائط التفاعلي ادوات رسم الخرائط عبر الانترنت للتلاميذ والمعلمين.
 - ٣- تساعد الاجهزة الرقمية التلاميذ الذين يعانون من صعوبة في التعلم على التواصل مع الاخرين.
 - ٤- يتيح Facebook التواصل والتفاعل مع الاخرين وانشاء ملفات شخصية وصور ومشاركتها.
- ٥- بنك المعرفة المصرى يحتوى على مصادر حول موضوعات متنوعة والعديد من المقالات الرقمية ومقاطع الفيديو.

MR. AHMED KORANI

			44.0	
الكمبيوتر	10010	Sii4	ىيلق	
الحسسان	OB C		ши	шш

الاختبار الثاني

السوال الاول ضع علامة $(\sqrt{})$ او علامة (X) امام العبارات الآتية :

- ١- يمكن كتابة بحثك دون الاشارة الى المصدر الذي حصلت منه على المعلومات.
- ٢- من الممكن ايجاد معلومات عن علوم الفضاء والتاريخ على منصة مصمم الخرائط التفاعلى. (X)
- ٣- في مرحلة اختبار الفرض يتم وضع تخمين حول كيف حدثت المشكلة. X
- ٥ ـ يمكنك استخدام اكواد البرمجة في تحديد المسارات اللازمة للوصول الى هدفك . (√)

السؤال الثاني اختر الاجابة الصحيحة ما بين الاقواس: -

١ - يمكن ارسال الرسائل النصية الطويلة عبر الانترنت من خلال

(منصة فلابى - البريد الالكتروني - محادثات الفيديو)

٢ ـ من الضرورى ان يتضمن مخططك للبحث

(فقرات تقدم معلومات معلومات مشكوك في صحتها ـ مدونات رقمية)

۳ تحتوی حزمة Microsoft 365 علی برنامج

(Google chrom جوجل كروم Paint - الرسام) - Paint معالج الكلمات

٤ - تسمى المساحة الفارغة بين اطراف اللوحة الاعلانية ب

(الخطوط - الهوامش - خيارات الصور)

٥ ـ من مسئوليات المواطن الرقمى

(التفاعل مع الاخرين عبر الانترنت - ألأ ينسخ احد بصمتك الرقمية - ألا تقوم بقرصنة محتوى محمى ابداً)

السؤال الثالث: اكمل مستعينا بالكلمات الاتية:

(المصادر الغير موثوقة - الاتصال الغير متزامن - مصمم الخرائط التفاعلى - جهاز كمبيوتر مزود بكاميرا - القرصنة)

- ١ تمكنك منصة مصمم الخرائط التفاعلي باستخدام بيانات وادوات متعلقة بالخرائط.
- ٢- ارسال رسالة نصية على البريد الالكتروني لزميل لك نوع من الاتصال الغير متزامن .
 - ٣- نحتاج الى جهاز كمبيوتر مزود بكاميرا عند اجراء محادثة فيديو.
 - ٤ المعلومات المليئة بالاراء والاخطاء هي من المصادر الغير موثوقة
- ٥ قيام احد الاشخاص بنسخ محتوى رقمى دون استئذان صاحبه بغرض بيعه يسمى القرصنة

MR. AHMED KORANI WhatsApp: 01220259233

	2 II					
Unll	ווכח	ເກ໘	کنزی	ΠI	Ш	Ш
7 7 m	~~	=	\sim	700		XXX.

الاختبار الثالث

السوال الاول ضع علامة $(\sqrt{})$ او علامة (X) امام العبارات الآتية :

- $(\ \lor \)$ تتيح للمعلمين والتلاميذ بالتواصل والتعلم عبر الانترنت . $(\ \lor \)$
- ٢ التخطيط قبل اجراء اى بحث رقمى يساعدك في الوصول الى المعلومات بطريقة سهلة . (√)
- ٣- من الافضل استخدام اكثر من ثلاثة ألوان عند تصميم ملصق او لوحة إعلانية . (X)
- ٤ ـ تكنولوجيا الواقع المعزز تسمح لك برؤية البيئة الحقيقة للأشياء بشكل افتراضى. (√)
- \sim اظهار سلوك إيجابي في التعامل مع الاخرين من مسئوليات المواطن الرقمي . \sim \sim

السؤال الثاني اختر الاجابة الصحيحة ما بين الاقواس: -

- ١- شاهدت معلمك يقوك بالتأكد من توصيل كابل لوحة المفاتيح في المكان المخصص لها فهذا يعنى انه يقوم بخطوة
 (بناء الفرضية _ اختبار الفرضية _ البصمة الرقمية)
 - ٢ ـ من ضمن الخدمات التي يقدمهامعرفة موعد وجدول الامتحانات .

(موقع وزارة السياحة - موقع وزارة الصحة - موقع وزارة التربية والتعليم)

٣- من اشكال التواصل المتزامن عبر الانترنت والتي تتيح مشاهدة الاصدقاء او اسرتك بالصوت والصورة

(الرسائل الفورية - البريد الالكترونى - محادثات الفيديو)

٤ ـ لعرض افكارك التي توصلت اليها بشكل يتسم بتأثيرات الصوت والحركة فأنت بحاجة الى برنامج

(معالج الكلمات Word - الرسام Paint - العروض التقديمية Power point)

٥ ـ يجب استخدام صور ذات في الملصقات واللوحات الاعلانية ﴿

(جودة عادية _ جودة متوسطة _ جودة عالية)

السؤال الثالث: اكمل مستعينا بالكلمات الاتية:

(بنك المعرفة المصرى - البصمة الرقمية - غرف الدردشة - الاتصال المتزامن - المواطنة الرقمية)

- ١ يسمح للمواطنين المصريين بالوصول الى المواد الدراسية بنك المعرفة المصرى
- ٢- عملية التواصل بين الافراد او تبادل المعلومات في نفس الوقت تسمى ب الاتصال المتزامن
 - ٣- يمكنك من خلال غرف الدردشة كتابة تعليق للاشخاص المشتركين معك في الغرفة.
- ٤ تمكنك المواطنة الرقمية من استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة .
- ٥- تمكنك البصمة الرقمية من تكوين صورة عن شخص من خلال ردوده وتصرفاته على مواقع التواصل الاجتماعى.

MR. AHMED KORANI WhatsApp: 01220259233

/1			•• 1	100
لكمبيوتر	(20 t	รแว	αl	
سيور		پېرپ	200	\sim

الاختبار الرابع

السوال الاول ضع علامة $(\sqrt{})$ او علامة (X) امام العبارات الآتية :

- $(\ \ \ \ \ \)$ عند وضع تخمین لحل مشکلة ما یسمی هذا التخمین الفرض .
- $\sqrt{\ \ \ \ \ }$ من المهم تقسيم المشكلات المعقدة الى اجزاء صغيرة عند حلها .
- يمكن كتابة اسم البريد الالكتروني المرسل اليه الرسالة في خانة الموضوع Subject . (X)
- $\sqrt{}$ عـ موقع مصمم الخرائط التفاعلي من المواقع الآمنة للبحث وجمع البيانات .
- ٥ ـ يفضل استخدام النصوص المكتوبة بدلا من الصور ذات الصلة داخل عرضك التقديمي . (X)

السؤال الثاني اختر الاجابة الصحيحة ما بين الاقواس: -

١- يمكنك ان تشاهد العديد من المواقع الاثرية داخل وخارج مصر وانت في بيتك عن طريق

(الواقع المعزز - القرصنة - البصمة الرقمية)

٢ - قيام احد الاشخاص بتتبع ردودك على مواقع التواصل الاجتماعي المختلفة تسمى ذلك

(البصمة الرقمية - القرصنة الرقمية - الفروض)

٣-من مصادر التعلم الرقمية الموثوقة عبر شبكة الانترنت

(Facebook - تطبيق WhatsApp - تطبيق WhatsApp

- 4- اى من المواقف التالية مناسب لاجراء اتصال متزامن (الاتصال بالشرطة للابلاغ عن حادثة سرقة الاتصال بزميلك للتحدث معه عن امور ترفيهية) الاتصال بزميلك للتحدث معه عن امور ترفيهية)
 - ٥-عند اجراء بحث رقمى يجب عليك ان يتضمن المخطط

(مقدمة لموضوع البحث - تفاصيل بعيدة عن موضوع البحث - معلومات غير موثوقة)

السؤال الثالث : اكمل مستعينا بالكلمات الاتية :

(الجدوال الحسابية - البرمجة - معالج الكلمات - الخوارزمية - الرسام)

- ١- الخوارزمية سلسلة من الخطوات تشرح كيفية أداء مهمة معينة.
 - ٢- الرسام هو احد برامج تحرير الصور والرسومات.
- ٣- يسمح لك برنامج الجدوال الحسابية بإنشاء جدول بيانات يحتوى على عمود وصفوف وقادر على جمع الارقام آليا.
 - ٤ البرمجة هي عبارة عن كتابة خوارزميات متعددة لإنشاء برنامج كامل.
 - ٥- يستخدم معالج الكلمات لكتابة مما تريده ويمكنك من ربط تقريرك بمواقع الكترونية على الانترنت.

MR. AHMED KORANI

الكمبيوتر			- # I l	
וורמווחוו	(na	เรทา	пии	
		-	~~~	\sim

الاختبار الخامس

السوال الاول ضع علامة $(\sqrt{})$ او علامة (X) امام العبارات الآتية :

- ۱ ـ يمكنك نسخ محتوى علمى دون استئذان صاحبه .
- $\sqrt{\ \ \ \ \ }$ 1 من الضرورى عند اختبار الفرض عدم القيام باى اجراء يعرضك للخطر .
- $\sqrt{\ \ \ \ }$ عتيح لك برنامج الرسام Paint كتابة بعض النصوص داخل صفحة البرنامج .
- $\sqrt{\sqrt{1000}}$ عد اعداد عرض تقديمي تجنب كتابة الفقرات الطويلة .
- ٥ الادوات الرقمية تساعد المواطنين في حجز تذاكر القطارات والاتوبيسات عبر الانترنت. (√)

السؤال الثاني اختر الاجابة الصحيحة ما بين الاقواس: -

١ - يستخدم تطبيق لاجراع محادثات الفيديو الجماعية .

سكايب Skype - بنك المعرفة المصرى EKB - الواقع المعزز)

٢ - يكون الاتصال المتزامن مناسبا عندما يكون

(بين الاشخاص الذين لا يعرفون بعضهم - بين الاصدقاء وافراد الاسرة - المعلومات غير ملحة)

٣-اى من مصادر التعلم التالية تنصح به صديقك الذى يريد اجراء تجربة لمعرفة درجة غليان الماء

(مصمم الخرائط التفاعلي - منصى فلابي - بنك المعرفة المصرى)

٤ ـ من عناصر التصميم الجيد لمشروعك

(تناسق لون الخط مع الخلفية - ادراج صور جذابة حتى ان لم تكن مرتبطة بمشروعك - تجنب ترك هوامش)

٥ - يجب قبل اجراء اى بحث رقمى ليساعدك في البحث عن معلوماتك .

(التقييم - المشاركة - التخطيط)

السؤال الثالث: اكمل مستعينا بالكلمات الاتية:

- (غرف الدردشة _ البريد الالكترونى _ البصمة الرقمية _ بنك المعرفة المصرى _ مصمم الخرائط التفاعلى)
 - ١- يعتبر البريد الالكتروني هو احد ادوات الاتصال الغير متزامن ويستخدم في ارسال واستقبال الرسائل.
 - ٢- البصمة الرقمية هي سجل لكل ما تفعله عبر الانترنت من مواقع تزورها وكل ما تشاركه مع الاخرين.
 - ٣- تسمح غرف الدردشة بالاتصال ضمن مجموعة وعادة ما تركز على موضوع واحد.
 - ٤ ـ توفر مصمم الخرائط التفاعلي للتلاميذ والمعلمين ادوات رسم عبر الانترنت.
 - ٥- يحتوى بنك المعرفة على مصادر حول موضوعات متنوعة ويمكن من خلاله الاطلاع على الموضوعات المختلفة.

WhatsApp: 01220259233

MR. AHMED KORANI

	•		• •	
و الكمبيوتر	യ ഭ	ו כעו	uuu	W

الاختبار السادس

السوَّال الأول ضع علامة ($\sqrt{}$) او علامة (imes) امام العبارات الآتية :

- ۱- القرصنة الرقمية هي تداول محتوى بشكل قانوني بهدف مشاركته او بيعه للآخرين . (X)
- ٢ ـ من الضرورى ان يتضمن مشروعك بعض المعلومات غير الموثوقة . (X)
- $\sqrt{\ \ \ \ }$ عداد عرضك التقديمي . $\sqrt{\ \ \ \ \ }$
- $\sqrt{\ \ \ \ \ }$. Word الخط ونوعه داخل معالج الكلمات $\sqrt{\ \ \ \ \ }$.

السوَّال الثاني اختر الاجابة الصحيحة ما بين الاقواس: -

١ - لتقديم الحلول المقترحة لحل مشكلة توقف سماعات جهاز الكمبيوتر عن العمل فإنه عليك اولا القيام ب

(اختبار الفروض - اعداد الفروض - التحقق من نجاح الاختبار)

٢ - يمكنك كتابة عنوان رسالتك عبر البريد الإلكتروني في خانة

(Attachments - الموضوع Subject - المرفقات Form من

٣-عندما تكون المعلومات ملحة يفضل استخدام الاتصال

(غير المتزامن - المتزامن - الرسائل الورقية)

٤ يمكنك اضافة صورة داخل برنامج power point من خلال اختيار

(Insert - انتقالات Slide show عرض الشرائح Slide show

الواقع المعزز يسمح لك برؤية البيئة الحقيقية للاشياء بشكل

(واقعی - افتراضی - نظری)

السوَّال الثَّالث: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

(+)	(1)
ـ تخمين حول كيف حدثت المشكلة . ٥	١ ـ بيئات التعلم عبر الانترنت
ـ تطبيقات تسمح للتلاميذ بالتواصل مع المعلمين بشكل افتراضى .١	٢ ـ مصادر موثوقة
- كل ما يتركه الشخص من أثر عند استخدام الانترنت . ٤	٣- الاتصال غير المتزامن
- بنك المعرفة المصرى ٢٠	٤ - البصمة الرقمية
ـ مناسب عندما تكون المعلومات مهمة وغير ملحة ٣.	٥ ـ بناء الفرضية

MR. AHMED KORANI

•• /1	1 1	2 · · · I	
ורתווחוו	نزی فی ا	ጎ ጠሀሀ	ш
		_ ~~~	\sim

الأختبار السابع

السوّال الاول ضع علامة ($\sqrt{}$) او علامة (imes) امام العبارات الآتية :

- ۱ ـ يصعب قص جزء من الصورة واستخدامه في رسمك في برنامج الرسام paint . (X)
- $\sqrt{\ \ \ \ \ }$ محادثة فيديو ويمكن من خلالها التحكم في الكاميرا والميكروفون . $\sqrt{\ \ \ \ }$
- \checkmark من حقوق المواطن الرقمى استخدام الانترنت عندما تحتاج الى ذلك . \checkmark
- ٤ ـ اول خطوة عند التخطيط لعمل بحث رقمى تقييم انواع المصادر المستخدمة . X
- \checkmark ومواقع الويكى والمدونات من المصادر الغير موثوقة . \checkmark) يعد فيسبوك Facebook ومواقع الويكى والمدونات من المصادر الغير موثوقة .

السوَّال الثاني اختر الاجابة الصحيحة ما بين الاقواس: -

- ۱- كتب (احمد) بحث عن السياحة في مصر واقتبس جزء من البحث من منصة بتك المعرفة المصرى فانه يجب عليه (الاشارة الى الناشرين او المؤلفين في بحثه مشاركة أبحث دون الاشارة الى الناشرين مشاركة أبحث آخرين لبيعها دون استئذانهم)
 - ٢-اى من المواقف التالية توضح الالتزام بالمسئوليات اثناء استخدام الانترنت
- (قرصنة فيديو رفعه صديقك تقييم المحتوى والتأكد من انه آمن التجسس على الاخرين)
 - ٣ يمكن تشغيل عرضك التقديمي في برنامج Power point من خلال مفتاح من لوحة المفاتيح .
- (F3 F4 <u>F5</u>)
 - ٤-الاتصاللا يتطلب استجابة فورية وليس من الضرور تواجد الاشخاص في التوقيت نفسه.
- (المتزامن الغير متزامن المباشر)
 - ٥ عند تصميم ملصق او لوحة اعلانية يفضل ألا يزيد استخدام الالوان عن
- (ثلاثة ألوان _ أربعة ألوان _ خمسة الوان)

السؤال الثالث: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

(÷)	()
ـ نسخ محتوى رقمى دون استئذان صاحبه بغرض بيعه ٢٠	۱- برنامج Microsoft Edge
- احد برامج محادثات الفيديو ٣٠	٢ ـ القرصنة
- احد برامج متصفحات الانترنت ١٠	-۳ برنامج Skype
- ادوات رسم الخرائط عبر الانترنت .٥	٤ ـ فلابي Vlaby
ـ منصة معامل افتراضية توفر اجراء تجارب معملية في	٥ ـ مصمم الخرائط التفاعلي
بيئة تفاعلية . ٤	

MR. AHMED KORANI

			I		
ى الكمبيوتر	ای و	LD (ш	Ш	ш

الاختبار الثامن

السوّال الأول ضع علامة ($\sqrt{}$) او علامة (\times) امام العبارات الآتية :

- ۱ من الضرورى ان يتضمن مخططك البحثى (مقدمة فقرات خاتمة) حول المعلومات التى تقدمها (\lor)
- ٢ ـ يمكن التواصل مع شخص مسئول لك عبر الانترنت دون ان تستشير احد افراد اسرتك . (X)
- \checkmark يترتب على تحقيق المواطنة الرقمية مجموعة من الحقوق والواجبات . \checkmark
- ٤ ـ نجاحك في حل مشكلة يعنى نجاحك في اختبار فرضيتك .
- $(\ \ \ \ \)$. تقييم المعلومات يعنى التأكد من ان مصادرها موثوقة .

السؤال الثاني اختر الاجابة الصحيحة ما بين الاقواس: -

١ ـ يمكنك اجراء مكالمات الفيديو مع اصدقائك من خلال

(الماسح الضوئى - التليفون المحمول - جهاز الطابعة)

٢-اى من المواقع التالية يمكن لمعلمك استخدامه لتقديم الدروس عبر الانترنت

(منصة بنك المعرفة المصرى - منصة Edmodo - تطبيق WhatsApp)

٣-عند اعداد عرض تقديمي جيد يجب عليك

(ارتباط الصور بالموضوع - اضافة اراء ومعلومات غير موثوقة داخل العرض - كثرة الخطوط والالوان)

٤ ـ من ادوات الاتصال المتزامن

(البريد الالكترونى - محادثات الفيديو - البرامج التعليمية المسجلة)

٥ ـ يوفر برنامج مجموعة من ادوات الجرافيك يمكن استخدامها لتصميم عناصر الجرافيك .

(الجداول الحسابية Excel - معالج الكلمات Word - معالج الكلمات Excel

السؤال الثالث: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

(+)	(1)
ـ يستخدم في ارسال الرسائل واستقبالها ٢٠	١- بنك المعرفة المصرى
ـ تساعد المواطنين على حجز تذاكر الطيران من خلال الانترنت ٣	۲ ـ البريد الالكتروني
- من امثلة المصادر الغير موثوقة . ٥	٣- الادوات الرقمية
- تسمح بالتواصل المباشر مع شخص او اكثر . ٤	٤_ غرف الدردشة
- من امثلة المصادر الموثوقة. ١	٥ ـ موقع ويكى

MR. AHMED KORANI

سلسلة كنزى فِي الكمبيوتر	الاختبار التاسع		
لآتية :	مة (X) امام العبارات ا	ال الاول ضع علامة ($$) او علا $$	السؤ
(X)	إتصال الغير متزامنة.	بر تطبيق سكايب Skype من وسائل الا	۱ ـ يعتب
(√)		نك ادراج صور داخل ملفات Excel.	۲_ یمکن
(X)	بير جزء من الصورة.	خدم اداة الفرشاة في برنامج الرسام لتك	۳_ تست
ية المباشرة. (X)	ت الفيديو و البرامج التيفزيون	تطبيقات الاتصال غير المتزامن محادثا	٤_ من
والاطلاع على المواد الدراسية . (🗸)	الهمم من الاتصال بالمعلمين و	ن ادوات تكنولوجيا المعلومات اصحاب	٥_ تمكر
	حة ما بين الاقواس : –	ال الثاني اختر الاجابة الصحي	السؤا
د القيام بخطوة	د تمثل خطورة عليك وذلك عنا	ب عليك الحذر عند حل المشكلات التي ق	۱ ـ يجب
ات عن الفروض _ اختبار الفروض)	بناء الفرضية _ جمع البيان		
	ساسة او معقدة يكون الاتصال	ما تكون المعلومات حول موضوعات حا	۲_عنده
تزامن - المباشر - <u>الغير متزامن</u>)	مال)		
	ترنت لتلاميذ والمعلمين	أدوات رسم الخرائط عبر الان	٣-يوفر
Edmodo - مصمم خرائط تفاعلی)	(منصة فلابي - منصة		
سوم.	ة في مجال تحرير الصور والر	ر برنامج احد البرامج الشائع	٤ ـيعتبر
العروض التقديمية Power point)	- معالج الكلمات Word	Paint الرسام)	
	رجيا بطريقة أخلاقية وآمنة	هي القدرة على استخدام التكنولو	0
الْقرصنة الرقمية - المواطنة الرقمية)	(البصمة الرقمية ـ ا		
: (ب)) ما يناسبه من العموه	ال الثّالث : صل من العمود (أ	السؤ
(4)		(1)	

(+)	(1)
 - هى تخمين علمى حول كيفية حدوث الاشياء . ٢ 	١- الشريحة
ـ تسمح للمعلمين والتلاميذ بالتواصل مع بعضهم دون النظر	٢ ـ الفرضية
لمكان وجودهم .٥	٣- الهوامش
ـ هى صفحة عرض تحتوى على نصوصك وصورك ١٠	٤ ـ الواقع المعزز
- هو مقدار المساحة بين اطارف الملصق واللوحة الاعلانية . ٣	٥ ـ بيئات التعلم
- يسمح برؤية البيئة الحيقية للاشياء بشكل افتراضي . ٤	

MR. AHMED KORANI

/1			•• 1		
لكمبيوتر	ໄເກີດ	เรแว	al	Ш	Ш
		=		***	***

الاختبار العاشر

السوال الاول ضع علامة $(\sqrt{})$ او علامة (X) امام العبارات الآتية :

- ۱ ـ تمكنك منصة ناشيونال جيوجرافيك للأطفال من اجراء تجربة في مادة العلوم بشكل تفاعلى . (X)
- ($\sqrt{\ }$) . Skype يمكنك عقد اجتماعات افتراضية من خلال تطبيق سكايب .
- $\sqrt{\ \ \ \ }$ البريد الالكترونى تتيح ارسال واستقبال الرسائل وتعد من ادوات الاتصال الرسمية .
- ٤- المصادر الموثوقة كتبها خبراء وتحققوا من صحتها ولكن تكثر فيها الاخطاء النحوية والاملائية. (X)
- ٥ ـ يفضل استخدام صور ذات جودة منخفصة في الملصق او اللوحة الاعلانية . (X)

السوَّال الثاني اختر الاجابة الصحيحة ما بين الاقواس: -

- ١- أثناء تشغيل جهاز الكمبيوتر وجدت انه لا يستجيب ، فخمنت بوجود عطل في مفتاح التشغيل يسمى هذا
- (الفرض المواطنة الرقمية البصمة الرقمية)
 - ٢ يمكن ان تساعد الاشخاص الذين يعانون من صعوبة في النطق على التواصل مع الاخرين .
- (البصمة الرقمية الاجهزة الرقمية القرصنة الرقمية)
 - ٣-الحفاظ على الحياة البرية يعنى حماية في بيائتها الطبيعية .
- (الافراد الحيوانات النباتات)
 - ٤ تصدر منه المعلومات من مؤسسة او شخص يذكر المصادر ويعطى حقائق حديثة .
- (مصدر موثوق عصدر مشكوك به عصدر غير موثوق)
 - ٥-عند اختيار لون الخط يجب الاخذ في الاعتبار

(الهوامش - لون الخلفية - الصور)

السؤال الثالث: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

(•)	(1)
ـ يتضمن مقدمة ، فقرات ، معلومات ، خاتمة . ٥	١ ـ منصة ناشيونال جيوجرافيك للاطفال
- تتيح ارسال الرسائل النصية عبر تطبيقات الانترنت ٣.	٢ ـ المواطنة الرقمية
- تتيح رؤية الاشياء الحقيقية بشكل افتراضى . ٤	٣- المراسلة الفورية
- المبادىء التي يجب الالتزام بها عند التعامل مع التكنولوجيا ٢٠	٤ ـ تقنية الواقع المعزز
- احد المصادر التي تمكنك من الحصول على المعلومات للاطفال .١	٥ ـ كتابة المخطط

MR. AHMED KORANI



الصف الرابع الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مراجعة الدروس من (١ – ٤) – ورقة (١)

ة حجز التذاكر عبر	والطائرات أسهل يسبب امكاني	- س١: أصبح السفر من خلال القطارات
ج اً مكاتب الحجز	بُ اشركات السفر	س): أصبح السفر من خلال القطارات أ الانترنت
لمعلومات وتكوين علاقات جيدة .	. المواطنين في التواصل وتبادل اا	س۲: ساعدت
لمعلومات وتكوين علاقات جيدة . ج الأدوات الرقمية	ب الشركات	س۲: ساعدت أ المدارس
ل موقع	ت الموثوقة بمتناول الجميع بفضا	س": أصبح هناك وفرة من المعلومات
ح الفيسبوك	ب بنك المعرفة المصري	س٣: أصبح هناك وفرة من المعلوما، أ اليوتيوب
ع وزارة التربية والتعليم	بُ ۗ وزارة السياحة والآثار	سك : من ضمن الخدمات التي يقدمه أ وزارة الصحة والسكان
حيب الحوجة تحويم ج وزارة التربية والتعليم	· ـــــع التحصيم المحصوي المجير . ب وزارة السياحة والآثار	س٥: تريد اسرتك شراء تذاكر لحفل أ وزارة الصحة والسكان
توته وامته . ج القرصنة الرقمية	يا الرقمية بطريقة احدقية ومنت ب │ البصمة الرقمية	س٦: القدرة على استخدام التكنولوج أ المواطنة الرقمية
بيه التي فمت بريارتها . ج القرصنة الرقمية	ت، ودنت ينتعمل المواقع الانتدرو ب	س٧: سجل لكل ما تفعله عبر الانترنا أ المواطنة الرقمية
ج القرصنة الرقمية	ې بهدف مسارحته او بيعه تنعير . ب البصمة الرقمية	س٨: تداول محتوى بشكل غير قانون أ المواطنة الرقمية
م اصدرت. ج مشاركة المعلومات بحرية	عرام بالمستوليات الناع الستخداد ب	س٩: أي من المواقف التالية توضح الاا أ عدم قرصنة محتوى محمي
 ن ج تقییم ما تشاهده وتشارکه	ى في ب	س١٠: بصفتك مواطنا رقميا لديك الح أ ألا ينسخ أحد بصمتك الرقمية
ظام تعليمي ناجح مثل ج حميع ما سيق	من الادوات الرقمية التي تهدف لذ ب	س١١: وفرت الحكومة المصرية العديد أ الكتب الرقمية والأنشطة
الاتصال اللازم بالمعلمين. - حـــالأحجنة البقمية	طيعون مغادرة منازلهم ،توفر نام المنصلة مشاركة مقاطع الفريرم	س١٦: بالنسبة للتلاميذ الذين لا يستم ا أ ا مواقع التواصل الاحتماعي



الصف الرابع الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مراجعة الدروس من (١ – ٤) – ورقة (٢)

•••••	•••••	وجبة صحية يمكنك البحث عبر	عداد	١٣٠: اذا كنت تريد أن تتعلم كيفية إ	س
بنك المعرفة المصري	3	منصات مشاركة مواقع الفيديو	ب	،۱۳ : اذا كنت تريد أن تتعلم كيفية إ منصات التواصل الاجتماعي	
ىئىرى خارجال مىرىيى ت	۱ م				
ستروع حارج المدرسة . ينك المعرفة المصري	ىي م ح	. ت ت تي استعن بست ن افتراضي ع منصا <i>ت م</i> يثرادكة مواقع الفيديو	ح رسد ا ت	،١٤ : تمكنكمن العمل مع منصات التواصل الاجتماعي	س اأا
بــــا احدد احداد	6				
		سرالقديم، بأي منصة تنصحه .	خ مد	،١٥ : يريد صديق لك التعلم عن تاري منصات التواصل الاجتماعي	بىں
بنك المعرفة المصري	3	منصات مشاركة مواقع الفيديو	ب	منصات التواصل الاجتماعي	
			ä •	. 17 - من تطبيقات المداييد لة الشراة	. 111
سكايب	 7	فىيىيوك	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	،١٦ : من تطبيقات المراسلة الشاأ واتساب	سر اأا
* *	6				
	• • • • •	ية الشائعة	تراض	، ١٧ : من تطبيقات الاجتماعات الاف واتساب	س
سكايب	3	فيسبوك	ب	واتساب	1
		7-51.5	ي التأ	، ٨٠ : من منصات التواصل الاجتماء	س
سكايب	3	فيسبوك	ب ا	،۱۸ : من منصات التواصل الاجتماء واتساب	Ĭ 1
الاتصال بنميا التحيث معه حما	· ·····	الانصال المنزامن	براء ا س	، ١٩ : اي المواقف التالية مناسبة لإ. - الاتصال والشرطة العمل ولاغ عن أ	س ا أ
الاتصال بزميل للتحدث معه حول موضوع درسته اليوم في المدرسة	7	الانتعال برميل تمعرفه موعد رحته نهاية العام	ب	١٩. أي المواقف التالية مناسبة لإ- الاتصال بالشرطة لعمل بلاغ عن حادثة سرقة	╽ '│
• .	•				
* •11 •11 15 1	• • • • • · · · · · · · · · · · · · · ·	لانترنت	عبرا	،٢٠ : من أشكال الاتصال المتزامن البرامج التعليمية المسجلة	س
محادثات الفيديو الفورية	3	البريدالالكثروني	ب	البرامج التعليمية المسجلة	'
		دما ىكەن	يا عذ	. ٦٠ : يكون الاتصال المتذامن مناس	···
بين أشخاص يطرحون عليك سؤالا	7	بين الأصدقاء أو أفراد الأسرة	ب	بين الأشخاص الذين لا يعرفون	Ĭ
يحتاج إلى تفكير				۲۱ : يكون الاتصال المتزامن مناس بين الأشخاص الذين لا يعرفون بعضهم	
موصوع واحد فحسب . محادثات الفيديم	عنی ا ح	ضمن مجموعات ، وعادة ما تركز . المراسلة الفورية	عال: ا	،۲۲ : تسمح لكبالاتد غرف الدردشة	س اأا
ية والنصية	فور	ويعد أكثر رسمية من الرسائل ا	زامن	، ٣٦ : من أشكال الاتصال الغير متز محادثات الفيديو	ىىں
البريد الالكتروني	3	غرفالدردشة	ب	محادثات الفيديو	
، او المعلومات بين شخصين . انترنت		ِجودنفل الما جهاز کمبیوتر	ىبو ،، ا	، ۲۶ : الاتصال الغير المتزامن لايتط استجابة فورية	س ا أ
النزلت	Œ	جھار تمبيوتر	–	التنجبه موريه	'



الصف الرابع الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مراجعة الدروس من (١ – ٤) – ورقة (٣)

احمل احتب العالية بصمت معاسبة مما بين المؤسيل .
(البصمة الرقمية – بنك المعرفة المصري – القرصنة – المواطنة الرقمية – غرف الدردشة – الاتصال المتزامن)
١ – يسمح للمواطنين المصريين بالوصول للمواد الدراسية
r عملية التواصل بين الأفراد أو تبادل للمعلومات في نفس الوقت تسمى بـ
٣ – يمكنك من خلال كتابة تعليق للأشخاص المشتركين معك بالغرفة
٤ – تمكنكمن استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة .
۵ – تمكنك من تكوين صورة عن شخص ما من خلال ردوده وتصرفاته على مواقع التواصل

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين :
(القرصنة الرقمية –الغير متزامن – سكايب – المتزامن – كمبيوتر مزود بكاميرا – واتساب)
١ – تحتاج إلىعند إجراء محادثة فيديو
7 – ارسال رسالة نصية عبر البريد الالكتروني لزميل لك يعتبر من انواع الاتصال
٣ – قيام أحد الأشخاص بنسخ محتوى رقمي دون استئذان صاحبه بغرض بيعه تسمى
٤ – عندما تكون المعلومات ملحة يفضل استخدام الاتصال
٥ – يستخدم تطبيقلإجراء محادثات الفيديو الجماعية .
ضع كلمة (صح) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارة الخاطئة فيما يلي :
4 .435 4 4 4 4 4 4
ا يمكنك نسخ محتوى علم <u>ي دون استئذان صاحبه</u> 7 كل ما يتركه الشخص من أثر عند استخدام الانترنت يعرف <u>بالمواطنة الرقمية</u> ٣ يعتبر تطبيق سكايب من وسيائل الاتصال <u>غير المتزامن</u>
<u>ا</u> حل ما يترخه الشخص من انر عند استخدام الانترنت يعرف <u>بالمواطنة الرقمية</u> ٣- حديد توانية الله كانت من مسائل الاتصال خيرال وتنام:
<u> </u>
<u>2</u> يترتب على تحقيق المواطنة الرقمية مجموعة من الحقوق والواجبات ٥ من تطبيقات الاتصال <u>الغير متزامن</u> محادثات الفيديو الفورية
<u> </u>
› _ من المقلم التحلق بالأحدق واداب التشنوك عند التعامل مع الأحرين عبر المترنك ٧ _ الاتصال المتزامن يعد مناسبا عندما يكون بين أفراد الأسيرة المقربين
<u> </u>
<u> </u>
<u> </u>



الصف الرابع الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مراجعة الدروس من (۵ – ۸) – ورقة (١)

		عاله الى المىتىاركين	ا وارىد	س ا: لبدءيمكنك إنىتىاء رابط
محادثة نصية	3	غرفة دردشة	ب	اً محادثة فيديو
			ثىغيا	س؟:لإجراء محادثة فيديو تأكد من تد
كلاهمامعا	3	الكاميرا	ب	اً الميكروفون س٣: اذا كانت قيد التشغيل في
فيديو من رؤيتك .	ثةال	كن أي شخص مشارك في محاد	سيتم	س٣: اذا كانت قيد التشغيل في
كلاهمامعا	3	الكاميرا	ب	أ المِيكروفون
				س٤ : أي شخص لديه حق الوصول إل
البريد الالكتروني	3	المراسلة الفورية	ب	أ غرف الدردشة
بىيائل.	ى الر	قك وارساله . كما يمكنك الرد عل	تعليا	س٥: في يمكنك ببساطة كتابة
البريد الالكتروني	3	المراسلة الفورية	ب	أ غرفَ الدردشة
·				س٦: تعد وسيلة ممتعة وغير ر
البريد الالكتروني	3	المراسلة الفورية	ب	أ غرف الدردشة
للرموز والصور	ىافة	ىيرة بدلا من الجمل الكاملة بالإخ	القم	س٧: فيتستخدم العبارات
البريد الالكتروني	3	المرسلة الفورية	ب	اً غرف الدردشة
*	•••••		ة الط	س٨: يمكنك ارسال الرسائل النصيأ
البريد الالكتروني	5	المرسلة الفورية	ب	أ محادثة الفيديو
•				س٩: الخطوة الأخيرة للقيام بالمراس
الضغط على قائمة الاتصال	3	الضغط على ارىسال	ب	أ كتابة الرسالة س١٠: من الشائع استخدام
		المواقف الأكثر رسمية	في	س١٠: من الشائع استخدام
البريد الالكتروني	3			
ی	مصر	يساب على موقع بنك المعرفة ال	ناء ح	س١١:عليك استخداملإنتأ
•		المراسلة الفورية		
••••••	غانة	أكتب عنوان بريده الالكتروني في ٦	اً.لمر	س١٢: لإرسال بريد الكتروني لشخص
"attachments"		• •		اً إلى ً"to"
•••••	•••••	رسالة البريد الالكتروني في خانة	ةعن	سُ ١٣ُ٠: عليك تقديم معلومات واضحا
ٍ المرفقات" attachments	3			·
أمنة ودقيقة	أنها	روني عن طّريقتأكدمن	لالكتر	س٤١: عند ارسال معلومات بالبريد ا
المرفقات" attachments	3	الموضوع" subject"	ب	أ إلى "to"
				س١٥٠: أي من المواقع التالية يمكن لم
بنك المعرفة المصري		Facebook		
		في مصر التي تحوى مصادر حول ا	لأولى	س١٦:يعدالمكتبة الإلكترونية ا
		نَاشِيونال جيوغرافيك كيدز		
				س١٧: يمكنك من خلالالبح
	_	ناشيونال جيوغرافيك كيدز		



الصف الرابع الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مراجعة الدروس من (۵ – ۸) – ورقة (۲)

جارب معملية تفاعلية .	راء ت	تمكن التلاميذ والمعلمين من اجر	ضية	۱۸۰ :تعدمنصة معامل افتراه	سر
		ناشيونال جيوغرافيك كيدز			
تعة .	ء مم	من خلال منصة فلابي بطريقا	•••••	ں١٩ : يمكن إجراء تجاربٌ معملية	س
كلاهمامعا	3	حقيقية	ب	افتراضية	١
تاريخ عبر الانترنت	م وال	ل معلومات عن الحيوانات والعلوه	رعلر	٣٠٠ : تمكن الأطفال من العثو	س
فلابي	3	ناشيونال جيوغرافيك كيدز	ب	بنكِ المعرفة المصري	١
جة غليان الماء	ء درج	ه صديق يريد إجراء تجربة لمعرفة	عح با	١٦:أي من مصادر التعلم التالية تن د	س
بنك المعرفة المصري	3	•		l •• 1	
	_	عبر الانترنت للتلاميذ والمعلمين	إئط:	ب۲۲: يوفرأدوات رسم الخرا	س
_ِ فلابي	3	بنك المعرفة المصري	ب	مصمم الخرائط التفاعلي	ĺ
أدوات متعلقة بالخرائط	ات و	افیك ، تسمح باستخدام موضوعا	بوغرا	ب۲۳: خاصیة تقدمها ناشیونال ج <u>ی</u>	س
ناشيونال جيوغرافيك كيدز	3	بنك المعرفة المصري	ب	مصمم الخرائط التفاعلي	١
•				٢٤٠: كتب احمد بحثا عن السياحة في	
المشاركة والبيع دون استئذان	3	·		الإشارة للناشرين في بحثه	
*************	•••••••			٥٠٠: عند اجراء بحث رقمي، يجب	
مقدمة لموضوع البحث	3				
.	ı	1		٣٦٠: من الضروري أن يتضمن مخم	× 1
مدونات رقمية	3				
4 4 44 4	İ			٣٠٠ : عند عمل بحث من الضروري - سيسيس	
مصادرالمعلومات	_	المخطط 		I I	
*				٣٨٠: تعتبر المقالات التي كتبها خبر ' ''	~
الالكترونيه	3	عيرالموثوقة	ب	الموتوقة الموتوقة	
، معلومات خاطئه ۱۰۰۲ - ۱۰	حوي	ِنَاتُ مِنَ المِصادرلانها قد تـــــــــــــــــــــــــــــــــــ		٣٠٠ : الفيسبوك ومواقع الويكي وال ***	
الالكترونية	3			الموثوقة الموثوقة الموثوقة	
* 4 44 4	Ī		•	٣٠٠: أي من المواقف التالية مناسب	~
التحدث مع زميل الدراسة	3			•	
	ı			_ل ٣١: يكون الاتصال المتزامن مناسر	
تحتاج الإجابة لتفكير وتحضي	3			بين اشخاص لا يعرفون بعضهم	
	ī	i i		٣٢٠: يكون الاتصال المتزامن مناس	-
تحتاج الإجابة لتفكير وتحضي	3			بين اشخاص لا يعرفون بعضهم	
				٣٣٠: يكون الاتصال غير المتزامن	
الإجابة تحتاج لتفكير وتحضير	3			المعلومات ملحة	
,	ı			٣٤٠ يكون الاتصال غير المتزامن	
لا تحتاج الإجابة لتفكير وتحضير	3	المعلومات ملحة	ب	بين اشخاص لا يعرفون بعضهم	1



الصف الرابع الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مراجعة الدروس من (۵– ۸) – ورقة (٣)

(محادثة فيديو –ارسال – الهاتف/الفيديو – البريد الالكتروني – الرسائل الفورية – غرف الدردشة)
ً – عند كتابة رسالة بـتأكد من استخدام القواعد النحوية وعبارات التحية والختام
ا – للرد على محادثة فيديو عليك الضغط على أيقونة أثناء المحادثة .
٢ – للانضمامعليك بالنقر على الرابط الخاص بها والانتظار حتى يسمح لك بالدخول
٤– بعد الانتهاء من كتابة رسالة فورية عليك الضغط على أيقونة
۵ –وسيلة ممتعة وغير رسمية للتوصل ، عن طريق الصور والعبارات القصيرة
 (فلابي –بنك المعرفة المصري – Edmodo – البريد الالكتروني – ناشيونال جيوغرافيك كيدز – مصمم الخرائط التفاعلي)
/ صبي بط بصرت معلميهم المتابعة دروسهم عن طريق منصة
ًا – يوفرأدوات رسم الخرائط عبر الانترنت للتلاميذ والمعلمين .
ة - تمكن منصةالطلاب من إجراء تجارب معملية افتراضية بشكل تفاعلي - تمكن منصة
ئ – مصدر شائع على الانترنت يمكن الأطفال من التعلم عن الحيوانات والعلوم
(غرفالدردشة – المصادر غير الموثوقة – بنك المعرفة المصري – الاتصال غير المتزامن – مصمم الخرائط التفاعلي – الاتصال المتزامن) ً – عملية التواصل بين الأفراد او تبادل المعلومات في نفس الوقت تسمى
اً – يمكنك من خلالكتابة تعليق للأشخاص المشتركين معك في الغرفة .
٣ – تمكنك منصةمن استخدام بيانات وأدوات متعلقة بالخرائط
£ – ارسال رسالة نصية عبر البريد الالكتروني لمعلمك نوع من
2 – المعلومات المليئة بالآراء والأخطاء هي من



الصف الرابع الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مراجعة الدروس من (۵–۸) – ورقة (٤)

ضع كلمة (صح) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارة الخاطئة فيما يلي:

ستطيع أي شخص الدخول لمحادثة الفيديو <u>دون إذن</u> منشئ المحادثة	, 1
في محادثات الفيديو لا يستطيع احد رؤيتك اذا كانت كاميرتك مغلقة	
<u>ِ </u> يَستطيع الرد أو التعليق على الرسائل في غرف الدردشية <u> </u>	
بِنشاء حَسَابٌ بِمُوقع بِنْكُ المُعرُّفة المُصرَى لابد من استخدام البريد الالكتروني	
في محادثات الْفيديّو عَلْيك ارتداء ملابس مناسبة والتصرف كما لو كُنت في مكّان عام	
عد <u>البريد الالكتروني وسيل ممتعة وغير رسمية للتواصل</u>	
عند اسْتَخدام <u>الرَّسْائُل الفُورية</u> تأكد من القواعد النحوية واستخدم عبارات التحية والختام	
بعد بنك المعرفة المصّري الْمّكتبة الرقمّية الأولى التي تّحّوي مصادر وموضّوعات متنوّعة	
نْسِمْح لك منصّة فلابي مّن إجراء تجارّب مُعملية في بيئة افتراضية ْ	
وفر مَّصمم الخرائط التفاَّعلٰي أُدوات رَسْم الخرائط عَبْر الانترنت للتلاميذ والمعلمين	
عادة ما تكون المصادر غير الموثوقة مقدمة بطريقة احترافية وتقل فيها الأخطاء الاملائية	. 11
عليك الحذَّر من أخذ الْمعْلُوماتْ من مواقع الْويكُيُّ فقد تكون ْملْيئة بالأَخْطاء والأكاذيب	: 15
بساعدك المخطط في تقديم المعلُّومات في تُقريرك بطريقة منطقية	۱۳
ُلتواصل عبر الانترنت يتّضمن المتزامن وغير المتزامن وعليك آختيار النوع المناسب لكل موقف	12
بمکن نسخ محتوی علم <u>ی دون استئذان صاحبه</u>	10
بمكنك كتابة بحثك <u>دون الإشارة</u> إلى المصدر الذي حصلت منه على المعلومات	17
كل ما يتركه الشخص من أثر عند استخدام الانترنت يعرف <u>بالمواطنة الرقمية</u>	17
بعتبر تطبیق سکایب من وسائل الاتصال <u>غیر</u> المتزامن	الما_
بمكن كتابة اسم البريد الالكتروني المرسل اليه الرسالة في خانة <u>الموضوع subject</u>	19
بترتب على تحقيق المواطنة الرقمية مجموعة من الحقوق والواجبات	<u> </u>
من الممكن ايجاد معلومات عن علوم الفضاء والتاريخ بمنصة <u>مصمم الخرائط التفاعل</u> ي	<u> [1]</u>
بمكنك التواصل مع شخص مجهول لك عبر الانترنت دون ان تستشير افراد اسرتك	<u>רר</u>
من تطبيقات الاتصال <u>ِ غيرا لمتزامن</u> محادثات الفيديو الفورية – البرامج التلفزيونية المباشرة	٢٣
من المهم التحلي بالأخلاق وأداب السلوك عند التعامل مع الأخرين عبر الانترنت	
يئة التعلم الرقمية Edmodo تتيح للمعلمين والتلاميذ التواصل والتعلم عبر الانترنت	
موقع مصمم الخرائط التفاعلى من المواقع الأمنة للبحث وجمع البيانات	
بعد فيسبوك ومواقع الويكي والمدونات من المصادر غير الموثوقة	
لاتصال المتزامن يعد مناسبا عندما يكون بين أفراد الأسرة المقربين	
لاتصال <u>غير المتزامن</u> يعد مناسبا عندما تكون المعلومات هامة وتحتاج لتصرف سريع	
َمكنِك <u>منصة نِاشيونال جيوغرافيك للأطفال من إ</u> جراء تجارب علمية بشكل تفاعلي	
من الضروري إن يتضمن مخطط بحثك (مقدمة – فقرات – خاتمة)حول المعلومات المقدمة	
من الضروري أن يتضمن مشروعك بعض المعلومات <u>غير الموثوقة</u>	۳۲



الصف الرابع الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مراجعة <u>المحور الرابع</u> الدروس من (١ – ٤) – ورقة (١)

لبرية حول العالم .	ىياة ا	لتعزيز العلاقة بين الناس والح	•••••	س١:أسس غوتام شاه منظمة	
الصحة العالمية	3	انترنت اوف اليفانت	ب		
				س۲: يعمل غوتام شاه خبيرا في مجا	,
العلوم الاجتماعية	3	علوم الآنسان الثقافية	ب	أ تقنية المعلومات	İ
	••••	بة تعني الحفاظ على	طبيعب	س٣:حماية الحيوانات في بيئاتها الد	
الحياة البرية	3	الحيآة الاجتماعية	ب	أ الحياة البحرية	İ
امات الناس اليومية .	هتما	لإدخال الحياة البرية ضمن اه	•••••	س٤:يؤمن غوتام شاه باستخدام	
التكنولوجيا والالعاب	_				
وانات بىثىكل افتراضي	لحي	ض البيانات للناس بالتفاعل مع ا	ت عرد	ىس٥: تسمح تقنيةومؤثرا،	•
انترنت الأىثىياء	3	البلوتوث	ب	أ الواقع المعزز	ĺ
بشكل افتراضي .	تها	قيقية للأشياء التي ترغب في رؤيا	ةالحا	س٦:يسمح لكبرؤية البيئ	
انترنت الأىثىياء	3	البلوتوثِ		1	
********	•••••	حدوث الأشياء فهذا يعتبر	يفية	س٧:اذا قمت بتخمين علمي حول كر	
خصائص الفرضية	3	بناء الفرضية	ب	اً اختبارالفرضية	
		، سؤالك بتفسيريمكن اختباره .	بةعز	ىس∕اهي محاولة للإجا	
خصائص الفرضية	3	بناء الفرضية	ع ا	ا و ت ت ت و ا	
	•	ب اختبار قد يعرضك للخطر.	جزأي	بِس9؛أثناءين تأكد بأنك لا تن	
خصائص الفرضية	_	بناء الفرضية		I I	
از خطوة صغيرة تلو الآخرى	الإنج	حلها بشكل تدريجي .عن طريق <mark>ا</mark>			
فهم		l ee e ' "	1	1	
سهيل انجازما طلب منك.	ı	•		س١١: طلب منك معلمك تنظيم رحلاً	
تقسيمها لمهام صغيرة	_	I		1	
				س١٦: يتضمن برنامجخيارات	
البريد الالكتروني	_	سكايب	1	I I	
	1	<i>حة بين</i> أطراف الملصق أو اللوحة · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		س١٣:هو مقدار الـ : الله الله الله الله الله الله الله الل	5 I
الاتجاه		الهامش المامش المسائية	1	ا الحد	J
•		لأطراف ، فسيبدو الملصق أو اللو	i	س۱۱:۱٤ اضفت محتوی	
ا ثابت		بعید جدا	1	I I	
				س06ا: وجود هامش ثابت بمقدار نصحہ	- 1
۲۵سم				1	
من الناحية البصرية . 				س۱۲:اذا اضفت محتوی قریب جدا م	
مكتظا	_		1	l l	
	_	صق او لوحة اعلانية سيضطر جم 			٠,
متوسط الحجم		کبیرجدا			
		صق او لوحة اعلانية ستضطر الى 			
متوسطالحجم	3	كبيرجدا	ب	اً صغیرجدا	



الصف الرابع الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مراجعة <u>المحور الرابع</u> الدروس من (١ – ٤) – ورقة (٢)

ذ لون الخلفية في الاعتبار.	,ألوان في الملصق ،مع أخ	ئرمز	س١٩: من الأفضل عدم استخدام أكأ
ج خمسة	أربعة	ب	س١٩: من الأفضل عدم استخدام أكأ أ ثلاثة
تكون واضحة وملائمة للموضوع .	تصميم في الملصق على أن	ة	سٰ۲۰:علیك استخدام صور ذات جود أ منخفضة
ج عالية	متوسطة	ب	أ منخفضة
ت ،الصحف والموسوعات	وتتكون من الكتب ،المقالان	دة	س٢١:من مصادر المعلومات المتعد
ج المقابلات	الانترنت	ب	أ المطبوعات
لومات المتعددة في	فع التعلم الرقمي من مصادر المع	ومواذ	س٢٢: محركات البحث المتخصصة
ج المقابلات	الانترنت	ب	أ المطبوعات
معرفة ما إذا كانت موثوقة أم لا .	م المعلومات التي حصلت عليها و	تقييد	س۲۳: من خلاليمكنك
ج جميع ما سبق	مدى تحيز المعلومات	ب	أ مدى حداثة المعلومات
وف بقدر ما تحتاج .	م جدول بيانات يحوي أعمدة وص ف	نشا	س٢٤:يسمح لك برنامجبإ
	EXCEL		
ما أليا .	تقديم الأرقام لأنه قادر على جمعه	ادة لـ	س۲۵:یستخدم برنامج۲۵
	EXCEL		
نوعة .	ا تریده . وتقدیم افکارك بطرق متن	ابةما	س٢٦:يسمح لك برنامجبكت
POWERPONT L	EXCEL	ب	WORD Î
	ميم وإضافة الصور وربط تقريرك		
POWERPOINT	EXCEL	ب	WORD 1

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	(: - =.(- (< - 7.)(*)() =.(.()(- ()(- ()(
	ابین انفونندین :	ه مما	أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبا
حياة البرية – ناشيونال جيوغرافيك)	رنت او اليفانت – تقنية المعلومات 🕒 الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	–انڌ	(الواقع المعزز – التكنولوجيا والالعاب
ة البرية حول العالم .	يتعزيز العلاقة بين الناس والحياة	1	١ – أىىيىں غوتام شاہ منظمة
•			
	في الكثير من البلدان	•••••	٢ – يعمل غوتام شاه خبيرا في مجال
•	تعني الحفاظ على	يعية	٣ – حماية الحيوانات في بيئاتها الطب
ا بىثىكل افتراضي .	قية للأشياء التي ترغب في رؤيتها	حقي	٤ – يسمح لكبرؤية البيئة اا
مامات النابيد اليممية	لإدخال الحياة البرية ضمن اهتد		٥ – يؤمن غوتام شاه باستخدام
			X



الصف الرابع الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مراجعة <u>المحور الرابع</u> الدروس من (١ – ٤) – ورقة (٣)

(تقسيم – الهامش – اوفيس ٣٦٥ – اختبار الفرضية – اكسيل – بناء الفرضية) ۱ – اذا قمت بتخمين علمي حول كيفية حدوث الأشياء فهذا يعتبر
٥ –هو مقدار المساحة بين أطراف الملصق أو اللوحة الإعلانية ومحتواه .
اكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة مما بين القوسين :
(ثلاثة – عالية – صورة – قريب جدا – كبير جدا –مكتظا – أربعة)
١ – اذا اضفت محتوى من الأطراف ، فسيبدو الملصق أو اللوحة الإعلانية مكتظا .
٢ – اذا اضفت محتوى قريب جدا من الأطراف فهذا يجعل الملصق من الناحية البصرية .
٣ – اختيار خطعند تقديم ملصق او لوحة اعلانية ستضطر الى اختصار المعلومات التي تشاركها .
٤ – من الأفضل عدم استخدام أكثر منألوان في الملصق ،مع أخذ لون الخلفية في الاعتبار
٥ – عليك استخدام صور ذات جودة تصميم في الملصق على أن تكون واضحة وملائمة للموضوع .
اكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة مما بين القوسين :
(الانترنت – اكسيل – تحيز – وورد –المطبوعة – بوربوينت)
١ – الكتب والمقالات والصحف والموسوعات من مصادر المعلومات
٢ – محركات البحث المتخصصة ومواقع التعلم الرقمي من مصادر المعلومات المتعددة في
٣ – أن تكون المعلومات معروضة بدونفهذا يجعلها موثوق بها .
٤ – يسمح لك برنامجبإنشاء جدول بيانات يحوي أعمدة وصفوف بقدر ما تحتاج .
٥ – يسمح لك برنامجبكتابة ما تريده . وتقديم افكارك بطرق متنوعة .



الصف الرابع الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مراجعة <u>المحور الرابع</u> الدروس من (١ – ٤) – ورقة (٤)

ضع كلمة (صح) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارة الخاطئة فيما يلي:

أسس غوتام شاه منظمة <u>ناشيونال جيوغرافيك</u> لتعزيز العلاقة بين الناس والحياة البرية	1
عمل غوتام ىثىاه كخبير في مجال تقنية المعلومات في الكثير من البلدان	٢
يمكن استخدام التكنولوجّيا والألعاب لإدخال الحياة الّبرية ضمن اهتمامات الناس اليومية	٣
يسمح لك الواقع المعزز برؤية البيئة الحقيقة للأشياء بشكل افتراضي	٤
تساعد تقنيات الواقع المعزز على تقديم المعلومات لك بشكل تفاعلي ً.	٥
يمكن عرض مؤثرات الواقع المعزز وبياناتها من خلال <u>الهاتف المحمول</u>	7
عمل غوتام شاه علي جذب انتباه الأطفال للحياة البرية من خلال العاب الهاتف المحمول	٧
يجمع غوتام شاه بياّنات عن مواقع الحيوانات البرية من خلال نظام تحديد المواقع العالمي	٨
عند وضع تخمين لحل مشكلة ما يسمى هذا التخمين " الفرض " .	٩
نجاحك في حل المشكلة يعني نجاحك في اختبار فرضك .	1.
في مرحلة اختبار الفرض يتم وضع تخمين حول كيف حدثت المشكلة.	11
من الضروري عند اختبار الفرض عدم القيام بأي إجراء يعرضك للخطر.	١٢
من المهم تقسيم المشكلات المعقدة إلى أجزاء صغيرة عند حلها .	١٣
يتضمن برنامج <u>اكسيل</u> خيارات مختلفة لتصميم ملصق أو لوحة اعلانية	12
للوصول لحزمة اوفيس ٣٦٥ ستحتاج الى جهاز رقمي محدث يتحمل البرنامج	10
<u>لايهم</u> ترك مساحة فارغة بين أطراف الملصق أو اللوحة الإعلانية ومحتواه	17
اذا اضفت محتوى قريب جدا من الأطراف في الملصق فسيبدو <u>جذابا من الناحية البصرية</u>	17
اذا اضفت محتوى قريب جدا من الأطراف في الملصق سيجعل المشاهد يشعر بأنه مزدحم	18
ىساعدك وجود هامش ثابت مثل ٢٥ ملم في إنشاء ملصق مصمم جيدا	19
عند تقديم ملصق أو لوحة اعلانية ، يجب ان يتمكن جمهورك من رؤية معلوماتك بسهولة	۲٠
تأكد دائما من اختيار حجم خط تسهل قراءته عند تقديم ملصق أو لوحة اعلانية	71
يفضل اختيار حجم خط <u>كبير جدا</u> في تصميم الملصق لسهولة قراءة النص	۲۲
يساعدك اختيار حجم خط <u>صغير جدا</u> في تسهيل قراءة جمهورك للوحة الاعلانية	۲۳
من المفضل عدم استخدام اكثر من ثلاثة الوان في الملصق	٢٤
<u>لايهم</u> اخذلونالخلفية في الاعتبار عند اختيار لون الخط في الملصق	70
يمكنك استخدام صور ذات جودة <u>منخفضة</u> في تصميم الملصق	٢٦
علي الصور التي تستخدمها أن تتناسب مع المحتوى الذي تشاركه في اللوحة الاعلانية	۲۷
تعتبر المقابلات مع أشخاص اختبروا الموضوع من مصادر البحث المتعددة	۲۸
في حالة كانت المعلومات معروضة <u>بتحيز</u> فهي من المصادر الموثوقة لك	79
يمكنك تقييم موثوقية مصدر ما للمعلومات من خلال ما يقدمه من مصادر وأدلة	۳۰
اعتمادك على الحقائق والبعد عن الآراء يساعدك في تقييم مصادر المعلومات الشخصية	٣١
يسىمح لك برنامج وورد بإنشاء جدول بيانات يحوي أعمدة وصفوف بقدر ما تحتاج	٣٢
يستخدم عادة برنامج اكسيل لتقديم الارقام لأنهآ قادر على جمعها اليا	٣٣
يمكنك من خلال برنامج وورد بكتابة ما تريده وتقديم أفكارك بطرق متنوعة	٣٤
يمكنك ربط تقريرك في وورد بمواقع الكترونية أو معلومات على الانترنت	3



الصف الرابع الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مراجعة <u>المحور الرابع</u> الدروس من (٥ – ٨) – ورقة (١)

2 (** 11 - 1 1/11		عطائك النتائج والتي تحدد النتائج ا	٠٠٠٠٠	سا:تستخدم محركات البحت
الكلمات المفتاحية	3	قواعد البيانات أ	ب	أ الخوارزميات
	.1	ت التي تشرح كيفية أداء مهمة م	غطوا	س٢:تمثلسلسلة من الخ
الكلمات المفتاحية				أ الخوارزمياتِ
		تهلأداء مهام محددة .	لمبيقا	س٣:تستخدم أجهزة الكمبيوتر وتم
الكلمات المفتاحية	3	قواعد البيانات	ب	أ الخوارزميات
ع المعلومات .	,جم	نيقة بما فيه الكفاية عندما تحاول	دة	س٤:من المهم جدا اختيار
كلمات مفتاحية	3	قواعد بيانات	ب	اً خوارزمیات
	ل.	زميات متعددة لإنشاء برنامج كام	خوارز	س٥:هي عبارة عن كتابة - أ التصميم
الكلمات المفتاحية	5	البرمجة	ب	أ التصميم
***************************************	م	عاب الفيديو وإنشاءها باستخدا	ئة وال	س٦: يمكنك ابتكار الرسوم المتحرك
محركات البحث	5	الخوارزمية	ب	أ الشفرة البرمجية
				س٧: العديد من المواقع الالكترونية
Code.org	5	wikipedia.org	ب	wordpress.org i
اره باستخدام البرمجة.	اىتكا	فهي مثال على ما بمكنك	2	س ۸: بمکنك ابتكار متاهات على موق
Code.org	7	wikipedia.org	ب	wordpress.org
. وم	رس	سابعه في مجال تحرير الصور وا	مج الـ	س٦:يعىبربرنامجاحدالبرا
بوربوينت	3	وورد	ب	أ الرسام
************	•••••	الافتتاحية في برنامج الرسيام	ىثىةا	س١٠:يتضمن الجزء العلوي من الشا
جميع ما سبق	3	مربع الأدوات	ب	أ شريط القوائم
	•		لخاص	س١١:يتضمنالخيارات ا
ىثىريط العنوان	3	ىثىريط التمرير	ب	أ شريط القوائم
الصور.	ان وا	، فيامكانية تحرير الألو	لتاحة	س١٢: تتضمن الميزات التحريرية الم
الصور.		، فيامكانية تحرير الألو تثريط التمرير		س ۱۲: تتّضمن الميزات التحريرية الم أ شريط القوائم
الصور. شريط العنوان	3		ب	اً اشريط القوائم
الصور . شريط العنوان برنامج الرسام .	ج في	شريط التمرير	ب التي د	اً اشريط القوائم بسريا:يتضمنكل الأدوات
الصور . شريط العنوان برنامج الرسام .	ج في	شريط التمرير ستحتاج اليها في تصميم رسمتك مربع الأدوات عام لشكل ما عن طريق أداة	ب التي د ب الرىد	أ شريط القوائم س١٣:يتضمنكل الأدوات أ شريط القوائم س١٤:يمكنك تعبئة الألوان في برنامج
الصور . شريط العنوان برنامج الرسام .	ج نفي ج	شريط التمرير ستحتاج اليها في تصميم رسمتك مربع الأدوات عام لشكل ما عن طريق أداة	ب التي د ب الرىد	أ شريط القوائم س١٣:يتضمنكل الأدوات أ شريط القوائم س١٤:يمكنك تعبئة الألوان في برنامج
الصور. شريط العنوان برنامج الرسام . شريط العنوان الملء باللون	ج ،في ج ج	شريط التمرير ستحتاج اليها في تصميم رسمتك مربع الأدوات عام لشكل ما عن طريق أداة قلم الرصاص	ب التي د ب الريد ب	أ شريط القوائم س١٣:يتضمنكل الأدوات أ شريط القوائم س١٤:يمكنك تعبئة الألوان في برنامج
الصور. شريط العنوان برنامج الرسام . شريط العنوان الملء باللون للاللال الاستدارة Rotate	ج مفي ج ج بن خ ج	شريط التمرير ستحتاج اليها في تصميم رسمتك مربع الأدوات عام لشكل ما عن طريق أداة قلم الرصاص رة ما كي تستخدمها في رسمك ه الفرشاة Brush	ب التي د ب الرس ب ب ن صور ب	أ شريط القوائم سنا الثريط القوائم سنا الأدوات الشريط القوائم الشريط القوائم سنا الممحاة الممحاة القوائم معينة من القص Cropping
الصور. شريط العنوان برنامج الرسام . شريط العنوان الملء باللون للاللال الاستدارة Rotate	ج مفي ج ج بن خ ج	شريط التمرير ستحتاج اليها في تصميم رسمتك مربع الأدوات عام لشكل ما عن طريق أداة قلم الرصاص رة ما كي تستخدمها في رسمك ه الفرشاة Brush	ب التي د ب الرس ب ب ن صور ب	أ شريط القوائم سلاا:يتضمنكل الأدوات السلاا:يتضمنكل الأدوات أ شريط القوائم الله الله الله الله الله الله الله الل
الصور. شريط العنوان برنامج الرسام . شريط العنوان الملء باللون لال الاستدارة Rotate طية . Whatsapp	ج ج بن خ ح طيم ج	شريط التمرير برتحتاج اليها في تصميم رسمتك بام لشكل ما عن طريق أداة قلم الرصاص رة ما كي تستخدمها في رسمك ه الفرشاة Brush فيك مثل الاشكال والرسوم التخ Skype	ب التي د الرس ب ب صور ب جراه ب	أ شريط القوائم ساا: يتضمنكل الأدوات الساا: يتضمنكل الأدوات السياد الميط القوائم السياد الممحاة الميان المحاة الميان المين
الصور. شريط العنوان برنامج الرسام . شريط العنوان الملء باللون لال الاستدارة Rotate طية . Whatsapp بغط التبويب	ج ج ح خ طيم ك	شريط التمرير ستحتاج اليها في تصميم رسمتك مربع الأدوات عام لشكل ما عن طريق أداة قلم الرصاص رة ما كي تستخدمها في رسمك ه الفرشاة Brush فيك مثل الاشكال والرسوم التخ Skype أدوات الجرافيك في برنامج ord	ب التي د الرس ب ب ب ب جراة ن	أ شريط القوائم سلاا: يتضمنكل الأدوات السلاا: يتضمنكل الأدوات السلاد القوائم الله الله الله القوائم الممحاة الممحاة الله القص Cropping القص Cropping الله القص Word الله السلاد المحتلف السلاد الله المحتلف المح
الصور. شريط العنوان برنامج الرسام . شريط العنوان الملء باللون لال الاستدارة Rotate طية . Whatsapp	ج ج ح خ طيم ك	شريط التمرير ستحتاج اليها في تصميم رسمتك مربع الأدوات عام لشكل ما عن طريق أداة قلم الرصاص رة ما كي تستخدمها في رسمك م الفرشاة Brush فيك مثل الاشكال والرسوم التخ فيك مثل الاشكال والرسوم التخ فيات الجرافيك في برنامج ord ادراج insert	ب التي د الرس ب ب ب ب جراه ب ب	أ شريط القوائم سلاا: يتضمنكل الأدوات الشريط القوائم سلاا: يمكنك تعبئة الألوان في برنامج الممحاة الممحاة القص Cropping أ القص Word أ المختلف أ الرئيسة على الخيارات المختلف أ الرئيسة المسلاء المختلف أ الرئيسة home
الصور. شريط العنوان برنامج الرسام . شريط العنوان الملء باللون لال الاستدارة Rotate طية . Whatsapp بغط التبويب	ر ج ج طیح طیح افاض	شريط التمرير ستحتاج اليها في تصميم رسمتك مربع الأدوات سام لشكل ما عن طريق أداة قلم الرصاص رة ما كي تستخدمها في رسمك ه الفرشاة Brush فيك مثل الاشكال والرسوم التخ فيك مثل الاشكال والرسوم التخ كادوات الجرافيك في برنامج ord ادراج insert	ب التي د ب ب ب ب ب ب ب ن م ا الرس ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب	أ شريط القوائم ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ



الصف الرابع الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مراجعة <u>المحور الرابع</u> الدروس من (٥ – ٨) – ورقة (٢)

نقديمية .	ں الن	من برنامج العروض	ئتيار.	س١٩٠:لإنشاء عرض تقديمي عليك اخ
جديد من مستندموجود	3	نماذج القوالب	ب	اً عرض تقديمي فارغ
من البرنامج .	•••••	وينت يوجد القوائم في الجزء	۽ بورب	س٢٠. في الشاشة الافتتاحية لبرنامج
الجانبي			ب	أ السقلي
مها لإنشّاء العرض التقديمي.	خداه	یب (tabs) متعددة یمکنك است	ت تبو	س٢١:يتضمّن شريطعلاما
القوائم	3	التمرير	ب	أ العنوان
ديمي.	التق	وي نصوصك وصورك في العرض	ضتح	س۲۲عبارة عن صفحة عرد
فارزالشرائح	3	المخطط	ب	أ الشريحة
هُ في بوربوينت .	يحة	ئة تنشئها وهدفها معاينة الشر	ثىريح	س٢٣٠:قد تلاحظ وجودلكل نا
فآرز الشرائح	3	صورمصغرة	ب	أ مخطط
				س۲۶:لإضافة شريحة أخرى لعرضك
Newslide	3	Newsection	ب	New file 1
في القائمة الرئيسية .	ب	من خلال الضغط على علامة تبويا	ريحة	س۲۵:یمکنك اختیار تصمیم لکل شر
عرض view	3	انتقالات transitions	ب	أ تصميم layout
		ِ الوان خلفية الشرائح .		
عرض view	3	التصميم Design	ب	أ انتقالات transitions
, بين الشرائح .	تقال	رمؤثرا بصريا تستخدمه عند الانت	اختيا	
عرض الشرائح slideshow	3	التصميم Design	ب	أ انتقالات transitions
وقيتا لكل شريحة .	ما وت	لطريقة التي تود تقديم عرضك بم	نديدا	س۲۸: يتيح لك التبويبتح
عرض الشرائح slideshow	3	التصميم Design	ب	أ انتقالات transitions
		ع المؤثرات الحركية التي تود است		
مؤثرات الحركة animation	_	عرض view		I
متاحفي لوحة المفاتيح.	ی من	على ايقونة العرض أو بالضغط عل	ىغط	س٣٠: يمكنك مشاهدة العرض بالخ
F7	3	F5	ب	F1 Î
		بين القوسين :	ةمما	أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبا
كلمات المفتاحية)	ة – ال	هام محددة – الخوارزميات 🕒 البرمجا	ث –م	(النتائج – محركات البحد
	•	ت التي تشرح كيفية أداء مهمة ما	طوان	١ – تمثلسلسلة من الخ
		نكون نتائج البحث دقيقة تماما .	قدلان	٢ – اذا لم تكن صياغةدقيقة ر
		الأكثر صلة بموضوع بحثك	•••••	٣ – تساعد الخوارزميات في تحديد
		عطائك النتائج	ات لإء	٤ – تستخدمالخوارزميا
		لخوارزميات لأداء	قاته ا	٥- تستخدم اجهزة الكمبيوتر وتطبي



الصف الرابع الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مراجعة <u>المحور الرابع</u> الدروس من (۵ – ۸) – ورقة (٣)



الصف الرابع الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مراجعة <u>المحور الرابع</u> الدروس من (٥ – ٨) – ورقة (٤)

ضع كلمة (صح) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارة الخاطئة فيما يلي:

تخدم محركات البحث الخوارزميات لإعطائك النتائج.	۱ تس
اعد الخوارزميات في تحديد النتائج الأكثر صلة بموضّوع بحثك .	
ل الخوارزمية سلسُلة من الخطوّات التي تشرح كيفية أداء مهمة ما .	
يد وصفة الطعام نوع من أنوع الخوارزميات .	<u>ځ لا</u> ت
كانت صياغة الكلمات المفتاحية <u>غير دقيقة</u> ستكون خوارزمية محرك البحث دقيقة.	٥ اذا
مِجة هي عبارة عن كتابة خوارزميات متعددة لإنشاء برنامج كامل.	٦ البر
نك ابتكار رسوم متحركة والعاب باستخدام الشفرة البرمجية .	۷ یما
اعدك موقع <u>wiki.org</u> على تعلم التشفير باستخدام لغات البرمجة المختلفة .	۸ یس
نك ابتكار متاهات على موقع code.org فهي مثال على ما يمكنك ابتكاره باستخدام البرمجة.	۹ یما
بر برنامج العروض التقديمية احد البرامج الشَّائعة في مجال تحرير الصور والرسوم .	۱۰ یعن
به الجزء العلوي من الشاشة الافتتاحية في برنامج الّرسام في تصميمه برنامج word .	۱۱ يث
سمن شريط القوائم في برنامج الرسام الخيارات الخاصة بفتح الملفات وحفظها .	۱۲ یتر
من الميزات التحريريةَ في <u>شريط العنوان</u> لبرنامج الرسام امكانية تحرير الالوان والصور.	۱۳ تتخ
من مربع الأدوات كل الأدوات التي ستحتاج اليها في تصميم رسمك .	۱٤ يتخ
ينك تحديد أجزاء معينة من صور ما كي تستخدمها في رسمك من خلال اداة القص cropping.	۱۵ یما
مكنك تغير حجم الصورة او اتجاهها في برنامج الرسام .	۱٦ <u>لاي</u>
ربرنامج <u>Skype</u> أيضا أدوات جرافيك يمكنك استخدامها لتصميم عناصر الجرافيك .	۱۷ يوه
مرف على خيارات الجرافيك المختلفة في word اضغط التبويب ادراج في شريط القوائم .	۱۸ للت
باذج ثلاثية الابعاد والرسوم التخطيطية من خيارات الجرافيك المختلفة في برنامج word .	١٩ الذ
تخدم برنامج PowerPoint لتصميم عروض تقديمية تتضمن نصوصا ومؤثرات مختلفة .	۲۰ یس
ممن كل علامة تبويب في بوربوينت مجموعة من الأدوات التي تساعدك في انشاء عرض تقديمي.	۲۱ تتخ
عد صورة مصغرة لكل شريحة تنشئها بهدف اختيار تصميم الشرائح .	۲۲ تو-
نك اختيار تصميم كل شريحة من خلال تبويب تصميم layout .	۲۳ یما
افة نص للشريحة اضغط على مربع النص ثم اختر نوع الخط وحجمه وابدا بكتابة النص.	27 لإِ
<u>قر</u> برنامج العروض التقديمية لوجود مؤثرات بصرية .	۲۵ یفن
خلال تبويب <u>(مؤثرات الحركة)</u> يمكنك اختيار مؤثرا بصريا تستخدمه عند الانتقال بين الشرائح .	
خلال تبويب <u>(انتقالات)</u> يمكنك اختيار نوع المؤثرات الحركية التي تود استخدامها مع كل شريحة .	
خلال تبويب عرض الشرائح يمكنك تحديد الطريقة التي تود تقديم عرضك بها .	
ُد طريقة <u>واحدة</u> فقط لتشغيل ومشاهدة العِرض التقديمي .	
نك مشاهدة العرض التقديمي بالضغط على أيقونة العرض .	
نك مشاهدة العرض التقديمي بالضغط على زر (f5))في لوحة المفاتيح .	
اج صورة في العرض التقديمي اختر التبويب <u>تصميم</u> ثم خيار صور .	·
نك استخدام الفقرات والجمل الطويلة في العرض التقديمي .	
. تصميم عرضك التقديمي تحقق من أن يكون نوع الخط وحجمه مقروءين.	
. تصميم عرضك التقديمي استخدم صور ذات صلة بالموضوع بدلا من النصوص كلما أمكن .	۳۵ عن